**UPAYA MENINGKATKANHASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEMESTER II TENTANG NAMA-NAMA RASUL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*(KEPALA BERNOMOR) DI SD NEGERI 1 SUGIH WARAS TELUK GELAM OKI**

**SYARIPAH**

**NIM 1203023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN PADA PROGRAM KUALIFIKASI S1**

**FAKULTAS TARBIYAH IAIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**UNTUKMEMENUHI SALAH SATU SYARAT GUNA MEMPROLEH GELAR**

**SARJANA PENDIDIKAN ISLAM ( S. Pd.I )**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2014**

**Perihal : Pengantarskripsi**

**Kepada**

**Yth.DekanFakultasTarbiyah**

**IAIN Raden Fatah**

**Palembang**

**AssallamualaikumWrWb**

**Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksi an baik segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudari;**

**Nama : Syaripah**

**Nim : 1203023**

**Jurusan : Kualifikasi S1 GPAI**

**Judul : UPAYA MENINGKATKAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (KEPALA BERNOMOR) PADA MATERI NAMA-NAMA ROSUL DI KELAS V SDN 1 SUGIH WARAS KECAMATAN TELUK GELAM KAB. OKI**

**Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqosa Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang**

**Demikian, terima kasih**

**Wassalammualaikum Wr wb**

**Palembang, Maret 2014**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra.Zuhdiyah, M.Ag Drs. Aquami, M.Pdi**

**Nip. 197208242005012001 Nip. 196706191995031001**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas V semester II Tentang Nama-nama Rasul Melalui Model Pembeajaran Numbered Heads Together (Kepala Bernomor) di SD Negeri1 Sugih Waras Teluk Gelam OKI.**

**Nama : Syaripah**

**Nim : 1203023**

**Program : Kualifikasi S.1**

**Telah Disetujui tim Penguji Ujian Munaqasyah**

1. **Ketua : Drs.H. Tastin, M.Pd.I**

**NIP. 1959021811987031003**

1. **Sekretaris : Febrianti, S.Ag, M.Pd.I**

**NIP. 19770203207012015**

1. **Penguji I : Dr. H. KasinyoHarto, M.Ag**

**NIP.197109111997031004**

1. **Penguji II : Muhammad Fauzi, M. Ag**

**NIP. 1974061220003121006**

**Diuji di Palembang pada tanggal 6 juni 2014**

**Waktu : 08.00 WIB-s.dSelesai**

**Hasil/IPK : 3.01**

**Peridikat : Baik**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**IAIN Raden Fatah Palembang**

**Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag**

**NIP. 1071091119977031004**

**MOTTO :**

“*Sesungguhnya di balik kesulitan ada kemudahan, jadikanlah kesulitan sebagai cambuk untuk mencapai kebahagiaan dan kesuksesan”*

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang peningkatkan prestasi belajar siswa kelas V semester II tentang Nama-nama Rasul melalui Model pembelajaran Numbered heads together (kepala bernomor) di SD Negeri I sugih Waras, Kec. Teluk Gelam Oki.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (File Reseach) yang terdiri atas bab V. sedangkan masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah bagaimana kemampuan siswa melalui model pembelajaran Numbered Heads together (kepala bernomor) dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri I Sugih waras, Kecamatan Teluk Gelam Oki Berjumlah 36 orang dengan rincian jumlah siswa laki-laki 10 orang dan jumlah siswa perempuan 26 orang.

Kemudian untuk memproleh data, penulis menggunakan alat pengumpulan data yaitu tes yang terdiri dari tes awal dan hasilnya digunakan sebagai standar dalam melihat pengaruh teori yang aplikasikan dan tes formatif hasilnya digunakan untuk apakah melihat untuk keaktifan siswa dalam pembelajaran. Dokumen adalah cara pengumpulan data melalui tertulis seperti arsip dan buku. Dapat mengumpulkan data tentang sejarah sekolah, dalam keadaan siswa, keadaan guru, sarana dan prasarana, serta kegiatan yang ada di SD I Sugiwara Teluk Gelam Oki.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran Numbered heads together di SD I Sugih waras, Teluk Gelam Oki dapat dikategorikan cukup. Hal ini data dilihat dari indicator bersemangat, memperhatikan keadaan terhadap siswa. Dan juga indicator mengganggu teman ngobrol dengan teman sebangku dan berjalan-jalan terhadap siswa. Dan dijelaskan pada hasil pra tindakan banyak siswa yang tidak aktif dalam proses pembelajaran, hasil yang hafal Nama- nama Nabi Dan Rasul. Pada Silklus 1 siswa yang terlibat aktif dalam penelitian hanyan 15 siswa (42%) yang dapat mengenal dan menghafal Nama-nama Nabi dan Rasul sedangkan 21 siswa (58%) belum dapat menghafal Nama- nama Nabi dan Rasul. Dan pada siklus II ini banyak sekali peningkatan yang sudah bias dilihat yaitu dari keaktifan anak dalam mengikuti pelajaran, terbukti dari 36 siswa (8,33%) yang tidak bias menghafal Nama-nama Nabi dan Rasul sedangkan 33 siswa (91,67%) sudah mampu mengenal dan menghafal nama-nama Nabi dan Rasul.

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulilah pujisyukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik danhi dayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skipsi. Shalawat dan salam semoga melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammmad SAW, keluarga, Sahabat, dan para pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memproleh gelar sarjanah Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang.

Skripsi yang berjudul :**“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEMESTER II TENTANG NAMA-NAMA RASUL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (KEPALA BERNAMOR) DI NEGERI I SUGIWARAS TELUK GELAM OKI”**. Ini diselesaikan guna memproleh gelar sarjanah.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik materi maupun moril. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr. H. AflatunMuchtar, M.A. Selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang
3. Zuhdiyah, M.Ag selaku pembimbing 1.
4. Drs, Aquami selaku pembimbing II
5. Ibufatiya, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri I sugi waras Teluk Gelam Oki
6. Guru-guru serta Staf di SD Negeri I Sugi waras Teluk Gelam OKI
7. Ayah dan Ibu saudara-saudaraku yang telah memberikan bantuan dan motivasinya baik berupa materi lmaupun moril sehingga penulis dapat skripsi ini
8. Suami yang tercinta yang telah mendukung dan memberku bantuan baik berupa materi maupun moril

Yang mana berkat bantuan secara moril dan materi dari merekalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sembari berdo’a semoga diberi ganjaran pahala dari Allah atas jasa mereka.

Dengan selesainya skripsi ini tidak menutup kemungkinan terdapat kesalahan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, untuk itulah kritik saran yang membangun penulis harapkan.

Akhirnya penulis bersykur kepada Allah SWT dan berterimakasih atas bantuan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**Palembang, April 2014**

**Syaripah**

**DAFTAR ISI**

**HALAMANJUDUL……………………………………………………..……i**

**HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI……………………………….……..ii**

**HALAMAN PENESAHAN .…………………………………………..……iii**

**HALAMAN MOTTO………………………………………….……………..iv**

**ABSTRAK……………………………………………………………………..v**

**KATA PENGANTAR……………………………………………………….vi**

**DAFTAR ISI…………………………………………………………………vii**

**DAFTAR TABEL……………………………………………………………..x**

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang ……………………………………………………….1**
2. **Rumusan Masalah…………………………………………………….6**
3. **Tujuandan Kegunaan Penelitian …………………………………...6**
4. **Kajian Pustaka………………………………………………………...7**
5. **Metodologi Penelitian…………………………………………………9**
6. **Sistematika penelitian……………………………………………….10**

**BAB II. LANDASAN TEORI**

1. **Numbered Heads Together……………...………………….……….18**
2. **Manfaat dan Kelebihan Model Pembelajaran Numbered Heads Together………………………………………………………………23**
3. **Pengertian Prestasi Belajar………………………………………….24**
4. **Macam-macam Prestasi Belajar……...……………………………..26**
5. **Fakto-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar………….…….30**

**BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN**

**A. Sejarah Singkat SD Negeri I Sugiwaras, KecamatanTeluk Gelam, Kabupaten OKI..……………………………………...……………...42**

**B. Data keadaaan Pegawai dan Murid SD Negeri I Sugi waran, Kecamatan Teluk Gelam………………………………………..…….43**

**C. Fasilitas Gedung Milik SD Sugi Waras, Teluk Gelam, OKI……….44**

**D. Data siswa SD Negeri I Sugiwaras Teluk Gelam …………………...45**

**E. Subjek Penelitian………………………………………………………45**

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Deskripsi keadaaan Awal......……………………………………….54**
2. **Deskripsisiklus...……………..………………………………………68**
3. **Pembahasan………………………………………………………….72**

**BAB V. KESIMPULAN**

1. **Kesimpulan…………………………………………………………..74**
2. **Saran…………………………………………………………………75**

**Daftas Pustaka**

**Lampiran-lampiran**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 1 : Hasil Perolehan Nilai Siswa Dalam Pembelajaran Tentang Nabi dan Rasul Pada Keadaan Awal (PraSiklus)...…………57**

**Tabel 2 : Data Rekapitulasi Nilai Pemahaman Rasul dan Nabi pada keadaan awal siklus Menurut% ………................................58**

**Tabel 3 : Hasil Observasi siswa selama pembelajaran………………...59**

**Tabel 4 : Hasil pengamatan Teman Sejawat Halima dalam Mengajar………………………………………………………60**

**Tabel 5 : Perolehan nilai belajar tentang Rasul dan Nabi pada keadaan Silkus 1…………………………………………………………63**

**Tabel 6 : Data rekapitu lasi nilai perubahan siswa pada pembelajaran Rasuldan Nabi pada keadaan siklus 1 menurut %................65**

**Tabel 7 : Hasil observasi terhadap siswa selama pembelajaran pada silkus 1………………………………………………………….66**

**Tabel 8 : Hasil observasi terhadap guru selama mengajar dikelas pada keadaan siklus 1……………………………………………….67**

**Tabel 9 : Perolehan nilai pembelajaran Rasul dan Nabi pada siklus 2…………………………………………………………………69**

**Tabel 10 : Data rekapitulasi nilai ketuntasan pada materi Nabi dan Rasul pada Keadaan siklus 2 menurut % …………………...70**

**Tabel 11 : Hasil observasi terhadap siswa selama pembelajaran pada siklus 2………………………………..………………………...71**

**Tabel 12 : Hasil observasi terhadap partisipasi guru selama mengajar pada Perbedaan siklus 2………………………………………72**

**Tabel 13 : Data rekapitulasi nilai tes perubahan siswa pada keadaan siklus awal, Siklus 1 dan siklus 2……………………………..73**