**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN**

1. **Sejarah Singkat SD Negeri I Sugih Waras Kecamatan Teluk Gelam Kabupaten OKI**

Sekolah Dasar Negeri I Teluk Gelam berlokasi di Jalan Raya Sugih Waras Dusun I Kecamatan Teluk Gelam Kelurahan Teluk Gelam Kabupaten Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan, Indonesia Kode Pos 30671. SD Negeri I Sugih Waras berdiri pada tahun 1941 yang merupakan SD Negeri yang pertama di Sugih Waras (pertama kali berdiri SD Negeri I Teluk Gelam).

Letak SD Negeri I Sugih Waras berada di pinggir jalan raya Komering :

* Sebelah barat berbatasan dengan jalan raya
* Sebelah timur berbatasan dengan rumah penduduk
* Sebelah utara berbatasan dengan rumah penduduk
* Sebelah selatan berbatasan denagn kebun

1. **Data Keadaan Pegawai dan Murid SD Negeri I Sugih Waras**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Guru** | **Jabatan** | **Gol/**  **Ruang** | **Ijazah Terakhir** | **L/P** |
| 1 | Patiah, S.Pd | Kepala Sekolah | IV/A | S.1 | P |
| 2 | Aisyah Gani, S.Pd. SD | Guru Kelas | IV/A | S.1 | P |
| 3 | Zaliah, S.Pd. SD | Guru Kelas | IV/A | S.1 | P |
| 4 | Nuraini, Ama.Pd | Guru Kelas | III/D | S.1 | P |
| 5 | Martini, S.Pd | Guru Kelas | III/A | S.1 | P |
| 6 | Niswati, S.Pd | Guru Kelas | III/D | S.1 | P |
| 7 | Rasmi, S.Pd | Guru Kelas | III/D |  | P |
| 8 | Esi, Ama. Pda | Guru Bidang Studi | III/D |  | P |
| 9 | Halima, Ama | Guru Agama | IV/A |  | P |
| 10 | Mukh Riandri | Guru Penjaga | II/B | SMA | L |
| 11 | Hamidah | Guru Bidang Studi |  | SPG | P |
| 12 | Syaripah | Guru PAI |  | D.II | P |
| 13 | Fahrul Rozi | Guru Penjas |  | S.Pd | L |
| 14 | Nurdiana | Operator |  | D.III | P |

*Dokumentasi SD Negeri I Sugih Waras Tahun 2013*

**Guru PNS sebanyak 10 orang**

**Guruh Honor Sebanyak 4 orang**

**Jumlah 14 orang**

1. **Fasilitas Gedung Milik SD Negeri I Sugih Waras**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Barang** | **Jumlah** | **Kondisi** |
| 1 | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 3 | Ruang Perpustakaan | 1 | Baik |
| 4 | Ruang Kelas | 1 | Baik |
| 5 | Ruang UKS | 1 | Baik |
| 6 | Lemari Guru | 6 | Baik |
| 7 | Meja Guru | 6 | Baik |
| 8 | Kursi Guru | 6 | Baik |
| 9 | Meja Siswa | 59 | Baik |
| 10 | Kursi Siswa | 118 | Baik |
| 11 | Papan Tulis | 6 | Baik |
| 12 | Papan Absen | 6 | Baik |
| 13 | Papan Pengumumam | 1 | Baik |
| 14 | WC Guru | 3 | Baik |
| 15 | WC Siswa | 6 | Baik |
| 16 | Alat-alat Olah Raga | 2 | Baik |
| 17 | TIK IPA | 1 | Baik |
| 18 | Alat Peraga | 3 | Baik |

*Dokumentasi SD Negeri I Sugih Waras Tahun 2013*

1. **Data Siswa SD Negeri I Sugih Waras Kecamatan Teluk Gelam Kabupaten OKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Siswa Laki-laki** | **Siswa Perempuan** | **Jumlah** |
| 1 | I | 20 orang | 8 orang | 28 orang |
| 2 | II | 9 orang | 4 orang | 13 orang |
| 3 | III | 10 orang | 6 orang | 16 orang |
| 4 | IV | 4 orang | 11 orang | 15 orang |
| 5 | V | 10 orang | 26 orang | 36 orang |
| 6 | VI | 7 orang | 13 orang | 20 orang |
| **Jumlah** | | **60 orang** | **64 orang** | **128 orang** |

1. **Subjek Penelitian**
2. **Kelas**

Penelitian ini dilakukan dikelas V SD Negeri I Sugih Waras Kecamatan Teluk Gelam tahun pelajaran 2013/2014. Sesuai dengan ketentuan-ketentuan dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bahwa yang dijadikan objek penelitian adalah siswa, kelas dan mata pelajaran yang memang diampuh oleh guru yang bersangkutan. SD Negeri I Sugih Waras berlokasi di Desa Kelurahan Teluk Gelam Kabupaten Ogan Komering Ilir.

1. **Karakteristik Siswa**

Adapun kelas yang dijadikan objek penelitian ini adalah kelas V semester 2 tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari 6 siswa dan 10 siswi. Dilihat secara kemampuan intelektual cukup homogeny. Artinya tingkat kecerdasan siswa relative sama dan tidak ada yang sangat menonjol.

1. **Mata Pelajaran**

Mata pelajaran yang menjadi fokus penelitian ini adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam aspek Aqidah. Karena penulis memang merupakan guru Pendidikan Agama Islam di kelas V SD Negeri I Sugih Waras.

1. **Waktu Penelitian**

Waktu penelitian adalah waktu berlangsunya penelitian atau saat penelitian ini dilangsungkan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan maret semester genap 2013/2014.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini akan digali melalui beberapa teknik pengumpulan data yang observasim lembar penelitian dan tes formatif. Observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai implementasi pembelajaran dengan menggunakan *numbered heads together*. Kemudian lembar penelitian untuk mengetahui aktivitas siswa dan tes untuk mengetahui prestasi belajar siswa.

1. **Teknik Analitik Data**

Untuk lebih menjamin keakuratan data penelitian dilakukan perekaman data dalam video, data yang diperoleh dianalisis dan dideskrifsikan sesuai dengan permasalahan yang ada dalam bentuk laporan hasil penelitian. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* dilakukan validasi oleh teman sejawat dan kepala sekolah. Untuk kereatifitas siswa dalam pembelajaran digunakan observasi dan serta perolehan prestasi belajar siswa digunakan deskriftif kuantatif.

1. **Diskripsi per Siklus**

Dalam pelaksanaan antara siklus I dan II saling berkaitan. Langkah-langkah dalam penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada bagan berikut ini :

**Satu Siklus**

Perencanaan

Refleksi Tindakan

Pengamatan

**Dua Siklus**

**SIKLUS I**

**Perencanaan**

**Tindakan**

**Pengamatan**

**Refleksi**

**SIKLUS II**

**Perencanaan**

**Tindakan**

**Pengamatan**

**Refleksi**

1. **Siklus I**
2. Perencanaan

Sebelum pelaksanaan tindakan terlebih dahulu disiapkan materi atau bahan ajar dengan mengambil nama-nama Nabi dan Rasul :

1. Menyiapkan nama-nama dan sifat-sifat rasul dalam tulisan di karton untuk enam kelompok.
2. Menyiapkan nomor untuk setiap anak.
3. Siswa dibagi dalam 6 kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.
4. Menyiapkan silabus.
5. Menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
6. Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan pada siklus I dapat dilihat skenario tindakan sebagai berikut :

1. Kegiatan pendahuluan (10 menit)
2. Siswa diajak berdo’a bersama
3. Mengabsen siswa
4. Guru menyampaikan apersepsi
5. Kegiatan inti (60 menit)
6. Menjelaskan nama-nama Nabi dan Rasul
7. Guru menempelkan nama-nama Nabi dan Rasul yang telah dipersiapkan di Karton.
8. Guru menjelaskan kembali penjelasan kembali penjelasan nama-nama Nabi dan Rasul yang dilengkapi dengan tulisan di karton.
9. Siswa secara bersama-sama mengamati tulisan guru yang di karton.
10. Guru mengamati pelaksanaan amatan siswa serta memberi skor.
11. Penutup 10 menit

Guru memberikan kesimpulan dari materi pelajaran, memberikan motivasi dan memberikan tugas lanjutan,

1. Pengamatan/Pengumpulan data dan Instrumen

Sejak diawali kegiatan tindakan oleh guru yang melakukan penelitian, proses pengamatan/observasi dan pengumpulan data oleh satu kolaborator atau observer melakukan tugasnya dengan memperhatikan lembar amatan dalam aspek :

1. Motivasi belajar siswa selama proses tindakan berlangsung

2. Turut memberi skor hasil dari aktifitas belajar siswa

3. Kesesuaian skenario pembelajaran dengan tindakan yang dilaksanakan guru peneliti utama

Sedangkan pengumpulan data pemahaman siswa tentang nama-nama malaikat beserta dengan tugas-tugasnya dengan model pembelajaran *numbered heads together* (kepala bernomor), dilaksanakan saat anak melakukan kerja kelompok yang ditunjukkan dengan pemberian skor pemahaman mereka.

1. Refleksi

Pada tahap ini yaitu refleksi silus I, guru peneliti utama bersama-sama kolaborator atau observer berdiskusi untuk menganalisis data hasil evaluasi/latihan dan pemantauan selama proses tindakan untuk menemukan kelemahan-kelemahan dalam rangka merencanakan perbaikan kembali untuk diterapkan pada siklus II.

1. **Siklus II**
2. Perencanaan

Sebelum pelaksanaan tindakan terlebih dahulu disiapkan materi atau bahan ajar dengan mengambil nama-nama nabi dan rasul.

1. Menyiapkan nama-nama dan sifat-sifat rasul dalam tulisan di karton untuk enam kelompok.
2. Menyiapkan nomor untuk setiap anak
3. Siswa dibagi dalam 6 kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.
4. Menyiapkan silabus
5. Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan pada siklus II dapat dilihat skenario tindakan sebagai berikut :

1. Kegiatan pendahuluan (3 menit) siswa diajak berdo’a diteruskan guru menyampaikan kegiatan belajar mengajar yang akan dilewati bersama selama 2 jam pelajaran.
2. Kegiatan inti (55 menit)
3. Menjelaskan nama-nama nabi dan rasul
4. Guru menempelkan nama-nama nambi dan rasul yang telah dipersiapkan di kanrton.
5. Guru menjelaskan kembali penjelasan nama-nama nabi dan rasul yang dilengkapi tulisan di karton.
6. Siswa secara bersama-sama mengamati tulisan guru yang dikarton.
7. Guru mengamati pelaksanaan amatan siswa serta memberi skor.
8. Penutup (7 menit) guru memberikan kesimpulan, memberikan motivasi dan memberikan tugas lanjutan.
9. Pengamatan/Pengumpulan data dan Instrumen

Sejak diawalinya kegiatan tindakan oleh guru yang melakukan penelitian, proses pengamatan/observasi dan pengumpulan data oleh satu kolaborator atau observer melakukan tugasnya dengan memperhatikan lembar amatan dalam aspek :

1. Motivasi belajar siswa selama proses tindakan berlangsung
2. Turut memberi skor hasil bacaan siswa-siswa.
3. Kesesuaian skenario pembelajaran dengan tindakan yang dilaksanakan guru peneliti utama.

Sedangkan pengumpulan data pemahaman siswa tentang nama-nama nabi dan rasul dengan model pembelajaran *numbered heads together*, dilaksanakan saat anak melakukan kerja kelompok yang ditunjukkan dengan pemberian skor pemahaman mereka.

1. Refleksi

Pada tahap ini yaitu refleksi siklus II, guru peneliti utama bersama-sama kolaborator atau observer berdiskusi untuk menganalisis data hasil evaluasi/latihan dan pematauan selama proses tindakan utnuk menemukan kelemahan-kelemahan dalam rangka merencanakan perbaikan kembali untuk diterapkan pada siklus III bila pelaksanaan pada siklus II belum berhasil.