

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmad, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis ini berjudul **“Analisis Perbandingan Penerapan Metode Quantum Learning dan Ceramah dalam Peningkatan Prestasi Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang”**. yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Pada penyusunan tesis ini penulis banyak memperoleh masukan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. H.M. Sirozi, MA.,Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah yang telah banyak memberikan dukungan dalam mengikuti perkuliahan maupun penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini untuk diangkat sebagai satu tesis program Magister Pendidikan.
3. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang sekaligus

sebagai penguji I sidang tertutup dan terbuka guna melancarkan penyelesaian penelitian dalam penulisan tesis ini.

4. Dr. Muh. Misdar, M.Ag selaku Dosen Tetap Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang sekaligus sebagai penguji II sidang tertutup dan terbuka guna melancarkan penyelesaian penelitian dalam penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini untuk diangkat sebagai satu tesis program Magister Pendidikan.
6. Dr. Amir Rusdi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan dan saran hingga selesainya tesis ini.
7. Prof. Dr. J. Suyuthi Pulungan, MA selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu penulis dalam mensistematisasikan kerangka pemikiran yang kemudian tertuang ke dalam bab demi bab.
8. Dr. Munir, M.Ag selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam hal yang berkenaan dengan metode penelitian.
9. Dosen-dosen program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang sejak semester pertama telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis dapat merampungkan studi tanpa ada hambatan yang berarti.

10. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang Budiman, S.Pd.I.,MM yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan studi tesis di lembaga itu, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penggalian data yang diperlukan guna penyelesaian tesis ini.

11. Istri dan anak-anakku tercinta serta Ibu dan saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan pengertiannya, sehingga hambatan dan rintangan dalam penyelesaian tesis ini dapat diatasi sedikit demi sedikit.

Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan pendidikan di sekolah-sekolah dan di tempat lain pada umumnya , dan semoga bagi pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan penyusunan tesis ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Palembang, Januari 2018
Penulis,

Naruddin
NIM.120201038