

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TERTUTUP	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan dan Rumusan Masalah	13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
E. Hipotesis Penelitian	15
F. Metode Penelitian	15
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	15
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB. II. KERANGKA TEORITIS	18
A. Pendekatan <i>Metode Ceramah</i>	18
B. Pendekatan <i>Quantum Learning</i>	21
C. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Learning</i>	27
D. Karakteristik <i>Quantum Learning</i>	39
E. Perencanaan Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	41
F. Langkah-Langkah <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran	42
G. Penerapan <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran	45

H. Kelebihan dan Kelemahan <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran	50
I. Penelitian Terdahulu	51
BAB.III. METODE PENELITIAN	54
A. Pengertian Metode Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian dan Sampel	55
C. Definisi Operasional	55
D. Instrumen Penelitian	56
E. Metode Pengambilan Data	56
F. Metode Analisis	57
BAB.IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Temuan	59
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
2. Visi dan Misi serta tujuan MTs Negeri 1 Palembang	62
3. Gambaran tentang Guru dan Peserta didik	65
4. Gambaran tentang Tenaga Administrasi	70
5. Fasilitas Penunjang Kegiatan Pembelajaran	71
6. Pembagian Tugas Di MTs Negeri 1 Palembang	73
B. Hasil Penelitian	80
1. Deskripsi Data Observasi Awal Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Palembang	81
a. Kelas Kontrol (kelas VII.D)	81
b. Kelas Eksperimen (kelas VII.E)	84
2. Deskripsi Data Penelitian Nilai Siswa dalam Pelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Palembang	89
a. Kelas Kontrol (kelas VII.D)	90
b. Kelas Eksperimen (kelas VII.E)	93
3. Kelemahan-kelemahan <i>Metode Ceramah</i> dan kelebihan <i>Metode Quantum Learning</i>	99

C. Pembahasan	101
1. Perbandingan Penerapan <i>Metode Quantum Learning</i> dibandingkan dengan <i>Metode Ceramah</i>	101
2. Kelemahan-kelemahan metode ceramah dan kelebihan <i>Metode Quantum Learning</i>	114
BAB. V. PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	