

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dan juga berdasarkan dari beberapa analisis terhadap data yang diperoleh dari lokasi penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keadaan fasilitas belajar di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan termasuk kategori sedang atau fasilitasnya cukup baik. Hal ini berdasarkan data yang telah disebarkan kepada 60 responden diketahui bahwa kategori tinggi terdapat 12 orang atau (20%), kategori sedang terdapat 39 orang (65%), sedangkan kategori rendah terdapat 9 orang (15%).
2. Efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan termasuk kategori sedang. Hal ini berdasarkan data yang telah disebarkan kepada 60 responden yakni kategori tinggi diperoleh 16 orang atau (27%) , pada kategori sedang terdapat 33 orang (55%), sedangkan kategori rendah terdapat 11 orang (18%).
3. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus *product moment* senilai 0,681 yang telah diujikan pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf 1% atau $0,254 < 0,681 > 0,330$. Demikian Hipotesa Nol (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap

efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, agar sekolah lebih memperhatikan lagi fasilitas-fasilitas belajar yang dibutuhkan untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa menjadi lebih baik dan maksimal.
2. Bagi Guru, agar mempertahankan dan lebih meningkatkan penggunaan fasilitas yang telah disediakan secara maksimal. Sehingga dapat memotivasi siswas supaya lebih giat belajar lagi dan meningkatkan efektivitas belajar siswa menjadi lebih baik lagi.
3. Bagi Pembaca, diharapkan tidak hanya mengetahui isi dari sebuah karya ilmiah namun juga mengetahui pesan dan makna serta nilai-nilai yang terkandung dalam karya ini.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, yang akan melakukan penelitian sejenis, maka perlu peninjauan pada permasalahan yang lain, seperti motivasi belajar dan minat belajar siswa, sehingga siswa dapat termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan dan suasana pembelajaran dikelas dapat berjalan dengan baik.