

**PENGARUH METODE CERAMAH DENGAN KEGIATAN PRAKTIKUM
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI SMA NURUL AMAL PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA SI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mempereoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Hartati

NIM. 13222045

Program Studi Pendidikan Biologi

FALKUTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi
Lamp : -

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Hartati
Nim : 1322045
Program pendidikan : Pendidikan biologi
Judul skripsi : Pengaruh Metode Ceramah Dengan Kegiatan Praktikum Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Nurul Amai Palembang

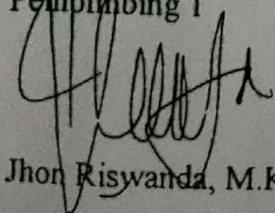
Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang Munokosah Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya di ucapkan terima kasih

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Palembang, januari 2019

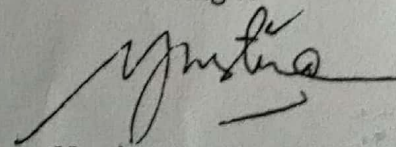
Pembimbing I



Jhon Riswanda, M.Kes

NIP. 196906091993031005

Pembimbing II



Yustina Hapida, M.Kes

NIDN. 2022068203

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**PENGARUH METODE CERAMAH DENGAN KEGIATAN PRAKTIKUM
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI SMA NURUL AMAL PALEMBAG**

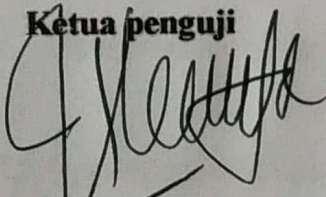
**Yang ditulis oleh saudara Hartati NIM. 13222045
Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi pada
tanggal, 29 Januari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 29 Januari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

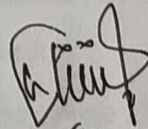
Panitia Penguji Skripsi

Ketua penguji



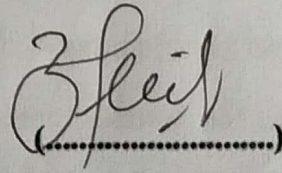
**Jhon Riswanda, M.Kes
NIP. 19690609 1993031005**

Sekretaris Penguji

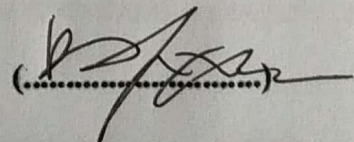


**Kurratul Aini, M.Pd
NIDN. 0407058301**

**Penguji Utama : Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 197707032007102004**

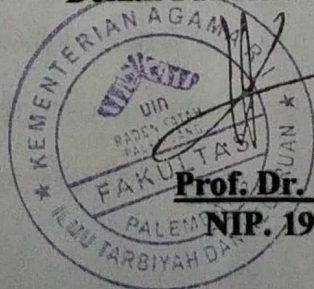


**Anggota Penguji : Dini Afriansyah, M.Pd
NIDN. 0214048902**

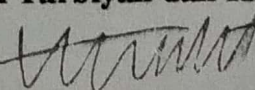


Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1004**



Motto:

... يُرِيدُ اللَّهُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ الْهَيْبَةَ...

"...Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu..." (QS. Al Baqarah: 185).

- ❖ Bila kamu berani bermimpi tentang sukses berarti kamu sudah memegang kunci kesuksesan, tinggal bagaimana berusaha mencari lubang kuncinya agar bisa membuka gerbang kesuksesan. (John Savique Capone)
- ❖ Jangan menunggu orang lain untuk memberikanmu semangat, karena semangat terbesarmu ada pada dirimu sendiri dan senyum kedua orang tuamu.

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahandaku (Bpk. Helmi) dan ibundaku (Ibu Asia) yang tersayang, terkasih, dan tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan serta menginspirasi dan memberikan memotivasi kepada Ananda tanpa henti.
2. Kakak Perempuanaku (Fathimah) dan saudari perempuanku satu-satunya (SitiSholeha) yang tercinta dan tersayang yang selalu memberikan semangat dan do'a tiada henti.
3. Sahabat ku tersayang (Riska, Enik, nova eliza, Angraini, Sucinda Cardena, R.A, Megawati, Lely, Gusti Anggraini yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan Biologi angkatan 2013
5. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Jhon Riswanda, M.Kes. sebagai Dosen Pembimbing I. Terima kasih kepada ibu Yustina Hapida, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah. Terimakasih kepada Ibu Dr. Indah Wigati, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis dengan ilmu dan keterampilan.

Penulis sangat berterimakasih kepada kedua orang tuaku ayah (Helmi) dan ibu (Asia), yang tiada pernah hentinya memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan dengan ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah dan berjuang separuh nyawa hingga segalanya yang membuatku menjadi pribadi kuat dalam menjalani setiap rintangan didepanku.

Kepada teman tercinta dan teman seperjuangan skripsi ini ,teman-teman Biologi 2 2013 dan adik-adikku biologi 2015 dan 2016, tetap semangat dalam menjalani kehidupan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Palembang,p

Penulis,

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartati
NIM : 13 222 045
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang 20 September 1995
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Hartati

NIM. 13222045

ABSTRACT

This study was conducted to determine the effect of lecture methods on improving learning outcomes of class XI students of Nurul Amal High School Palembang. This study uses the control class and the experimental class and the research design used in this study is the design of the pretest-posttest-Only Control Design is placed into groups as variables, with the type of research used is qualitative, in this study the measured learning outcomes are realms cognitive. The subjects taught are Biology with the subject matter of the motion system in humans and Subjects examined are students of class XI SMA Nurul Amal Palembang academic year 2018/2019. The learning outcomes of pretest value students who use the lecture method can be seen normality test 0.53, homogeneity test 38, t test 518. Student learning outcomes posttest value using the lecture method has a normality test 0.66, homogeneity test 38, Test t 1,000. The teacher then distributes worksheets about the motion system material to humans, after which the LKS strikes and then discusses the results of the worksheets in their respective groups. In the next stage the teacher shares the questions with students, at this stage the teacher provides an opportunity to ask questions about the results of their learning through the question and answer method. The results obtained in this stage students are difficult to be able to answer questions in the motion system in humans.

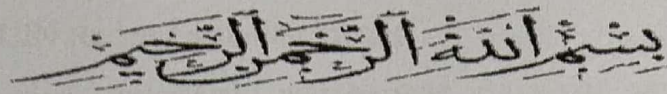
Keywords: *Cognitive, Human Motion System, Lecture Method.*

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk Mengetahui Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Nurul Amal Palembang. Penelitian ini menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen dan rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan *pretest-posttest-Only Control Design* di tempatkan kedalam kelompok sebagai variabel, dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif, dalam penelitian ini yang diukur adalah hasil belajar ranah kognitif. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Biologi dengan materi pokok sistem gerak pada manusia dan Subjek yang di teliti adalah peserta didik kelas XI SMA Nurul Amal Palembang tahun ajaran 2018/2019. Hasil belajar siswa nilai pretes yang menggunakan metode ceramah dapat di lihat uji normalitas 0,53, uji homogenitas 38, uji t 518. hasil belajar siswa nilai posttes yang menggunakan metode ceramah memiliki uji normalitas 0,66, uji homogenitas 38, Uji t 1.000. Selanjut nya guru membagikan LKS tentang materi system gerak pada manusia, setelah itu menjejarkan LKS lalu mendiskusikan hasil jawaban LKS dalam kelompoknya masing-masing. Pada tahap selanjut nya guru membagikan soal-soal ke siswa, pada tahap ini guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hasil mereka pembelajaran melalui dengan cara Tanya jawab. Hasil yang didapatkan tahap ini siswa susah mampu menjawab soal pada system gerak pada manusia.

Kata Kunci: Metode Ceramah, *Kognitif*, dan Sistem Gerak pada Manusia

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena akhirnya Skripsi ini bias terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang” dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Tidak lupa Penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada :

1. Prof. DR. Muhammad Sirozi, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. DR. H. Kasinyo Harto, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Jhon Riswanda M.Kes. sebagai Dosen Pembimbing I, Yustina Hapida, M.Kes. sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Indah Wigati M.Pd.I dan Dini Afriansyah M.Pd, sebagai Dosen penguji, yang telah memberikan saran dan masukkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang
7. Orangtua saya yang selalu memberikan cinta dan sayang serta motivasi kepada saya dan teman-teman almamater yang sama-sama berjuang untuk sukses.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya.

Akhirnya, Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Januari 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Ceramah.....	9
B. Metode Ceramah.....	13
1. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	14
C. Prosedur atau langkah-langkah metode ceramah.....	15
D. Hasil Belajar.....	15
E. Factor yang mempengaruhi hasil belajar.....	18

F. Materi sistem gerak pada manusia.....	19
G. Kajian penelitian terdahulu.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu penelitian.....	29
B. Jenis Prnrelitian.....	29
C. Rancangan Penellitian.....	29
D. Variable Penelitian.....	31
E. Definisi Operasional.....	31
F. Populasi dan Sampel.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	34
H. Teknik pengumpulan data.....	35
I. Analisis data Observasi.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil pretes kelas eksperimen.....	45
Tabel 2. Hasil postes kelas eksperimen.....	45
Tabel 3. Hasil pengujian normalitas data.....	46
Tabel 4. Hasil homogenitas data.....	47
Tabel 5. Hasil uji homogenitas data.....	47
Tabel 6. Hasil data pengujian hipotesis.....	48