**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul upaya meningkatkan keterampilan melakukan gerakan shalat melalui model pembelajaran *Picture and Picture* kelas II di MI Al-Hikmah 7 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang. Penelitian ini dilakukan karena sangat rendahnya Kemampuan siswa dan diikuti dengan kurangnya aktivitas siswa pada kegiatan proses pembelajaran Fiqih materi gerakan-gerakan shalat. Sedangkan permasalahan dalam penelitian ini Apakah dengan menggunakan model *Picture And Picture* dapat meningkatkan keterampilan melakukan gerakan-gerakan shalat di kelas II MI Al-Hikmah 7 Ulu Palembang.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Picture and Picture*  dapat meningkatkan keterampilan melakukan gerakan-gerakan shalat pada materi Fiqih di kelas II MI Al-Hikmah Palembang dan untuk mengetahui apakah pelaksanaan model *Picture and Picture*  dapat meningkatkan keterampilan melakukan gerakan-gerakan shalat pada materi Fiqih di kelas II MI Al-Hikmah Palembang.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 (dua ) siklus. Diawali dengan kegiatan prasiklus dan setiap siklus terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan (Pengumpulan Data), dan Refleksi.

Hasil penelitian pada pra siklus, siswa dengan ketuntasan belajar hanya 14 siswa (50%) dengan nilai rata-rata 63,39. Kemudian hasil penelitian pada siklus I dengan melihat hasil belajar, siswa dengan ketuntasan belajar mencapai 19 siswa (67,86%) dengan nilai rata-rata 69,46. Dan pada hasil penelitian pada siklus II dengan melihat hasil belajar, siswa dengan ketuntasan belajar telah mencapai 27 siswa (96,43%) dengan nilai rata-rata 77,14. Maka setelah melihat perkembangan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi gerakan-gerakan shalat melalui model pembelajaran *Picture and Picture* terdapat peningkatan yang sangat signifikan mulai dari prasiklus, siklus I, dan siklus II.