**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih materi gerakan-gerakan dalam shalat. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa pada setiap tindakan pembelajaran sebagai berikut :

Pada kegiatan hasil observasi dari kegiatan prasiklus, siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Nilai rata-rata pada kegiatan prasiklus terhadap siklus I adalah 63,39. Nilai rata-rata siklus I terhadap siklus II adalah 69,46. Dan nilai rata-rata siklus II terhadap prasiklus dan siklus I adalah 77,14.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I sampai siklus II terlihat bahwa fokus masalah yang diperbaiki selalu meningkat dan berhasil dengan baik, dengan demikian model pembelajaran *picture and picture* yang diterapkan berhasil meningkatkan kemampuan siswa menguasai materi gerakan-gerakan dalam shalat. Dengan adanya peningkatan kemampuan belajar siswa artinya upaya meningkatkan keterampilan melakukan gerakan shalat melalui model pembelajaran *picture and picture* kelas II di MI AL-Hikmah 7 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil yang telah dicapai dalam penelitian ini, dapat disampaikan sejumlah saran tindak lanjut sebagai berikut :

1. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menyesuaikan media atau model pembelajaran dan materi pelajaran, proses belajar mengajar menjadi suatu kegiatan yang menarik.
2. Bagi Kepala Sekolah, agar hasil perbaikan pembelajaran bermanfaat bagi sekolah, maka perlu diadakan peningkatan mutu layanan baik peningkatan kompetensi guru ataupun peningkatan sarana dan prasarana pendidikan terutama yang berkaitan langsung dengan pembelajaran.