

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SOAL-SOAL PENELITIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU RUMPUN PAI MAN KOTA PALEMBANG

Nama:

I. Pengantar

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dalam rangka penulisan **TESIS** maka dengan segala hormat dan rendah hati saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat mengisi angket dengan sejujurnya.

II. Petunjuk

1. Angket ini terdiri dari 3 (tiga bagian): *pertama*, Pertanyaan karakteristik individu; *kedua*, pertanyaan Kompetensi Pedagogik Guru; dan *ketiga*, pertanyaan Mentalitas guru.
2. Isilah identitas Bapak/Ibu di bawah ini dengan jelas dan benar
3. Hasil jawaban tidak ada pengaruhnya dengan pribadi Bapak/Ibu.

III. Soal Tes Penelitian

Bagian Pertama: Pertanyaan Karakteristik Individu

Petunjuk pengisian:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda *check* (✓) pada kolom yang bapak/ibu pilih. Data ini akan dirahasiakan dan hanya dibaca oleh peneliti.

1.	Nomor Kode <input type="text"/> <input type="text"/>	Unit Kerja <input type="text"/> <input type="text"/> Diisi oleh peneliti
2.	Umur : <input type="text"/> Tahun	Tanggal Lahir:...../...../.....
3.	Jenis Kelamin: <input type="checkbox"/> Laki-laki	<input type="checkbox"/> Perempuan
4.	Status: <input type="checkbox"/> Belum Menikah	<input type="checkbox"/> Menikah
5.	Pendidikan:	Fakultas dan Jurusan:
	<input type="checkbox"/> S1	<input type="checkbox"/> Tarbiyah/FKIP <input type="checkbox"/> PAI <input type="checkbox"/> Non-PAI/Ket.....

	<input type="checkbox"/> S2	<input type="checkbox"/> Tarbiyah/FKIP <input type="checkbox"/> PAI <input type="checkbox"/> Non-PAI/Ket.....
	<input type="checkbox"/> S3	<input type="checkbox"/> Tarbiyah/FKIP <input type="checkbox"/> PAI <input type="checkbox"/> Non-PAI/Ket.....
6.	Status Kepegawaian: <input type="checkbox"/> PNS Terhitung mulai: Tgl...../...../.....	<input type="checkbox"/> Non PNS Terhitung mulai: Tgl...../...../.....
7.	Pengalaman Mengajar: <input type="checkbox"/> 0-5 Tahun <input type="checkbox"/> 6-10 Tahun <input type="checkbox"/> 11 + Tahun	
8.	Pengalaman Kepelatihan: MGMP PKG KKG Kurikulum	<input type="checkbox"/> Sudah <input type="checkbox"/> Belum <input type="checkbox"/> Sudah <input type="checkbox"/> Belum <input type="checkbox"/> Sudah <input type="checkbox"/> Belum <input type="checkbox"/> Sudah <input type="checkbox"/> Belum
9.	Status Sertifikasi: <input type="checkbox"/> Sudah	<input type="checkbox"/> Belum

Pengalaman Pelatihan

No	Pelatihan	Lama (berapa hari)	Jumlah Jam
1.	Kurikulum 13		
2.	Penyusunan Perangkat Pembelajaran		
3.	Evaluasi/Penilaian		

1. Keanggotaan MGMP:	<input type="checkbox"/> Anggota <input type="checkbox"/> Bukan anggota
2. Lama menjadi anggota	1...2...3...4...5...6...7...8...9...10...11+ Tahun * Lingkari salah satu
3. Aktivitas keanggotaan	<input type="checkbox"/> Aktif <input type="checkbox"/> Kurang aktif <input type="checkbox"/> Tidak aktif
4. Intensitas Pertemuan	<input type="checkbox"/> Rutin <input type="checkbox"/> Kurang rutin <input type="checkbox"/> Tidak rutin

Bagian Kedua: Pertanyaan Kompetensi Pedagogik

1. Pernyataan berikut yang menjelaskan makna istilah kognitif adalah....
 - A. kemampuan berkomunikasi
 - B. Kemampuan untuk memecahkan masalah
 - C. kemampuan berinteraksi
 - D. kemampuan untuk mengintegrasikan diri
2. Dalam perspektif psikologis, peserta didik adalah
 - A. Individu yang sedang dalam proses pertumbuhan dan perkembangan pembelajaran
 - B. individu yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan
 - C. individu yang sedang dalam proses perencanaan pendidikan dan pengajaran
 - D. individu yang sedang berada dalam proses pendidikan dan perkembangan

3. Seorang peserta didik selalu ingin mendominasi dalam suatu kelompok belajar. Dia tidak memberi kesempatan anggota lain untuk mengemukakan pendapat. Jika teman lain yang memimpin dan mengendalikan jalannya diskusi, ia memisahkan diri dan cenderung belajar sendiri.
Peserta didik tersebut mengalami permasalahan dalam perkembangan
 - A. sosial-emosional
 - B. kognitif
 - C. moral
 - D. spritual

4. Peserta didik telah memiliki yang memiliki moralitas benar-benar diinternalisasikan dan tidak didasarkan pada standar-standar orang lain. Dia mengenal tindakan moral alternatif, menjajaki pilihan-pilihan, dan kemudian memutuskan berdasarkan suatu kode moral pribadi.
Hal ini merupakan contoh perilaku moral-spiritual pada tahapan ...
 - A. penalaran pascakonvensional
 - B. penalaran konvensional
 - C. penalaran prakonvensional
 - D. penalaran interkonvensional

5. Individu memandang apa yang diharapkan oleh keluarga, kelompok, masyarakat dan bangsa serta setia mendukung aturan social bukan hanya untuk ketenangan tetapi disadari sebagai sesuatu yang berharga.
Pernyataan tersebut merupakan tahapan perkembangan moral
 - A. Prakonvensional
 - B. Konvensional
 - C. Pascakonvensional
 - D. Interkonvensional

6. Taksonomi Anderson dan Krathwol menyempurnakan taksonomi Benjamin S. Bloom mengembangkan ranah kognitif dengan urutan berikut:
 - A. ingatan; pemahaman, analisis, aplikasi, sintesis, dan evaluasi;
 - B. ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis
 - C. ingatan, pemahaman, sintesis, aplikasi, analisis, dan evaluasi
 - D. ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, evaluasi, dan, mencipta.

7. Sikap awal peserta didik menurut Goleman Daniel (2000) dikelompokkan ke dalam delapan kelas yaitu :
 - A. belajar langsung, belajar stimulus, belajar merantailkan, belajar asosiasi verbal, belajar membedakan, belajar konsep, belajar dalil, dan belajar memecahkan masalah
 - B. belajar isyarat, belajar stimulus, belajar merantailkan, belajar asosiasi verbal, belajar membedakan, belajar konsep, belajar dalil, dan belajar memecahkan masalah
 - C. belajar membedakan, belajar stimulus, belajar merantailkan, belajar asosiasi verbal, belajar membedakan, belajar konsep, belajar dalil, dan belajar memecahkan masalah
 - D. belajar demonstrasi, belajar stimulus, belajar merantailkan, belajar asosiasi verbal, belajar membedakan, belajar konsep, belajar dalil, dan belajar memecahkan masalah

8. Pembelajaran kontekstual dianggap pembelajaran yang bersifat mendidik, hal itu disebabkan karena karakteristik pembelajaran tersebut adalah....
- Membangkitkan minat siswa
 - Merangsang siswa lebih aktif belajar
 - Memberi kesempatan siswa berkreasi
 - Membiasakan siswa belajar sesuai dengan lingkungan
9. Faktor yang penting dipertimbangkan guru dalam melaksanakan diskusi pemecahan masalah proses pembelajaran adalah:
- Waktu yang tersedia untuk melaksanakan diskusi
 - Rumusan masalah yang harus didiskusikan
 - Jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran
 - Motivasi belajar siswa
10. Perhatikan pernyataan berikut:
- SKL ujian nasional
 - SKL ujian sekolah
 - SKL mata pelajaran
 - SKL satuan pendidikan
 - SKL kelompok mata pelajaran

Standar kompetensi lulusan yang terdapat dalam Permendiknas No. 23 tahun 2006 meliputi....

- 1), 2), dan 3)
 - 1), 2), dan 5)
 - 2), 3), dan 4)
 - 3), 4), dan 5)
11. Dalam memilih dan mengembangkan materi pembelajaran, guru rumpun PAI selalu menyeleksi materi pembelajaran yang telah teruji kebenarannya, tidak ketinggalan jaman dan memberikan kontribusi untuk pemahaman ke depan. Kriteria penyeleksian dan pemilihan materi pembelajaran tersebut memenuhi kriteria...
- Sahih
 - Kebermanfaatan
 - Layak dipelajari
 - Menarik minat
12. Guru rumpun PAI menyiapkan materi pelajaran dengan cara dimulai dari materi-materi yang dikenal siswa kemudian menuju hal-hal baru dan dianggap lebih mendalam. Bentuk pengembangan materi yang disusun guru rumpun PAI mengikuti pola....
- Kausal
 - Spiral
 - Kronologis
 - Inquiri

13. Komponen rancangan pelaksanaan pembelajaran terdiri dari....
- A. Identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, evaluasi
 - B. Identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, indikator, materi, metode, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, evaluasi
 - C. Identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, sumber belajar, media pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, evaluasi
 - D. Identitas, kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, media pembelajaran, sumber belajar, evaluasi, langkah-langkah pembelajaran
14. Hasil analisis kekuatan dan kelemahan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat digunakan guru untuk...
- A. Mengusulkan penyediaan media pembelajaran yang canggih untuk meningkatkan pembelajaran
 - B. Mempertahankan kebiasaan mengajar karena sudah lama dan banyak pengalaman
 - C. Melakukan latihan tambahan berupa test untuk para siswa
 - D. Merancang ulang rancangan pembelajaran yang berdasarkan analisis terbukti memiliki kelemahan
15. Pak Ali membuat pertanyaan, mengumpulkan data (informasi) dengan berbagai teknik, mengasosiasi/ menganalisis/mengolah data (informasi) dan menarik kesimpulan serta mengkomunikasikan hasil yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Langkah yang dilakukan Pak Ali itu merupakan bagian dari model pembelajaran...
- A. portofolio
 - B. saintifik
 - C. penemuan
 - D. autentik
16. Guru membentuk kelompok-kelompok belajar dan memberikan tugas kepada tiap kelompok. Setiap anggota dari suatu kelompok memberikan tugas dan fungsi tertentu sehingga jika salah satu tidak menjalankan tugasnya maka pekerjaan kelompok tersebut tidak dapat diselesaikan. Karakteristik dari strategi pembelajaran tersebut adalah.....
- A. Diskusi kelompok kecil
 - B. Tugas kelompok
 - C. Pengajaran langsung (*direct reaching*)
 - D. Belajar kooperatif (*cooperatif learning*)
17. Pembelajaran yang berpusat pada guru dapat mengakibatkan....
- A. Motivasi belajar anak meningkat
 - B. Siswa kurang dapat bekerja sama
 - C. Guru menjadi kreatif

D. Pembelajaran bermakna

18. Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran memiliki tiga fungsi utama yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, *kecuali*...
 - A. Teknologi sebagai ilmu pengetahuan (*science*)
 - B. Teknologi sebagai bahan dan alat bantu pembelajaran (*literacy*)
 - C. Teknologi sebagai alat bantu bagi siswa dalam pembelajaran
 - D. Teknologi sebagai alat pengembangan produk

19. Memilih media pembelajaran hendaknya tidak boleh sembarangan tetapi harus didasarkan pada kriteria tertentu. Misalnya, apakah untuk belajar individual, kelompok kecil, kelompok besar atau massal. Pernyataan tersebut dalam pemilihan media termasuk ke dalam kriteria...
 - A. tujuan
 - B. sasaran didik
 - C. ketersediaan
 - D. konteks penggunaan

20. Pada saat mempersiapkan pembelajaran seorang guru harus dapat menentukan jenis media yang tepat sesuai dengan materi. Di lihat dari kemampuan jangkauannya, media dapat dibagi ke dalam..
 - A. media yang memiliki daya liput yang luas dan terbatas
 - B. media yang dapat didengar saja dan media yang dapat dilihat
 - C. media tradisional dan media berbasis TIK
 - D. media dua dimensi dan media tiga dimensi

21. Seorang guru dapat menampilkan bahan tayang yang menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. Program tampilan bahan tayang ini difasilitasi oleh Microsoft. Aplikasi sederhana keluaran Microsoft yang dapat digunakan untuk membuat bahan presentasi adalah....
 - A. Microsoft Database
 - B. Microsoft Spread Sheet
 - C. Microsoft powerpoint
 - D. Microsoft Desktop Publishing

22. Kriteria keberhasilan belajar siswa ditentukan dengan menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM adalah rata-rata setiap unsur dari kriteria yang ditentukan. Untuk menentukan KKM diperlukan faktor-faktor....
 - A. Kompleksitas indikator, daya dukung, dan kemampuan guru
 - B. Kemampuan guru, sarana/prasarana, dan intake siswa
 - C. Kompleksitas indikator, daya dukung, dan intake siswa
 - D. Kemampuan guru, tingkat kesulitan kompetensi dasar, dan intake siswa

23. Fungsi indikator dijadikan sebagai penanda dalam....
 - A. Pencapaian standar kompetensi
 - B. Pencapaian kompetensi dasar.
 - C. Pencapaian tujuan pembelajaran
 - D. Pencapaian standar kelulusan

24. Instrumen yang digunakan untuk menilai perilaku siswa dalam proses pembelajaran adalah:
- Pedoman observasi
 - Kuesioner
 - Pedoman wawancara
 - Tes hasil belajar
25. Salah satu prinsip dalam penilaian hasil belajar peserta didik adalah penilaian harus terpadu artinya:
- penilaian berdasarkan data yang mencerminkan kemampuan yang harus diukur
 - penilaian merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran
 - penilaian berdasarkan kriteria yang jelas tentang kompetensi yang harus dicapai
 - penilaian harus berkesinambungan oleh pendidik untuk semua aspek kompetensi
26. Instrumen penilaian hasil belajar yang digunakan pendidik harus memenuhi persyaratan berikut, kecuali:
- Konstruksi butir soal memenuhi persyaratan yang sesuai dengan bentuk tes yang digunakan
 - Substansi yang diukur mempresentasikan kompetensi yang dinilai
 - Bahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik
 - Digunakan untuk ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester
27. Standar penilaian pendidikan merupakan acuan bagi guru dalam melaksanakan
- Penilaian hasil belajar peserta didik
 - Penilaian proses pembelajaran yang dilakukan guru
 - Penilaian silabus dan RPP
 - Penilaian standar kompetensi lulusan
28. Penilaian yang dilakukan secara berencana dan bertahap dengan mengikuti langkah-langkah yang baku, hal tersebut merupakan prinsip penilaian yang...
- adil
 - objektif
 - valid
 - sistematis
29. Di bawah ini beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan assesmen hasil belajar peserta didik, kecuali....
- ditujukan untuk mengukur pencapaian kompetensi
 - menggunakan acuan kriteria berdasarkan pencapaian kompetensi
 - ditindaklanjuti dengan program remedial dan pengayaan
 - dilakukan pengulangan jika ternyata hasilnya banyak yang jelek

30. Program pembelajaran remedial hendaknya memungkinkan peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecepatan, kesempatan, dan gaya belajar masing-masing. Pembelajaran remedial harus mengakomodasi perbedaan individual peserta didik. Pernyataan di atas termasuk salah prinsip yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran remedial, yaitu...
- Fleksibilitas
 - Interaktif
 - Adaptif
 - Kesinambungan
31. Dasar rancangan program remidi bagi peserta didik yang capaian prestasinya di bawah ketuntasan belajar
- proses pengajaran remedial pada dasarnya adalah proses belajar mengajar biasa
 - tujuan pengajaran remedial adalah sama dengan test diagnostik
 - sasaran terpenting pengajaran remedial adalah peningkatan kecerdasan siswa
 - strategi yang dipilihnya berbentuk test ulang
32. Untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, minat, kondisi, dan perkembangan peserta didik, dengan memperhatikan kondisi sekolah adalah....
- tujuan pengembangan bakat dan minat
 - tujuan pengembangan minat
 - tujuan pengembangan bakat
 - tujuan pengembangan diri
33. Berdasarkan wujud dari bahasa, maka cara atau metode yang dilakukan untuk meningkatkan potensi bahasa peserta didik adalah
- metode demonstrasi, metode membaca, metode mendengarkan, metode menulis, dan berbicara didepan umum,
 - metode kelompok, metode membaca, metode mendengarkan, metode menulis, dan berbicara didepan umum,
 - metode ceramah, metode membaca, metode mendengarkan, metode menulis, dan berbicara didepan umum,
 - metode bercerita, metode membaca, metode mendengarkan, metode menulis, dan berbicara didepan umum,
34. Sekolah menyediakan/menyelenggarakan program kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk paket-paket (jenis-jenis kegiatan) yang diperkirakan dibutuhkan peserta didik adalah alternative program melalui cara
- Alternative – 1 *Top down*
 - Alternative – 2 *Bottom-Up*
 - Alternative – 3 Variasi dari alternatif-1 dan alternatif-2
 - Alternative – 4 Variasi dari alternatif-2 dan alternatif-3

Bagian Ketiga:**PERNYATAAN MENTALITAS GURU**

Nama :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah nama Bapak/Ibu dengan lengkap dan benar
2. Bacalah dengan seksama butir pernyataan
3. Berilah tanda *check* (√) pada kolom alternatif jawaban
4. Alternatif jawaban untuk angket mentalitas meliputi:
SS = Sangat Setuju, S = Setuju, R= Ragu/Netral, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju
5. Jawaban tidak ada pengaruhnya dengan pribadi bapak/ibu

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatfi Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Profesi keguruan membutuhkan keuletan					
2	Guru harus mengembangkan dan membuat perangkat pembelajaran					
3	Guru harus terus meningkatkan kualitas mengajar					
4	Tidak harus selalutepat waktu memasuki kelas saat jam mengajar					
5	Guru tidak boleh izin mengajar kecuali sakit					
6	Disiplin adalah kewajiban bagi guru					
7	Masalah pribadi guru merubah perilaku guru dalam mengajar					
8	Saat mengajar tidak harus sesuai dengan RPP					
9	Berempati terhadap siswa bermasalah					
10	Memberi nasehat bila siswa melakukan kesalahan					
11	Guru setiap ada kesempatan selalu memberi masukan dan motivasi untuk kemajuan siswa					
12	Guru harus memperhatikan perilaku siswa					
13	Guru harus humoris					
14	Guru harus menyenangkan					
15	Guru harus bisa menjadi fasilitator saat mengajar					
16	Guru harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan siswa lainnya					
17	Guru menerima masukan dan saran dari siapapun					
18	Meng- <i>up to date</i> tentang perkembangan dan isu yang berkenaan dengan materi pelajaran					
19	Memberikan solusi-solusi terbaik atas permasalahan dan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran					
20	Guru harus memiliki ide-ide baru, inovatif dan unik dalam pembelajaran					

	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatfi Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
21	Menyediakan waktu jika siswa berkonsultasi di luar jam pelajaran					
22	Berinteraksi aktif dengan siswa					
23	Memberi tauladan dengan sikap yang baik					
24	Guru harus bertutur kata yang bijak saat berinteraksi dengan siswa					
25	Mendo'akan siswa-siswanya agar menjadi siswa yg cerdas dan sukses					
26	Memaafkan siswa yang melakukan kesalahan					
27	Memuji siswa sesuai dengan kemampuan dan bakatnya					
28	Memotivasi siswa untuk memiliki sikap dan perilaku yang baik, jujur dan disiplin					
29	Guru menyesuaikan pengajaran dengan kebutuhan siswa					

JAWABAN SOAL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

Kode Guru	Nomor Soal																												Total	Nilai	Rangking							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2				3	3	3	3	3		
1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	19	56	13		
2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	19	56	13	
3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	22	65	8	
4	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	15	44	19.5	
5	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	21	62	10.5			
6	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	15	44	19.5	
7	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	14	41	23	
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	18	53	15.5		
9	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	29	85	2	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	31	91	1
11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	22	65	8		
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	21	62	10.5	
13	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	23	68	5.5	
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	23	68	5.5		
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	22	65	8		
16	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	18	53	15.5	
17	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	15	44	19.5	
18	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26	76	3	
19	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	50	16	
20	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	12	35	24		
21	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	25	74	4		
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	19	56	13	
23	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	14	41	23		
24	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	14	41	23	
25	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	15	44	24	

JAWABAN KUESIONER MENTALITAS GURU

No	Kode Guru	Nomor Soal																											Total	Nilai	Ranking		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				28	29
1	1	5	5	5	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	5	3	2	5	101	70	19.5
2	2	4	5	5	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	101	70	19.5
3	3	4	5	5	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	109	75	13.5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	75	13.5	
5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	111	77	7
6	6	4	5	5	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	109	75	13.5
7	7	4	3	3	2	4	5	2	2	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	90	62	22.5	
8	8	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	91	63	20	
9	9	5	5	5	5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	80	4
10	10	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	139	96	1
11	11	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	108	74	16.5
12	12	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	109	75	13.5
13	13	4	5	5	3	2	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	3	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	3	5	3	110	76	8
14	14	5	4	4	4	3	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	111	77	7
15	15	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	113	78	6.5
16	16	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	114	79	5
17	17	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	113	78	6.5
18	18	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	138	95	2
19	19	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	112	77	7
20	20	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	60	24
21	21	5	5	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	134	92	3
22	22	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	106	73	17
23	23	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	89	61	25
24	24	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	62	22.5
25	25	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	108	74	16.5

MOHON MENJADI VALIDATOR SOAL MATERI DAN TES

Palembang, 13 Maret 2019

Perihal : Mohon Menjadi Validator Soal
Lampiran : 2 (Dua) Berkas

Kepada Yth,

Bapak Dr. Nazaruddin Rahman

di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriadi
NIM : 1702012138
Mahasiswa : PPs Program Magister (S2) FITK UIN Raden Fatah
Palembang
Prodi : PAI

Bersamaan surat ini memohon kepada Bapak bersedia menjadi Validator Evaluasi dan Penilaian Pendidikan, pada penelitian Tesis berjudul: **PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN DAN MENTALITAS TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH KOTA PALEMBANG.**

Demikianlah surat permohonan ini dibuat dengan sebenarnya, atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pemohon,

Surat Sivilisasi
Apriadi 18/3/2019
Dr. Nazarudin



Apriadi
NIM. 1702012138



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER

Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) Website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI TESIS
PROGRAM MAGISTER FITK UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Nama : APRIADI, S.Pd.I
NIM : 1702012138
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman dan Mentalitas terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palembang

Dosen Pembimbing II : Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd

No	Hari dan Tanggal	Uraian Materi yang dikonsultasikan	Paraf
1	Selasa, 5/3/19	Proposal pendahuluan: revisi H. kerangka teori, metode, instrumen	Dr
2	Sabtu, 16/3/19	Proposal selanjutnya Langkah & membuat draft soal ts & sheet, kuis-kuis soal & sheet.	Dr
3	Selasa, 19/3/19	Kuis-kuis soal: tambahkan butir soal yg beberapa revisi dari list lembar. sheet CB & pengaloman: selanjutnya	Dr
4	Sabtu, 23/3/19	Butir soal ts K.P & sheet yang direvisi.	Dr
5	Sabtu, 6/4/19	Materi soal: - Analisis kharafiyah → sheet - inferensial → sheet - sheet kuis-kuis lembar.	Dr



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER

Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) Website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI TESIS
PROGRAM MAGISTER FITK UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Nama : APRIADI, S.Pd.I
NIM : 1702012138
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman dan Mentalitas terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palembang

Dosen Pembimbing II : Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag

No	Hari dan Tanggal	Uraian Materi yang dikonsultasikan	Paraf
1	12/2 - 19	- Ace proposal, Lembar f dan RPP dan outline	f
	13/3 - 19	- Ace outline - Lembar f - RPP dan outline	f
	5/4 - 19	- Ace draft tesis	f



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER

Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) Website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI UJIAN SEMINAR HASIL
PROGRAM MAGISTER (S2) FITK UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Nama : APRIADI, S.Pd.I
NIM : 1702012138
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman dan Mentalitas terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palembang

Dosen Penguji : Prof. Dr. Mahyudin Bin Haji Yahya

No	Hari dan Tanggal	Uraian Materi yang dikonsultasikan	Paraf
	14/5/2019	Sistematika Poes & proksi Simpulan & penemuan penemuan poes	
	15/5/2019	Tesis dapat finalisasi pada proses ujian proksi	



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
 RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN
 PROGRAM MAGISTER

Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) Website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI UJIAN SEMINAR HASIL
 PROGRAM MAGISTER (S2) FITK UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Nama : APRIADI, S.Pd.I
 NIM : 1702012138
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tesis : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman dan Mentalitas terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palembang
 Dosen Penguji : **Dr. Amir Rusdi, M.Pd**

No	Hari dan Tanggal	Uraian Materi yang dikonsultasikan	Paraf
	15/5-2019	1) Tesis ini dpt di ajrth ke proses selanjutnya 2) jika di berikan variabel tda perlu disebut secara eksplisit	<i>[Signature]</i>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH
Nomor : 150 Tahun 2019
TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING TESIS

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH

- Menimbang :**
- bahwa untuk kelancaran penyusunan tesis mahasiswa Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah perlu menunjuk dosen pembimbing yang dituangkan dalam surat keputusan Dekan;
 - bahwa nama-nama yang tercantum dalam surat keputusan ini dipandang cakap, mampu dan bertanggungjawab ditunjuk sebagai dosen pembimbing tesis.
- Mengingat :**
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 - Peraturan Presiden RI Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
 - Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 18 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
 - Keputusan Dirjen Binbaga Islam Dep. Agama Nomor E/175/2000.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA STRATA DUA (S2)
- Kesatu :** Menunjuk nama-nama tersebut di bawah ini sebagai Dosen Pembimbing Tesis:
1. Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd
2. Dr. Akmal Hawi, M.Ag
Terhadap mahasiswa
Nama : **Apriadi**
NIM : 1702012138
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : **Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman, dan Mentalitas Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MAN Kota Palembang**
- Kedua :** Masa Bimbingan dan proses penyelesaian tesis diupayakan maksimal 6 (enam).
- Ketiga :** Apabila sampai pada batas maksimal tersebut tesis tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, SK ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi.
- Keempat :** Kepada Dosen Pembimbing Tesis tersebut dimohon menyediakan waktu untuk konsultasi dan memberikan bimbingan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dibimbingnya.
- Kelima :** Kepada dosen pembimbing tesis tersebut diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keenam :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan maka akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.



Tembusan disampaikan kepada yth:

- Ketua Prodi PAI;
- Mahasiswa ybs;
- Amip



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nomor : B.185/Un.09/IL.I.S2/PP.009/03/2019 18 Maret 2019
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Kanwil Kementerian Agama
Kota Palembang
di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dalam rangka rencana penulisan tesis untuk penyelesaian Tugas akhir mahasiswa Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya berkenan membantu/memberi izin untuk mengadakan penelitian/observasi/pengambilan data pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin kepada :

Nama : Apriadi
NIM : 1702012138
Program Studi : PAI
Judul Tesis : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman, dan Mentalitas Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MAN Kota Palembang

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Dekan,
Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan:
1. Kepala MAN 1 Palembang
2. Kepala MAN 2 Palembang
3. Kepala MAN 3 Palembang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI SUMATERA SELATAN

Jalan Ade Irma Nasution Nomor 08 (Jalan Kapten A. Rivai) Palembang 30129
Telepon : (0711) 351668 – 378607 – 322291 Faksimili (0711) 378507
Website : <http://sumsel.kemenag.go.id>, e-mail : kanwilsumsel@kemenag.go.id

Nomor : B-~~185~~185/Kw.06.2.5/PP.00/03/2019
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Izin Penelitian

21 Maret 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Membaca surat dari Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B.185/Un.09/II.I.S2/PP.009/03/2019 Tanggal 18 Maret 2019 perihal Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i, maka bersama ini disampaikan bahwa :

Nama : Apriadi
NIM : 1702012138
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman dan Mentalitas Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MAN Kota Palembang.

Berdasarkan permohonan tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui untuk melaksanakan penelitian/ riset di MAN 1,2,3 Palembang.

Demikianlah untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah
ub
Kasi Kesiswaan



Zulaili

Tembusan Yth.

1. Kepala Kantor Wilayah Kemenag. Prov. Sumsel;
2. Kepala MAN 1 Palembang;
3. Kepala MAN 2 Palembang
4. Kepala MAN 3 Palembang
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG

Jalan Prof.KH.Zainal Abidin Fikry Komplek UIN Raden Fatah Palembang 30126 Telp. (0711) 363875
Laman: <http://www.man2palembang.sch.id>, Pos-el: manpalembang2@kemenag.go.id

ANM 131 1 16 71 0002

NPSN 10508051

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : B- 433/Ma.06.05.02/KP.01.2/IV/2019

Palembang, 01 April 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan Nomor: B-659/Kw.06.2.5/PP.00/03/2019 Tanggal 21 Maret 2019. Perihal Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, maka dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Apriadi**
NIM : 1702012138
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman dan Mentalitas Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MAN Kota Palembang"

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 27 s.d. 30 Maret 2019, untuk keperluan menyelesaikan Tugas Akhir/Tesis yang bersangkutan.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan Yth.

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Povinsi Sumatera Selatan.
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Palembang.
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PALEMBANG
TERAKREDITASI "A"

Jl. Gubernur H. Ahmad Bastari (Jl Pendidikan) Palembang 30257
Telpon ☎ (0711)5620083

NSM: 311167104003

NSS: 811116004050

NPSN: 10648900

web: man1plg.sch.id

E-Mail: man1plg@kemenag.go.id

Nomor: B- 221/Ma.06.05.01/PP.00.6/05/2019

18 Mei 2019

Sifat: Biasa

Lamp: -

Hal: Izin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor : B.185/Un.09/II.I.S2/PP.009/03/2019 tanggal 18 Maret 2019 perihal tersebut diatas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Apriadi

NIM : 1702012138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman, Mentalitas Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palembang"

Telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang dari tanggal 26 s/d 29 April 2019 .
Demikian, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb



Asmala Dewi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3**

Jl. Inspektur Marzuki Kel. Siring Agung Kec. Ilir Barat I Palembang 30138
Telp. (0711) 411712 Fax. (0711) 421008
Website: man3plg.sch.id Email: man3palembang@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4/b /Ma.06.03/KP.00.6/5/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 3 Palembang, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Lengkap : Apriadi
NIM : 1702012139
Prodi / Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Pengalaman dan Mentalitas Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MAN Kota Palembang.

Sesuai Surat Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan tanggal 21 Maret 2019. Nomor: B-659/Kw.06.2.5/PP.00/03/2019, telah melakukan penelitian dan pengambilan data untuk penulisan tugas akhir yang bersangkutan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sepenuhnya.

Palembang, 18 Mei 2019
Kepala,
Kemarlah Hawa

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan.
2. Kepala Kemenag Kota Palembang.