**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs NEGERI 1 PALEMBANG**

****

**[**

**SKRIPSI SARJANA S. 1**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh**

**LIYA FITRIANA**

**NIM: 11 21 0093**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2016**

Hal. Pengantar Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

*Assalamu’alaikum Wr.Wb*

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya. Maka skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang”, yang ditulis oleh saudara Liya Fitriana NIM 11210093 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikianlah, terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr.Wb*

Palembang, Maret 2016

Pembimbing I Pembimbing II

Muhammad Isnaini Febriyanti, M.Pd.I

NIP. 197402012000031004 NIP. 197702032007012015

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul:**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs NEGERI 1 PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudari Liya Fitriana, NIM 11 21 0093**

**Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan**

**di depan panitian penguji Skripsi**

**Pada tanggal 28 April 2016**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Palembang, 28 April 2016**

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Panitia Penguji Skripsi**

Ketua Sekertaris

Hj. Zuhdiyah, M. Ag Nurlaila, S.Ag., M. Pd.I

NIP. 19720824 200501 2 001 NIP. 19731029 200710 2 001

Penguji I : Dra. Hj. Ely Manizar, M.Pd.I ( )

NIP. 19531203 198003 2 002

Penguji II : Muhammad Fauzi, M.Ag ( )

NIP. 19740612 200312 1006

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag

NIP. 19710911 199703 1 004

**MOTTO**

**Motto :**

**“Setiap Kegagalan, Kesalahan, dan Rintangan Pasti Selalu Datang Kepada Kita Dikala Kita Ingin Menggapai Sesuatu, Maka Jadikanlah Semuah Itu Sebagai Motivasi Dalam Kehidupan Serta Yakinkan Diri Kita Bahwa Allah Selalu Bersama Kita Dan Ia Tidak Akan Menguji Hambah-Nya Di Luar Batas Kemampuan Hambah-Nya.”**

.........

***Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S. Al-Baqarah, Ayat 286).***

**PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan Kepada :**

* Allah SWT., yang selalu hadir dan membantu dalam setiap perjuangan dan kesuksesanku serta Rosulullah Saw. yang menjadi suri tauladanku.
* Yang tercinta kedua orang tuaku ayahanda (Elvin Rosi) dan ibunda

(Marlina) yang telah banyak memberi pengorbanan yang tidak terhingga nilainya, sehingga penulis bisa sampai melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi.

* Adik-Adik ku (Irvansyah dan Aidil Arifin) yang selalu mendukung dan selalu mensupport dalam keberhasilanku.
* Teman – teman PPLK II dan KKN
* Dosen- dosen IAIN Raden Fatah Palembang yang telah membinaku dari pertama kuliah hingga menjadi orang yang lebih baik.
* Almamaterku, Agama, Bangsa dan Negaraku yang selalu kujaga dan ku banggakan.

**KATA PENGANTAR**

****

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, SWT, tuhan semesta alam. Karena, dengan rahmat, taufiq dan hidayah serta kekuatanNya yang diberikan kepada penulis sehingga, dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan. Shalawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya hingga pengikutnya semoga kita termasuk dalam barisannya hingga akhir zaman nanti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, Penulis sadar bahwa penelitian ini tidak akan dapat terlaksanakan kecuali atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari penelitian hingga penyusunan skripsi ini dan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Elvin Rosi dan Ibu Marlina yang selalu mendoakan dan setiap tetes keringat kalian adalah penyemangatku.. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan doa semoga mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT, Kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M. Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Muhammad Isnaini, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Febriyanti, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sampai terselesaikanya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Zuhdiyah, M. Ag., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Alimron, M. Ag., sebagai Sekertaris Program Studi Agama Islam.
7. Bapak dan Ibu Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Ibu Dra Haridah, selaku guru Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang, yang bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Orang tua serta seluruh Keluargaku yang selalu memberikan bantuan baik berupa material maupun spiritual hingga saat ini kepada penulis semoga amal baik diterima Allah Swt.
10. Teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Keluarga Besar PAI 03 angkatan 2011, sahabat dan teman-teman seperjuangan di Jurusan PAI angkatan 2011. Terima kasih atas kebersamaan selama ini
11. Keluarga baru kelompok PPLK II di SMP N 53 Palembang dan Kelompok KKN 42 angkatan 65 di Lahat. Terima Kasih atas Semangatnya.
12. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini memiliki kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Februari 2016

Penulis

Liya Fitriana

NIM. 11 21 0093

**DAFTAR ISI**

Hal

HALAMAN JUDUL i

PENGANTAR PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

ABSTRAK xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Batasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 8
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 8
6. Tinjauan Pustaka 9
7. Kerangka Teori 12
8. Variabel Penelitian 17
9. Definisi Operasional 17
10. Hipotesis Penelitian 19
11. Metodelogi Penelitian 19
12. Sistematika Pembahasan 38

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Deskripsi Teori 40
2. Model Pembelajaran *Snowball Throwing* 40
3. Model Pembelajaran 40
4. Model Pembelajaran *Snowball Throwing* 41
5. Hasil Belajar Siswa 43
6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Snowball Throwing* 48
7. Faktor-Faktor Keberhasilan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Proses Pembelajaran 50
8. Tujuan Dan Klasifikasi Belajar Siswa 54
9. Tujuan Hasil Belajar Siswa 54
10. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa 55

**BAB III KAWASAN PENELITIAN MTs N 1 PALEMBANG**

1. Melihat Dari Dekat MTs N 1 Palembang 56
2. Sejarah Singkat MTs N 1 Palembang 56
3. Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah 58
4. Struktur Organisasi MTs N 1 Palembang 60
5. Visi, Misi dan Tujuan MTs N 1 Palembang 61
6. Visi 61
7. Misi 62
8. Tujuan 63
9. Keadaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan (PTK) dan Sarana Prasarana MTs N 1 Palembang 65
10. Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan (PTK) 65
11. Sarana Prasarana MTs N 1 Palembang 71
12. Pengembangan Program MTs N 1 Palembang 72
13. Program Unggulan MTs N 1 Palembang 72
14. Program Pendukung Untuk Meningkatkan Kualitas Siswa MTs N 1 Palembang 76
15. Peran Serta Komite MTs N 1 Palembang 79
16. Pengembangan Sarana Prasarana 79
17. Pengembangan Pendidik dan Kependidikan 80

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 81
2. Deskripsi Proses Pembelajaran dalam Penelitian 81
3. Uji Prasyarat Analisis Data91
4. Uji Normalitas Data Tes Kelas91
5. Uji Homogenitas Data Tes 99
6. Uji Hipotesis 101
7. Pembahasan105

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 119
2. Saran 120

DAFTAR PUSTAKA 121

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Halaman

1. Variabel 17
2. Populasi 24
3. Sampel 25
4. Hasil Validasi Instrumen Soal 30
5. Periode Kepemimpinan Kepada Madrasah 58
6. Keadaan Guru Tetap MTs N 1 Palembang 65
7. Keadaan Guru Honorer MTs N 1 Palembang 68
8. Keadaan Pegawai Tetap MTs N 1 Palembang 68
9. Keadaan Pegawai Non PNS MTs N 1 Palembang  69
10. Keadaan Siswa MTs N 1 Palembang 70
11. Keadaan Sarana dan Prasana MTs N 1 Palembang 71
12. Indikator Pengembangan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab di MTs N 1 Palembang 73
13. Indikator Program Tahfisul Qur’an MTs N 1 Palembang 74
14. Daftar Prestasi Siswa MTs N 1 Palembang 76
15. Hasil Pretest Kelas Eksperimen (VIII.D) 82
16. Hasil Pretest Kelas Kontrol (VIII.B) 83
17. Hasil Postest Kelas Eksperimen (VIII.D) 87
18. Hasil Postest Kelas Kontrol (VIII.B) 88
19. Daftar Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen 92
20. Frekuensi yang Diharapkan Kelas Eksperimen (fe) 94
21. Daftar Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol 96
22. Frekuensi yang Diharapkan Kelas Kontrol(fe) 98
23. Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Kelas VIII.D (Eksperimen) 99
24. Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Kelas VIII.B (Kontrol) 100
25. Hasil Belajar Kelas Eksperimen 110
26. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII.D (Eksperimen) 112
27. Hasil Belajar Kelas Kontrol 114
28. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII.B (Kontrol) 116
29. Perbedaan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 116

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

True Eksperimental Design 21

Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Palembang 60

Siswa sedang mengerjakan pretest pada kelas eksperimen 109

Siswa sedang menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* 109

Siswa sedang mengerjakan posttest pada kelas eksperimen 110

Siswa sedang mengerjakan pretest pada kelas kontrol 113

Siswa sedang mencatat pada kelas kontrol 113

Siswa sedang mengerjakan posttest pada kelas kontrol 114

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang”. Penelitian ini dilatarbelakangi karena kondisi di MTs Negeri 1 Palembang yang sebagian besar guru masih menggunakan metode konvensional sehingga ketika berlangsungnya proses pembelajaran kebanyakan siswa sedikit yang ikut berpartisipasi dan pasif di dalam kelas, karena siswa kurang berpartisipasi kebanyakan siswa hasil belajarnya di bawah standar yang telah ditentukan. Berangkat dari permasalahan ini maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: bagaimana hasil belajar siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang? bagaimana hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang? Apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Negeri 1 Palembang ? Tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang, untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang, dan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Negeri 1 Palembang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Obyek penelitian ini adalah siswa MTs Negeri 1 Palembang kelas VIII.D sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 dan siswa kelas VIII.B sebagai kelas kontrol berjumlah 39. Desain penelitian yang digunakan adalah *True Eksperimental Design* (eksperimen yang betul-betul) kategori *Posttest-Only Control Design.* Analisis instrument yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji “t”. Hasil eksperimen yang penulis lakukan menunjukan hal-hal sebagai beriikut: pertama, hasil belajar siswa kelas kontrol 54,35 (pre-test) meningkat menjadi 72,43 (post-test). Kedua, hasil belajar siswa kelas eksperimen 62,5 (pre-test) meningkat menjadi 73,75 (post-test). Ketiga, hipotesa alternatif diterima dan disetujui dengan to lebih besar dari tt baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan 5% dengan perincian thitung  = 3,3011 > ttabel = 1,9943. Berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Negeri 1 Palembang.