**BAB III**

**KAWASAN PENELITIAN MTs NEGERI 1 PALEMBANG**

1. **Melihat Dari Dekat MTs Negeri 1 Palembang**
2. Sejarah Singkat MTs Negeri 1 Palembang

Berdirinya MTs Negeri I Palembang, diawali dengan MTs Madinatul Ulum yang di kelola oleh Yayasan Pendidikan Madinatul Ulum (YPMU), yang berlokasi di Lorong Kedukan Bukit di daerah 35 Ilir Palembang, dengan pembangunan gedung ruang belajar untuk pertama kalinya belangsung pada tahun 1951. adapun tenaga pendidik dan pengelola madrasah terdiri dari tokoh masyarakat dan alim ulama.

Dari tanggal 1 januari 1961 hingga tanggal 20 Januari 1968 YP. Madinatul Ulum yang merupakan institusi swasta dan berbadan hukum (dengan akte ***Tan Thongkie*** Nomor : 8 Tahun 1962) mengelola dua madrasah dalam 2 tingkatan yaitu MTs setingkat dengan SLTP dan Madrasah Aliyah (MA) setingkat dengan SMA. Selama masa tersebut kedua madrasah yang dikelola YPMU berkembang dengan pesat dan pada akhir menarik perhatian Gubernur Provinsi Sumatera Selatan, yang dikala itu di jabat olah ***H. Ahmad Bastari***, untuk berkunjung ke madrasah tersebut yang kemudian ditindaklanjuti dengan pembinaan dari pihak pemerintah daerah secara berkesinambungan. Melihat keseriusan pemerintah dalam memberikan pembinaan dan desakan situasi kondisi pada saat itu, maka pihak yayasan pada tanggal 4 agustus 1967 memutuskan untuk menyerahkan Madrasah Tsanawiyah (MTs) kepada pihak pemerintah untuk dinegerikan.

Adapun proses perubahan status MTs tersebut menjadi MTs Negeri, melalui Kepala Kantor Inspeksi Pendidikan Agama TK. I Provinsi Sumatera Selatan, dengan Surat Keputusan Nomor : 3751 B Mdr.f. 15. 1967, tanggal 11 Nopember 19967. selanjutnya usulan penegerian ini diteruskan ke Direktorat Pendidikan Agama RI di Jakarta, dari sini Madrasah tersebut sementara waktu statusnya berubah menjadi madrasah persiapan negeri. Dan akhirnya pada tanggal 20 Agustus 1968 Status MTs Madinatul Ulum berubah menjadi Madrasah negeri dengan nama Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri Palembang yang disingkat dengan MTs. AIN, berdasarkan surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 8 Tahun 1968. Nama MTs. AIN Palembang kemudian berubah menjadi MTs Negeri I Palembang pada tanggal 4 Agustus 1970 berdasarkan surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 164 Tahun 1970.

Lokasi MTs Negeri I Palembang dalam perjalanannya mengalami bebarapa kali perubahan lokasi, mulai dari berstatus swasta (MTs Madinatul Ulum ) hingga menjadi MTs Negeri I Palembang, yang sekarang berlokasi di Jalan Jenderal Sudirman Km. 4 Palembang, berseberangan dengan lokasi Taman Makam Pahlawan Ksatria Siguntang Palembang.[[1]](#footnote-2) Untuk jelasnya secara berurutan sebagai berikut :

1. Lorong Kedukan Bukit I 35 Ilir Palembang, dari 1961 s.d 1968 dengan status MTs YPMU.
2. Lorong Ketandan 16 Ilir Palembang menempati Gedung sekolah Cina dari tanggal 15 April s.d tanggal 31 Januari 1976, dengan status MTs AIN.
3. Jalan Jendral Sudirman Km 4 Palembang dari tanggal 1 Februari 1976 hingga sekarang dengan nama MTs Negeri I Palembang.
4. Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah

MTs Negeri I Palembang sejak awal berdirinya (bersetatus swasta) hingga saat ini telah mengalami beberapa kali pergantian kepemimpinan dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel IV**

**Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Periode** | **Nama** | **Masa Jabatan** |
| 1 | Periode I | K.M.H. Agus Salim | 1961 s.d 1968 |
| 2 | Periode II | K.H. Arsyad | 1969 s.d 1970 |
| 3 | Periode II | K.H.A. Murod | 1970 s.d 1970 |
| 4 | Periode IV | Abdul Murod Senang | 1970 s.d 1971 |
| 5 | Periode V | A. Ghufron M.N | 1972 s.d 1977 |
| 6 | Periode VI | Amiruddin Kalabe | 1977 s.d 1981 |
| 7 | Periode VII | Drs. M. Ali Sado | 1982 s.d 1992 |
| 8 | Periode VIII | Drs. Maidi Alimisun | 1992 s.d 1998 |
| 9 | Periode IX | Drs. M. Zuhdi Zakaria | 1998 s.d 2000 |
| 10 | Periode X | Drs. Ali Ikhwan Noor, M.Pd.I. | 2000 s.d 2004 |
| 11 | Periode XI | Drs. Ahmad Zainuri, M.Pd.I. | 2004 s.d 2007 |
| 12 | Periode XII | Drs. Iman Suryadi | 2007 s.d 2009 |
| 13 | Periode XIII | Dra. Hj. Yeni Sufri Yani, M.Pd.I. | 2009 s.d 2014 |
| 14 | Periode XIV | Drs. Muhammad Taher, M.Pd.I. | Maret 2014 s.d September 2014 |
| 15 | Periode XV | Yan Hery Darmansyah, S. Pd., M.M. | September 2014 s.d sekarang |

*Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang*

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa periode pergantian kepemimpinan madrasah telah mengalami 15 kali masa pergantian mulai dari awal berdirinya madrasah yang dipimpin oleh bapak K.M.H. Agus Salim pada tahun 1961 hingga tahun 2014 dipimpin oleh bapak Yan Hery Darmansyah, S. Pd., M.M sampai sekarang.

Identitas Madrasah

1. Nama Madarasah : MTs Negeri I Palembang
2. NPSN : 10604089
3. No.Statistik Madrasah : 21167105.001
4. Tipe Madrasah : A
5. Alamat Madarasah : Jl. Jenderal Sudirman Km. 4 Palembang .Prov. Sumsel
6. Telepon / Hp / Fax : (0711)357070, Fax : (0711)357070
7. Status Madrasah : Negeri
8. Nilai Akreditasi Madrasah: A
9. Letak Lokasi :
10. Sebelah Utara berbatasan dengan Jl. Raya Sudirman
11. Sebelah Selatan berbatasan dengan MIN 1 Plg.
12. Sebelah Barat berbatasan dengan Jl. Ariodillah.
13. Sebelah Timur berbatasan dengan Kejaksaan.
14. Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Palembang

Kepala MTs N 1 Palembang

**Yan Herydarmansyah,S.Pd.MM**

**Komite**

**Madrasah**

Ke. Tata Usaha

**Hj.Agustina,M.Si**

Wakamad Bid. Kurikulum

**Drs.Imam Rohman**

Wakamad Bid. Kesiswaan

**Dra. Asnani Hayati**

Wakamad Bid. Sarana Prasaran

**A Zikri. S.Pd.I**

Wakamad Bid. Humas dan Litbang

**Fery Aguswijaya, S.Ag**

Wakamad Bid. Kesiswaan

**Listya Yustikarini,S.Pd**

Kelompok Kerja Rumpun Mata Pelajaran

**(MGMP)I**

Pembina-Pembina Ekaskul dan Guru BK

Pelatih -Pelatih

Perrpustakaan dan Pengelola Labor

Ketua Rumpun Mata Pelajaran

Guru

Mata Pelajaran

Wali Kelas

Wakamad Bid. Humas

**Raden Muhammad Tohir,M.Pd.I**

Tim Litbang

Bendahara

**Muslim Aswari,S.Pd.H**

1. **Visi Misi dan Tujuan MTs Negeri I Palembang**
2. Visi

Sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh keimanan dan nilai-nilai ketaqwaan, maka MTs Negeri I Palembang menetepkan melalui kesepakatan dari seluruh komponen madrasah menetapkan ***VISI*** :

***“TERWUJUDNYA GENERASI CERDAS HATI DAN PIKIR, TRAMPIL,***

Indikator visi meliputi :

1. Generasi cerdas hati dan pikir artinya diharpakan seluruh komponen baik in put maupun out put merupakan generasi :
   * cerdas hati yang terwujud pada peningkatan (dinamisasi) spiritual Islam (Taat dalam menjalankan syari’at Islam, berakhlaq karimah dan berkepribadian)
   * cerdas pikir terwujud pada peningkatan kecerdasan intelektual yang cendekia dengan orientasi pada keilmuan dan keislaman
2. Generasi Trampil artinya diharapkan seluruh komponen baik in put maupun out put merupakan generasi :
3. Trampil dalam penguasaan dasar teknologi khususnya dalam bidang Teknologi Informatika dan komunikasi
4. Trampil dalam penguasaan bahasa khususnya bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Bahasa Inggris
5. Trampil dalam penguasaan seni tilawah, kaligrafi dan tahfiz Al-Qur’an
6. Trampil dalam penguasaan bidang seni dan sastra, serta olah raga prestasi
7. Generasi yang dapat menjadikan tempat pembelajaran tentang nilai-nilai pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan hidup yang baik dan benar bagi warga sekolah dan masyarakat

Generasi yang siap berkompetisi artinya diharapkan seluruh komponen baik in put maupun out put merupakan generasi yang mmiliki metal yang kuat untuk bersaing secara jujur dengan berlandaskan kemampuan yang dimiliki dari aspek spiritual, intelektual, dan ketrampilan.

1. Misi

***MISI,*** merupakan jabaran dari visi kedalam kegiatan-kegiatan atau program-program yang harus dilakukan untuk menjadikan lembaga atau sekolah yang unggul (Mastuhu, 2003 : 67), atas dasar tersebut, MTs Negeri I Palembang menjabarkan visi di atas dalam MISI MTs N. I Palembang sebagai berikut :

1. Mewujudkan kurikulum tingkat satuan Pendidikan (KTSP) berstandar Nasional
2. Menyelenggarakan proses KBM yang aktif, efektif dan menyenangkan melalui multi pendekatan belajar.
3. Meningkatkan kualitas penuntasan belajar melalui pelaksanaan pembelajaran dan bimbingan yang berkualitas
4. Mengembangkan penguasaan dan pengamalan IMTAQ disertai ketrampilan penguasaan IPTEK, Berbahasa Inggris dan Berbahasa Arab
5. Meningkatkan prestasi dalam bidang non akademis meliputi seni, olahraga,minat baca , budaya berdiskusi dan bela Negara
6. Mewujudkan sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang kontributif bagi pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional
7. Mewujudkan peningkatan mutu kelembagaan dan sistem manajemen yang memungkinkan terjadinya pengembangan prestasi, kompetensi dan kualifikasi bagi setiap komponen madrasah
8. Mewujudkan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah
9. Mewujudkan kegiatan yang berbudaya lingkungan hidup
10. Mewujudkan suatu sistem penerimaan siswa baru yang konsisten  dengan pengembangan Madrasah  Bertaraf Nasional
11. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai oleh MTs Negeri I Palembang adalah:

1. Terselenggaranya proses KBM yang Aktif, Inovatif, Efektif dan menyenangkan melalui penggunaan multi pendekatan belajar yang mengaju pada kurikulum tingkat satuan MTs Negeri I Palembang.
2. Tercapainya peningkatan kualitas penuntasan belajar melalui proses pembelajaran dan bimbingan yang memenuhi standar nasional.
3. Terselenggaranya kegiatan keunggulan Madrasah yang berbasis religi dan nilai-nilai karakter kebangsaan.
4. Tarcapainya peningkatan nilai rata-rata hasil ujian Nasional dan ujian sekolah pada setiap mata pelajaran (75)
5. Terpenuhinya sarana dan prasaranya (fasilitas) pendidikan yang kontributif bagi pengembangan pandidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional
6. Tercapainya peningkatan penguasaan IMTAQ dalam keseharian disertai keterampilan penguasaan IPTEK, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab.
7. Tercapainya peningkatan prestasi akademis dan non akademis ke jenjang Nasional.
8. Tercapainya sistem yang memungkinkan terjadinya pengembangan prestasi, kompetensi dan kualifikasi guru yang bersetandar nasional
9. Terselenggaranya peningkatan mutu kelembagaan dan manajemen sehingga terbangun kemandirian Madrasah dalam pelayanan akademis, pencapaian SPM, serta efektifitas sistem mentoring, evaluasi dan supervisi.
10. Terwujudnya peningkatan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah.
11. Terselenggaranya sistem penerimaan siswa baru yang konsisten dengan pengembangan madrasah berbasis keunggulan.
    * + - 1. **Keadaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PTK) dan Sarana Prasarana MTs Negeri I Palembang**
12. Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PTK)

Jumlah guru atau tenaga pendidik di MTs N I Palembang dikelompokkan menjadi dua bagian , yaitu guru tetap dan guru honorer. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel V**

**Keadaan Guru tetap MTs N I Palembang**

| No | Nama | NIP Baru | Gol |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Yan Hery Darmansya, S. Pd.,M.M. (kepala sekolah) | 19710127 199703 1 001 | IV a |
| 2 | Drs. H. Yahmad Harist | 19541210 197903 1 002 | IV b |
| 3 | Hj. Fauziah Wazier, S.Pd.I. | 19550515 197903 2 002 | IV a |
| 4 | Dra. Fauziah S | 19610913 198603 2 002 | IV a |
| 5 | Dra. Su`aidah | 19630813 198602 2 001 | IV a |
| 6 | Asmiati, S.Pd.I. | 19560905 198303 2 004 | IV a |
| 7 | Drs. H. Napolion | 19631110 199302 1 001 | IV a |
| 8 | Dra. Fatmawati | 19660527 199403 2 001 | IV a |
| 9 | Dra. Haridah | 19650413 199403 2 001 | IV a |
| 10 | Dra. Arnaini | 19681213 199503 2 002 | IV a |
| 11 | Dra. Irzawati, M. Pd. | 19690705 199403 2 005 | IV a |
| 12 | Dra. Zainab | 19630425 198803 2 001 | IV a |
| 13 | Fatmawati, S.Pd.I. | 19561107 197903 2 001 | IV a |
| 14 | Dra. Hasnarita | 19681005 199703 2 002 | IV a |
| 15 | Maisaroh, S.Pd. I. | 19561121 198203 2 002 | IV a |
| 16 | Zikri, A. S.Pd.I.,M.Si. | 19620701 198503 1 006 | IV a |
| 17 | Hj. Eda Rossini, R. S.Pd.I. | 19630107 198803 2 001 | IV a |
| 18 | Dra. Hidayati | 19640925 199302 2 001 | IV a |
| 19 | Drs. Abdul Hamid | 19601213 197903 1 001 | IV a |
| 20 | Hj. Irma Suryani, S.Pd.,M. Pd. I. | 19651112 199703 2 002 | IV a |
| 21 | Ermawati, S.Ag. | 19680530 198802 2 001 | IV a |
| 22 | Cholilatul Maisyuroh, S.Ag, M.Si. | 19710724 199703 2 002 | IV a |
| 23 | Drs. Imam Rohman, M.Si. | 19670914 199903 1 003 | IV a |
| 24 | Dra. Susi Alfia, M.Si. | 19680126 199903 2 001 | IV a |
| 25 | Dra. Nurmala Depi | 19640428 199203 2 002 | IV a |
| 26 | Dra. Nurhayati RW | 19671204 199503 2 001 | IV a |
| 27 | Dra. Suhastati, M.Si. | 19690410 199903 2 002 | IV a |
| 28 | Dra. Asnani Hayati, M.Si. | 19691221 199903 2 002 | IV a |
| 29 | Dra. Ermawati, M.Pd.I. | 19661108 200003 2 001 | IV a |
| 30 | Usman Saleh, S. Pd. | 19561120 198102 1 002 | III d |
| 31 | Rinaida, S.Pd.,M.Si. | 19701029 200212 2 001 | III d |
| 32 | Listya Yustikarini, S.Pd. | 19741112 200312 2 002 | III d |
| 33 | Sosanna Rezeki Hasibuan, M.Pd.I. | 19690510 200312 2 004 | III d |
| 34 | Berina Jusanti, S.Pd. | 19820901 200501 2 005 | III.d |
| 35 | Hj. Ondiana, S.Ag. | 19720616 200212 2 001 | III d |
| 36 | Raden Muhammad Tohir, M.Pd. | 19750103 200501 1 006 | III.d |
| 37 | Kasma Betty, S.Pd. | 19791229 200501 2 009 | III.d |
| 38 | Herlina, S.Pd | 19751106 200501 2 003 | III d |
| 39 | Piutami, S.Pd.,M.Si. | 19670813 200501 2 001 | III c |
| 40 | Sadarman, S.Pd. | 19730723 200501 1 004 | III c |
| 41 | Imamdu, S.Pd. | 19690130 200501 1 002 | III c |
| 42 | Andi Amza, S.Pd. | 19810913 200604 1 009 | III.c |
| 43 | Aripin, S.Pd. | 19721207 200604 1 007 | III.c |
| 44 | Eka Five Rienty, S.Pd.,M.Si. | 19761025 200501 2 002 | III b |
| 45 | Rachmawati, S.Ag. | 19750406 200312 2 001 | III b |
| 46 | Hj. Elsa Warni, M.Pd.I | 19810123 200501 2 004 | III.b |
| 47 | Nurhayati, S.Pd. | 19711220 200701 2 015 | III b |
| 48 | Rini Gustianty, S.Pd. | 19800806 200710 2 003 | III.b |
| 49 | Emiwati, S.Pd. | 19830913 200901 2 008 | III/b |
| 50 | Haris Fadhilah, S.Pd.,I. | 19760102 200604 1 015 | III b |
| 51 | Ratno Hadi, S. Pd. | 19830721 200901 1 007 | III b |
| 52 | Arma Rifia, S. Pd. | 19731121 200701 2 009 | III b |
| 53 | Kariana. M.D, S. Pd.,I. | 19720802 200710 2 004 | II b |

*Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang*

Dari data di atas menunjukkan jumlah guru tetap di MTs N I Palembang berjumlah 53 orang, yang terdiri dari berbagai level golongan PNS serta memiliki kualifikasi pendidikan Strata I (S1) dan Strata 2 (S2).

**Tabel VI**

**Keadaan Guru Honorer MTs Negeri 1 Palembang**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Keterangan** |
| 1 | Anton Bagio, S.Pd.I, M.M. | Guru |
| 2 | Nurlela Ayu Nara, S.Pd. | Guru |
| 3 | Rofiqah Dinni, S.Pd. | Guru |
| 4 | Naruddin, S.Pd.I. | Guru |
| 5 | Yuswardi | Guru |
| 6 | Nurhidayah, S.Pd.I. | Guru |
| 7 | Lely Sepriai, S.Pd.I. | Guru |
| 8 | Adi Daya, S.Pd. | Guru |
| 9 | H. Fauzan Cholil, S.Ag. | Guru |

*Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang*

Dari data di atas menunjukkan jumlah guru honorer di MTs N I Palembang berjumlah 9 orang. Jumlah ini menunjukkan bahwa lebih banyak jumlah guru tetap di MTs N I Palembang dari jumlah guru honorer, serta kualifikasi pendidikan guru honorer di MTs N I Palembang rata-rata Strata 1 (S1).

Selain guru, pegawai di MTs N I Palembang juga terbagi menjadi dua golongan yaitu pegawai tetap dan pegawai honorer, seperti tabel dibawah ini:

**Tabel VII**

**Keadaan Pegawai Tetap MTs Negeri 1 Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Gol** | Keterangan |
| 1 | Nurbani,S., Sos, M.Si. | III c | Kep. TU |
| 2 | M.Sofian Daud | III b | Pegawai |
| 3 | Eka Sumartini, S.E. | III a | Pegawai |
| 4 | M. Ulil Abshor, S.H. | III a | Bendahara |
| 5 | Romadhan Trisakti | II d | Pegawai |
| 6 | Nuzulul Mubarokah | II c | Perpus |

*Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang*

Status pegawai yang ada di MTs N I Palembang sama halnya seperti para guru, yaitu terbagi menjadi dua golngan, yaitu pegawai tetap (PNS) dan pegawai honorer. Dari tabel di atas, jumlah pegawai yang telah menjadi pegawai tetap (PNS) di MTs N I Palembang berjumlah 6 orang dan telah ditugaskan pada bidangnya masing-masing seperti di bagian TU, Bendahara, Perpus, dan dan lain-lain.

**Tabel VIII**

**Keadaan Pegawai Non PNS  MTs Negeri 1 Palembang**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Keterangan |
| 1 | Jumerli, S. Sos. | Pegawai |
| 2 | Musawirullah, S. Kom. | Pegawai |
| 3 | Berti Nopayanti, H,S. Kom. | Pegawai |
| 4 | Juwita, S.Ag. | Pegawai |
| 5 | Anderi yani | Pegawai |
| 6 | Hany Pashihah, S. P. | Pegawai |
| 7 | Hendra Hadiwinata | Pegawai |
| 8 | Ahmad Rais | Satpam |
| 9 | Sunardi | Satpam |
| 10 | Efrata Gautama | Kebersihan |
| 11 | Nurlela | Kebersihan |
| 12 | Ahmad Nawawi | Kebersihan |
| 13 | Adi Waluyo | Kebersihan |
| 14 | Citra Sari Rahayu,S. Pd. I. | Guru |
| 15 | Nopriansyah | Satpam |
| 16 | Kristianto | Satpam |
| 17 | Nur Cahayati | Kebersihan |

*Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang*

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa jumlah Pegawai non PNS yang ada di MTs N I Palembang lebih banyak dibandingkan jumlah pegawai yang sudah PNS.

Siswa adalah orang yang sangat berperan penting dalam pendidikan, karena tanpa siswa maka proses pembelajaran tidak akan terlaksana. Jumlah siswa MTs N I Palembang tahun 2014/2015 yang teraftar sekarang ini berjumlah 841 orang. Untuk lebih jelasnya dilihat dari tabel di bawah ini[[2]](#footnote-3):

**Tabel IX**

**Keadaan siswa MTs N I Palembang**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Laki-laki** | **Perempuan** | **Jumlah** |
| 1 | VII | 157 | 124 | 281 |
| 2 | VIII | 154 | 128 | 282 |
| 3 | IX | 136 | 142 | 278 |
| Jumlah | | 447 | 394 | 841 |

*Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang*

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa keadaan siswa yang ada di MTs N I Palembang mulai dari kelas VII, kelas VIII dan kelas IX seluruhnya berjumlah 841 orang yang terdiri dari 441 siswa laku-laki dan 394 siswa perempuan.

1. Sarana dan Prasarana MTs N I Palembang

Dalam mencapai tujuan pendidikan MTs N I Palembang terus berusaha melengkapi sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran yang ada di sekolah tersebut.

Fasilitas MTs N I Palembang dikatakan cukup lengkap dan tidak kala saingan dengan sekolah-sekolah yang lain khususnya di wilayah kota Palemabng. Adapun fasilitas yang dimiliki oleh MTs Negeri 1 Palembang dapat dilihat dari tabel berikut :

**Tabel X**

**Keadaan Sarana dan Prasarana MTs N I Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis | Jumlah | Keterangan |
| 1 | Ruang belajar | 26 | Dilengkapi satu buah tv dan kipas angin |
| 2 | Laboratorium IPA | 1 |  |
| 3 | Laboratorium Komputer | 1 |  |
| 4 | Laboratorium Bahasa | 1 |  |
| 5 | Perpustakaan | 1 |  |
| 6 | Ruang BK | 1 |  |
| 7 | Ruang UKS | 1 |  |
| 8 | Lapangan basket atau fotsal | 1 |  |
| 9 | Musholah/aula | 1 |  |
| 10 | Tempat wudhu | 1 lokasi |  |
| 11 | Kantin | 2 |  |
| 12 | WC siswa | 8 |  |
| 13 | Ruang kantor | 1 |  |
| 14 | Ruang guru | 1 |  |
| 15 | WC guru | 3 |  |
| 16 | Ruang security | 1 |  |
| 17 | Ruang osis | 1 |  |
| 18 | Komputer P.4 IBM | 35 |  |
| 19 | LCD/in focus | 2 |  |
| 20 | Alat band | 1 set |  |
| 21 | Alat rebana | 1 set |  |
| 22 | Alat nasyid | 1 set |  |
| 23 | Sound system | Ada |  |
| 24 | CD pembelajaran | Ada | Tersedia di perpustakaan |
| 25 | Mading | 3 lokasi |  |

Sumber: Dokomentasi MTs N I Palembang tahun 2014

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa gedung dan fasilitas belajar MTs N I Palembang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.`

* + - * 1. **Pengembangan Program MTs N I Palembang**
      1. Program Unggulan MTs N I Palembang

Sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri I Palembang, maka madrasah ini mengembangkan keunggulan sesuai dengan kemampuan yang ada pada lembaga, apalagi madrasah ini konsisten untuk menciptakan keunggulannya sampai menjadi madrasah favorit dan populer. Adapun program keunggulan tersebut adalah sebagai berikut:

* 1. Program IMTAQ

Program ini dikemas dalam bentuk kegiatan keagamaan yang dibuat secara sistematik dan dilaksanakan secara kontinyu dan terjadwal. Adapun jadwal kegiatan imtaq dari jam ke 0 (07.00 s.d 07.10) seluruh kelas pembacaan juz ammah. Jam pulang sekolah giliran setiap kelas yang telah dijadwalkan untuk sholat dzuhur berjama’ah. Tujuan dari programini yaitu penanaman nilai-nilai religi sebagai ciri khas keunggulan madrasah, membina kemampuan keagamaan khususnya pada praktik ibadah kemasyarakatan, membiasakan kedisiplinan waktu melalui pelaksanaan sholat, dan pembinaan akhlak al-karimah.

* 1. Program Pengembangan Keterampilan Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab

Program ini menjadi keunggulan MTs Negeri 1 Palembang sebagai upaya MTs ini meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam berbahasa Arab dan Inggris. Bentuk kegiatan pendukung berupa kegiatan *English Studi Club* dan *Arabic Studi Club*. Pelaksanaan berupa program kegiatan ujian praktikum bahasa Inggris dan bahasa Arab yang dilaksanakan dengan standar indikator seperti terlihat pada tabel berikut ini :

**Tabel XI**

**Indikator Pengembangan bahasa Inggris dan Bahasa Arab di MTs N I Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator**  **bahasa Arab** | **Indikator bahasa Inggris** | **Keterangan** |
| 1 | *Mufrodat* | *Vovebulari* | Jumlah ditetap berdasarkan level kelas |
| 2 | *Makhrojul huruf* | *Fluency* |  |
| 3 | *Fashohah* | *Accuracy* |  |
| 4 | *Istima’* | *Pronounciation* |  |
| 5 | *Imlak* | *Intonation* |  |

Sumber: Dokomentasi MTs N I Palembang tahun 2014

Dari data di atas dapat diketahui indikator masing-masing program pengembangan bahasa Inggris dan bahasa Arab di MTs N I Palembang meliputi 5 indikator yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan berdasarkan level kelas.

* 1. Program Tahfiz Qur’an

Program ini dilaksanakan sebagai bentuk keunggulan program religi yang membina siswa guna hafal minimal 1 juz Al Qur’an. Program ini dilaksanakan bersamaan dengan ujian praktikum bahasa arab dan bahasa inggris persemester dengan standar dan indikator. Tujuan program ini adalah untuk membekali siswa hafal 1 juz Al-Qur’an sebagai ciri khas MTs Negeri 1 Palembang. Program Tahfizhul qur’an ini memiliki beberapa indikator sebagai berikut:

**Tabel XII**

**Indikator program Tahfizul Qur’an MTs N I Palembang**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Tahfizul Qur’an** | **Keterangan** |
| 1 | Jumlah surat | Jumlah surat yang di hafal sesuai dengan level kelas |
| 2 | Tajwid |  |
| 3 | Fashohah |  |

Sumber: Dokomentasi MTs N I Palembang tahun 2014

Data di atas menunjukkan dalam program Tahfizul Qur’an di MTs N I Palembang memiliki 3 indikator, tetapi untuk indikator jumlah surat yang dihafal ditentukan berdasarkan level kelas masing-masing.

* 1. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pembinaan ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Palembang telah terbentuk keungulan madrasah sebagai berikut:[[3]](#footnote-4)

* + 1. Pencak Silat

Program ini disamping mengedepankan nilai-nilai budaya bahasa dalam seni budaya juga sebagai salah satu cabang oleh raga dalam MTs Negeri 1 Palembang untuk meraih prestasi dalam olah raga, sehingga MTs Negeri 1 Palembang selalu mewakili setiap kegiatan POPDA.

* + 1. PKS dan Drum Band

PKS (patroli keamanan sekolah) kegiatan ekskul ini bagi MTs Negeri 1 Palembang juga telah membentuk keunggulan di dalam bidangnya dan sebagai penyeimbang PKS MTs Negeri 1 Palembang, kegiatan tambahan berupa drum band yang sudah tampil dalam setiap event di Palembang. Tujuannya melatih kedisiplinan, motivasi berprestasi dan rekresiasi.

* + 1. Pembinaan tilawah dan tahfizh Al-Qur’an (PTHQ)

Program pembinaan PTMQ ini juga telah menjadi unggulan di MTs Negeri 1 Palembang karena telah menciptakan cori dan coriah dan hafizhoh bagi madrasah.

* + 1. *Studi Club*

Program *study club* telah menjadi keunggulan bagi mata pelajaran IPA, karena cukup diminati oleh siswa MTs Negeri 1 Palembang. Kegiatan ini penuh dengan praktikum fisika, biologi, kimia, matematika dan bahasa. Untuk beberapa waktu yang singkat dari pembentukannya telah menyambut prestasi di bidangnya masing-masing. Kegiatan ini meliputi KIR, *Sains Club*, Matematika Club, English Club, Arabic Club. Tujuannya untuk mengembangkan kemampuan akademik, menyiapkan calom peserta olympiade dalam bidang mata pelajaran, mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah dan meningkatkan kemampuan berbahasa (Inggris dan Arab).

* + - 1. Program Pendukung Untuk Meningkatkan Kualitas Siswa dan PTK

Untuk mendukung meningkatkan kualitas siswa diadakan lomba-lomba, dan dari lomba-lomba yang diikuti oleh para siswa yang digelar antar daerah, Provinsi, sampai antar nasional akan dapat mengukur ataupun mengetahui kualitas para siswa-siswa di MTs N 1 Palembang. Adapun prestasi-prestasi siswa MTs N 1 Palembang dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

**DAFTAR PRESTASI SISWA M.Ts NEGERI I PALEMBANG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHUN** | **JENIS KEGIATAN** | **TINGKAT** | **PRESTASI** | | | **KET** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1 | 2006 | Madrasah Berprestasi | Nasional |  |  | **√** |  |
| 2 | 2007 | Madrasah Berprestasi | Nasional |  | **√** |  |  |
| 3 | 2006 | Kuis Pesirah Bank Sumsel TVRI | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 4 | 2007 | Kuis Pesirah Bank Sumsel TVRI | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 5 | 2007 | Lomba baca Puisi ( PORSENI ) | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 6 | 2007 | Lomba Qasidah ( PORSENI ) | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 7 | 2007 | Lomba Nasyid ( PORSENI ) | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 8 | 2006/2007 | Lomba Drama Cerita Rakyat di Balai Bahasa | Provinsi |  | **√** |  |  |
| 9 | 2008 | Lomba baca puisi tingkat pelajar dan Mahasiswa di IAIN Raden Fatah Palembang | Provinsi |  | **√** |  |  |
| 10 | 2006 | Lomba P K S | Kota Palembang |  |  |  | Juara Umum |
| 11 | 2007 | Lomba P K S | Kota Palembang |  |  |  | Juara Umum |
| 12 | 2008 | Lomba P K S | Kota Palembang |  |  |  | Juara Umum |
| 13 | 2008 | Lomba Penyuluhan bahasa Palembang | Kota Palembang |  |  |  | Juara Umum |
| 14 | 2008 | Lomba Sekolah Sehat | Kota Palembang |  | **√** |  |  |
| 15 | 2008 | Lomba Pidato Bahasa Indonesias | Kota Palembang | **√** |  |  |  |
| 16 | 2009 | Lomba Cepat Tepat | Kota Palembang |  | **√** |  |  |
| 17 | 2009 | Lomba Cepat Tepat | Kota Palembang |  |  | **√** |  |
| 18 | 2009 | Lomba MTQ Tartil Qur'an Putri | Kota Palembang | **√** |  |  |  |
| 19 | 2009 | Lomba MTQ Tartil Qur'an Putri | Kota Palembang | **√** |  |  |  |
| 20 | 2009 | Lomba Tahfidzul Qur'an | Kota Palembang |  |  |  |  |
| 21 | 2009 | Lomba Tahfidz Putra | Provinsi |  |  | **√** |  |
| 22 | 2009 | Lomba Tahfidz Putra | Provinsi |  |  |  | Harapan I |
| 23 | 2009 | Lomba Pencak Silat Kelas F Putra | Provinsi |  |  | **√** |  |
| 24 | 2009 | Lomba Pencak Silat Kelas F Putra | Provinsi |  |  | **√** |  |
| 25 | 2009 | Lomba Pencak Silat Kelas B Putra | Provinsi |  | **√** |  |  |
| 26 | 2009 | Lomba Pencak Silat Kelas C Putra | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 27 | 2009 | Lomba Pencak Silat | Provinsi |  |  |  | Juara Umum II |
| 28 | 2009 | Lomba LCC Matematika | Kota Palembang | **√** |  |  |  |
| 29 | 2009 | Lomba Kuis Bank Pesirah TVRI | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 30 | 2009 | Lomba TPTKP Lakalantas | Kota Palembang | **√** |  |  |  |
| 31 | 2009 | Lomba Bakiak tingkat SMP | Kota Palembang |  |  | **√** |  |
| 32 | 2009 | Lomba Pidato Bahasa Inggris | Kota Palembang |  | **√** |  |  |
| 33 | 2009 | Lomba LKIR Sosial dan Ekonomi | Kota Palembang |  | **√** |  |  |
| 34 | 2010 | MTQ Tk SMP se Sumsel | Provinsi | **√** | **√** | **√** | Juara umum |
| 35 | 2010 | Lomba Pengolahan bahan dari Batok kelapa | Kota Palembang |  | **√** | **√** |  |
| 36 | 2011 | Pentas sains di SMA International Palembang | Kota Palembang |  |  | **√** | Juara Umum |
| 37 | 2011 | Lomba Madrsah Prestasi TK.Provinsi | Provinsi | **√** |  |  |  |
| 38 | 2012 | EXPO MAN 3 | Kota Palembang | **√** |  |  | Juara Umum |
| 39 | 2012 | Drum Band sesumbangsel HUT KODAM II Seriwijaya | Nasional |  |  | **√** |  |
| 40 | 2012 | Puisi TK. Penggalang di MTs N 2 Model Palembang | Kota Palembang |  | **√** |  |  |
| 41 | 2013 | Lomba Matematika dan Fisika Madrasah Nasional | Malang |  |  |  | Perunggu |
| 42 | 2014 | Lomba Matematika Madrasah Nasional | MAkasar |  |  |  | Perunggu |
| 43 | 2014 | Lomba Guru PKn Nasional | Jakartar |  |  |  | Harapan 1 |
| 44 | 2014 | Lomba Hemat Energi oeh kementerian ESDM | Jakartar |  |  |  | Juara UMUM |
| 45 | 2014 | Lomba Hemat Energi oeh kementerian ESDM  The Best Manager | Jakartar |  |  |  | Juara 1 |
| 46 | 2014 | Lomba Hemat Energi oeh kementerian ESDM  Kepala Sekoah | Jakartar |  |  |  | Juara 1 |
| 47 | 2015 | Adiwiyata Kota Paembang | Palembang |  |  |  |  |
| 47 | 2015 | Adiwiyata Propinsi | Palembang |  |  |  |  |
| 47 | 2015 | Adiwiyata Propinsi | Nasional |  |  |  |  |

Sedangkan dalam meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan biasanya melakukan diklat dan MGMP (musyawarah guru mata pelajaran). Diklat ini biasanya dilaksanakan pada liburan sekolah, dari diklat inilah usaha untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan. Selain itu juga dilaksanakan MGMP, yangmana dilakukan dengan musyawarah antar guru guna untuk meningkatkan kualitas pendidik. MGMP yang dilaksanakan seperti melakukan *wordshop* yang berisi tentang pendalaman kurikulum, menyusun perangkat dalam bentuk sepeti RPP, PROTA, PROSEM, Silabus, dan juga PKG (Penilaian Kerja Guru) serta supervise. Dan itu semua bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.

* + - * 1. **Peran Serta Komite MTs N I Palembang**

1. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Pengurus komite periode 2013 s.d 2016

Ketua : H. Ghandi Arius,SH. M.Hum

Wakil Ketua : H.M.Elvhik Quirino

Sekretaris : H. Ibrahim Fauzi

Wk. Sekretaris : Listya Yustikarini,S.Pd

Bendahara : Drs. Aspaian,

Pembantu Bendahara : Fauziah Wazier, S.Pd.I

Anggota:

* Abdul Kadir
* Drs.Napolion
* Ihsanudddin, M.Pd
* Eddy Suhaimi
* Martadinata

Peran serta komite dalam pengembangan sarana prasarana tidak terlalu banyak, seperti untuk pembenahan sarana tempat olahraga yang diajukan pada komite. Dan baru ini tanggal 2 Februari 2016 kemarin diadakan rapat untuk mengajukan perbaikan halaman depan lingkungan sekolah.

1. Pengembangan Pendidik dan Kependidikan

Peran serta komite dalam pengembangan pendidik dan kependidikan sejauh ini belum ada. Peran serta komite sejauh ini sebatas pada pengembangan sarana dan prasarana.

Dari keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa peran serta komite dalam pengembangan sarana dan prasarana serta pengembangan pendidik dan kependidikan, diketahui ternyata sejauh ini peran serta komite hanya dalam ruang lingkup pengembangan sarana dan prasarana saja dan untuk hal pengembangan pendidik dan kependidikan belum ada peran serta komite.

1. Sumber Data: Dokumentasi MTs N 1 Palembang [↑](#footnote-ref-2)
2. Dra. Asnani Hayati, (waka bidang kesiswaan MTs N I Palembang wawancara tanggal 13 April 2015 [↑](#footnote-ref-3)
3. Arsip MTs N I Palembang [↑](#footnote-ref-4)