

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Pangkalan Lampam dengan hasil  $t$  hitung sebesar 2,136 dengan signifikansi sebesar 0,036. Didapatkan  $t$  tabel dari  $df$  68 pada taraf signifikansi 5% adalah 2,00. Jadi nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel (2,136  $>$  2,00) dan nilai signifikasinya kurang dari 0,05 ( $p = 0,036 < 0,05$ ).
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan dengan rata-rata  $n$  gain sebesar 0,50 termasuk kedalam kategori sedang.

#### B. Saran

1. Pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit hanya sampai pada hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan saja. Peneliti menyarankan bagi pembaca yang tertarik dapat melanjutkan penelitian pada hasil belajar pada aspek sikap dan keterampilan.
2. Sesuai dengan hasil penelitian, bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA 1 Pangkalan lampam,

sehingga disarankan bagi guru bidang studi mata pelajaran kimia dapat menggunakan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran.

