

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan yaitu LKPD yang dikembangkan menggunakan model pengembangan 4-D atau model Thiagarajan yang terdiri atas 4 tahapan utama yaitu: (1) *Define* (Pendefenisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Develop* (Pengembangan) dan (4) *Disseminate* (Penyebaran). Tetapi pada penelitian ini hanya sampai tahap ketiga. Pelaksanaan pengembangannya dimulai dengan tahap pendefinisian (*define*), terdapat beberapa persiapan yang dilakukan terlebih dahulu yaitu analisis ujung depan, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas dan perumusan tujuan pembelajaran. Selanjutnya tahap *design* yaitu pemilihan media, pemilihan format dan rancangan awal. Terakhir, tahap *develop* atau pengembangan yaitu validasi yang berdasarkan hasil penilaian oleh tiga validator, dosen pendidikan biologi sebagai ahli materi, dosen biologi sains sebagai ahli tampilan dan dosen bahasa sebagai ahli bahasa serta uji coba lapangan pada kelompok kecil untuk melihat kepraktisan pada guru dan peserta didik sebagai ahli pengguna.

B. Saran

Saran pada penelitian ini adalah:

1. Pengembangan LKPD biologi berbasis inkuiri terbimbing perlu diperluas pada materi biologi lain selain materi sistem peredaran darah.
2. Penelitian ini dilanjutkan pada tahap keefektifan untuk melihat hasil belajar yang belum dinilai dalam penelitian ini.