**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MODELING THE WAY* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS XI SMAN 3 TEBING TINGGI KABUPATEN EMPAT LAWANG**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh**

**Desi Permata Sari**

**NIM. 11 21 0044**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2015**

Hal : *Persetujuan Pembimbing*  Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“ Penerapan Metode Pembelajaran *Modeling The Way* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di Kelas XI SMAN 3 Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang”** yang ditulis oleh saudara **DESI PERMATA SARI**, telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb*

Palembang, Agustus 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Ismail, M. Ag Fajri Ismail, M. Pd.I**

**NIP.196911271996031002 NIP. 197603232005011008**

**MOTTO**

* ***…… Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan …… (25. Alamnasrah :6).***
* ***Bukan sukacita, dan bukan pula dukacita yang menjadi tujuan hidup kita, tetapi berbuat, berjuang, agar tujuan hidup kita setiap hari lebih maju daripada hari yang mendahuluinya.***

***Kupersembahkan untuk:***

* ***Allah SWT.***
* ***Nabi Muhammad SAW.***
* ***Ayahanda (Niman) dan ibunda (Rusdiana) yang sangat berarti dalam hidupku, atas kasih sayang dan do’anya yang selalu mengiringi perjalanan untuk keberhasilanku.***
* ***Adik-adikku (Deva Pameliya dan Defri Satriya) yang selalu menghiasi hari-hariku dengan canda tawanya.***
* ***Adik keponakanku Yunita Leni Utari yang selalu memberi motivasi untuk keberhasilanku dan semua keluarga besarku.***
* ***Azis Setiawan yang selalu memberi motivasi, semangat untuk menyelesaikan studiku dan selalu ada saat membutuhkannya.***
* ***Teman-teman seperjuangan PAI 02 angkatan 2011.***
* ***Almamaterku.***

**KATA PENGANTAR**

****

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT karena akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi yang Penulis buat dengan judul. **“Penerapan metode pembelajaran *Modeling The Way* dalam meningkatkan hasil belajar pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMAN 3 Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang”.**

Dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak ditemukan kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan, namun berkat inayah Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

* 1. Bapak Prof. H. Aflatun Muchtar, MA. Selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang, yang telah memberi izin untuk kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
  2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, yang telah memfasilitasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
  3. Ibu Zudiyah, M.Ag, selaku ketua prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, yang telah meluangkan waktu untuk keperluan kuliah UIN Raden Fatah Palembang.
  4. Bapak Dr.Ismail, M.Ag. Selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
  5. Bapak Fajri Ismail, M.Pd.I. Selaku Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan arif dan bijaksana serta penuh kesabaran.
  6. Bapak-bapak dan ibu-ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
  7. Ibu Isnawati,S.Pd, M.Pd. Selaku Kepala SMAN 3 Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
  8. Kedua orang tuaku (Niman dan Rusdiana), yang selalu memberikan semangat, mendoakan dan berkorban baik material maupun moral demi keberhasilanku.
  9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2011 Prodi PAI khususnya PAI 2 UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, 27 Agustus 2015

Penulis,

Desi Permata Sari

NIM. 1121 0044

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI ii**

**HALAMAN PENGESAHAN iii**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv**

**KATA PENGANTAR v**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**ABSTRAK xii**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang 1
  2. Rumusan Masalah 4
  3. Batasan masalah 5
  4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5
  5. Tinjauan Pustaka 6
  6. Kerangka Teori 8
  7. Definisi Operasional 12
  8. Variabel Penelitian 14
  9. Hipotesis Penelitian 14
  10. Metodologi Penelitian 15
  11. Sistematika Pembahasan 29

**BAB II LANDASAN TEORI**

* 1. Metode Pembelajaran *Modeling The Way* dan Penerapannya 31

1. Pengertian 31
2. Langkah-langkah Metode *Modeling The Way* 32
3. Kelebihan dan Kelemahannya 33
   1. Hasil Belajar Siswa 34
4. Definisi Hasil Belajar 34
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 37
6. Tujuan Hasil Belajar 42
   1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 43
7. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 43
8. Tujuan Pendidikan Agama Islam 44
9. Fungsi Pendidikan Agama Islam 45
10. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 47
11. Materi Ajar Pengurusan Jenazah 48

**BAB III HASIL OBSERVASI LAPANGAN**

1. Kondisi Obyektif Sekolah 51

Identitas SMAN 3 Tebing Tinggi 53

1. Visi Misi dan Tujuan 53

1. Visi 53

2. Misi 54

1. Fasilitas Sekolah 54
2. Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab Organisasi 58
3. Guru Bidang Studi 58
4. Guru Bimbingan Konseling 58
5. Kegiatan Pembelajaran 58
6. Kondisi Guru dan Karyawan 64
7. Struktur Organisasi SMAN 3 Tebing Tinggi 67

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 69

1. Deskripsi Hasil Penelitian 69
2. Deskripsi Data Penelitian 70
   1. Teknik Analisis Data 77
3. Uji Prasyarat 77
4. Uji Normalitas Data Tes Kelas 77
5. Uji Homogentias Data Tes 85
6. Uji Hipotesis 87
   1. Pembahasan 90

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Simpulan 94
  2. Saran 94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Variabel 14

Populasi 20

Sampel 21

Nama-nama Kepala Sekolah 50

Fasilitas Fisik Sekolah 53

Sarana Fisik Sekolah 54

Daftar Nama-nama Guru SMAN 3 Tebing Tinggi 62

Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 69

Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol 71

Perbedaan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 72

Kategori Hasil Belajar *Post-Test*  73

Daftar Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen 76

Frekuensi yang diharapkan 78

Daftar Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol 80

Frekuensi yang diharapkan 81

Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Kelas Eksperimen 83

Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Kelas Kontrol 83

Tabel Penolong untuk Mencari Korelasi Kelompok Sampel 85

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Nonequivalent Control Group Design 16

Teknik Cluster Random Sampling 21

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Penerapan metode pembelajaran *Modeling The Way* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMAN 3 Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang”. Penelitian ini dilatar belakangi karena kondisi di SMAN 3 Tebing Tinggi Empat Lawang yang sebagian besar guru masih menggunakan metode konvensional sehingga siswa lebih cenderung diam dan mengantuk saat proses belajar berlangsung, terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Melihat fenomena seperti ini tentu saja menciptakan suasana kelas yang membosankan. Bahkan yang lebih memperihatinkan lagi adalah pembelajaran seperti ini akan mematikan aktivitas dan kreativitas peserta didik di kelas sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal. Kemudian hasil belajar siswa SMAN 3 Tebing Tinggi Empat Lawang kelas XI yang belum memenuhi nilai rata-rata dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan yaitu 73 (sumber Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 3 Tebing Tinggi Empat Lawang). Berangkat dari permasalahan ini maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian.

Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *Modeling The Way* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada bidang studi Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 3 Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang?

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen. Objek penelitian ini adalah siswa XI SMAN 3 Tebing Tinggi Empat Lawang dimana kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental*dalam bentuk *Nonequivalent control group desain.* Analisis instrument yang digunakan adalah uji validitas dan uji realibilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji “t”.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut, hasil penelitian pada kelas eksperimen berpengaruh signifikan terhadap pengaruh hasil belajar. Hipotesa alternatif diterima dan disetujui dengan to lebih besar dari tt baik pada taraf signifikan 5% dengan perincian thitung = 4,86 ≥ ttabel = 1,67. Serta adanya selisih hasil belajar siswa dari mean (rata-rata) pada kelas eksperimen 79,67 dan pada kelas kontrol 70,83 yang telah diperoleh dari nilai keseluruhan siswa. Berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil belajar siswa kelas kontrol dan hasil belajar siswa kelas eksperimen.