**APLIKASI METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL DO’A *IFTITAH* PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TUNAS HARAPAN GANDUS PALEMBANG**

****

**Skripsi Sarjana S.1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh : Marliani**

**Nim : 11210105**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah**

**Palembang**

**2015**

Hal : Pengantar Ujian Skripsi Kepada Yth.

Lampiran : Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudari :

Nama : Marliani

Nim : 11210105

Program : S1 PAI (Pendidikan Agama Islam)

Judul Skripsi : Aplikasi Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Do’a *Iftitah* Pada Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan Gandus Palembang.

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari tersebut dapat diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatianya di ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Palembang, Oktober 2015

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Musnur Hery, M.Ag Dr. Fajri Ismail, M. Pd. I**

**NIP. 19671028 199303 1 001 NIP. 19760323 200501 1 008**

**Skripsi berjudul:**

**APLIKASI METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL DO’A *IFTITAH* PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TUNAS HARAPAN GANDUS PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudari MARLIANI (11210105)**

**telah dimunaqasyah dan dipertahankan**

**didepan Panitia Penguji skripsi**

**pada tanggal 29 Oktober 2015**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Palembang, 29 Oktober 2015  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah   
Fakultas Tarbiyah**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua Sekretaris**

**Dra. Hj. Rusmaini, M.Pd.I Nurlaila, M.Pd.I**

**NIP.19570320 198503 2 002 NIP.19731029 200710 2 001**

**Penguji Utama : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed ( )  
 NIP.19650927 199103 1 004**

**Anggota Penguji : Drs. Azhari ( )  
 NIP.19550510 198303 1 004**

**Mengesahkan   
Dekan Fakultas Tarbiyah**

**Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 19710911 199703 1 004**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Segala kebahagiaan**

**yang datangnya dari Allah itu abadi,**

**walaupun untuk mencapainya banyak duri-duri yang melukai.**

**PERSEMBAHAN:**

**Karya ini penulis persembahkan kepada:**

* Kedua orang tuaku yang tersayang ayahanda Muhammad Yani dan ibunda Mari’ah yang tak henti-hentinya mendoakan ananda disetiap waktu dan selalu memberikan dukungan baik dari segi materi, moral maupun motivasi demi kesuksesan ananda.
* Adik-adikku Muslimin, Mutiara Suci dan M. Marhanan yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta berharap agar saya menjadi orang yang sukses.
* Pembimbing I dan II ku bapak Dr. Musnur Hery, M.Ag dan bapak Dr. Fajri Ismail, M. Pd. I yang telah membimbingku dalam penulisan skripsi ini.
* Dosen-dosen prodi PAI yang selalu memotivasiku dan membantu agar bisa menyelesaikan kuliahku.
* Teman-teman seperjuangan KKN, PPLK II, sahabat D’LoveLy dan PAI 03 angkatan 2011.
* Sahabat terbaikku dan suaminya yang telah memberikan semangat yang luar biasa
* Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang aku banggakan.

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Aplikasi Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Do’a *Iftitah* Pada Anak Usia Dini Di Paud Tunas Harapan Gandus Palembang”.** Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak ditemukan kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan, namun berkat inayah Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof.H. Aflatun Muchtar,MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto,M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universita Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Zuhdiyah,M.Ag Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Musnur Hery, M.Ag selaku pembimbing I yang tak pernah lelah untuk memotivasi, mengingatkan,menyediakan waktu, tenaga dan pikiranya untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Fajri Ismail, M. Pd. I selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Univesitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
7. Ibu Lisnayati selaku kepala sekolah PAUD Tunas Harapan Gandus Palembang yang telah mengizinkan saya untuk penelitian di PAUD Tunas Harapan Gandus Palembang.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan semua kasih sayangnya selama ini serta do’a, pendidikan, perjuangan, pengorbanan dan motivasi yang tak pernah henti.
9. Adik-adikku dan keluargaku tersayang yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan do’a.
10. Seluruh sahabat yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, atas semua diskusi, nasihat, perhatian dan dukungan serta pengadaan referensi yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan do’a dan rasa syukur yang tak terhingga kepada mereka. Semoga Allah swt. berkenan memberikan balasan yang sesuai dengan apa yang mereka lakukan dan semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi imi masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya dan bagi proses pengajaran bidang studi PAI serta bidang studi lainnya si seluruh jenjang pendidikan.

Palembang, oktober 2015

Penulis,

(Marliani)

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**HALAMAN PENGESAHAN .iii**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN .iv**

**KATA PENGANTAR v**

**DAFTAR ISI .viii**

**ABSTRAK .xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Kegunaan Penelitian 7
5. Tinjauan Pustaka 9
6. Kerangka Teori 11
7. Hipotesis Penelitian 16
8. Metodologi Penelitian 17
9. Jenis Penelitian 17
10. Metode Penelitian 18
11. Populasi dan Sampel 19
12. Jenis dan Sumber data 19
13. Teknik Pengumpulan Data 20
14. Teknis Analisis Data 22
15. Sistematika Pembahasan 24

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Metode Pembiasaan 25
2. Metode Pembelajaran 25
3. Metode pembiasaan 28
4. Pengertian Pembiasaan 28
5. Landasan Teori Metode Pembiasaan 30
6. Syarat-syarat Pemakaian Metode Pembiasaan 31
7. Kelebihan dan kekurangan Metode Pembiasaan 32
8. Hafalan Do’a *Iftitah* 34
9. Kemampuan Menghafal 37

**BAB III GAMBARAN UMUM PAUD TUNAS HARAPAN**

1. Sejarah Berdirinya PAUD Tunas Harapan Gandus Palembang 47
2. Letak Geografis 48
3. Visi dan Misi PAUD Tunas Harapan 49
4. Prestasi yang pernah dicapai 50
5. Keadaan Guru, Siswa, Sarana dan Prasarana 52
6. Program Kegiatan yang dilaksanakan 57
7. Kontribusi PAUD Tunas Harapan terhadap masyarakat 60

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum Objek Penelitian 62
2. Karakteristik Responden63
3. Analisis Data 67
4. Deskripsi Data Penelitian 64
5. Sebelum Penggunaan Metode Pembiasaan 64
6. Setelah Penggunaan Metode Pembiasaan 66
7. Analisis Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kemampuan Menghafal Do’a *Iftitah* 68
8. Pengujian Hipotesis 71
9. Pembahsan Hasil Penelitian 72

**BAB V PENUTUP**

1. Simpulan 74
2. Saran-saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 79

**ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “Aplikasi Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Do’a *Iftitah* Pada Anak Usia Dini Di Paud Tunas Harapan Gandus Palembang” ini dilatar belakangi oleh minimnya siswa untuk menghafal khususnya menghafal do’a iftitah yang dilakukan seminggu sekali setiap hari jum’at, dengan menggunakan metode yang kurang tepat maka penulis ingin menggunakan metode yang tepat untuk masa anak usia dini yang menjadikan mereka tidak terbebani.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menghafal do’a iftitah anak usia dini di Paud Tunas harapan gandus Palembang, dan adakah pengaruh aplikasi metode pembiasaan terhadap kemampuan menghafal do’a iftitah anak usia dini di Paud Tunas Harapan gandus Palembang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen , dalam penelitian ini menggunakan pre-eksperimen designs. Bentuk pre-eksperimen designs ada beberapa macam yaitu : one-shot case study, one-group pretest-posttest designs, intec-group comparison, penelitian ini menggunakan pre-eksperimen designs yang one group pretest-posttest, karena dalam penelitian ini menggunakan pretest sebelum diberi perlakuan, dan dapat membandingkan dengan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan (metode pembiasaan).

Adapun hasil dari penelitian ini adalah Aplikasi Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Do’a *Iftitah* Pada Anak Usia Dini Di Paud Tunas Harapan Gandus Palembang sangat berpengaruh besar karena dapat di lihat dari hasil penelitian 85.1 % siswa di Paud Tunas Harapan berhasil menghafal do’a iftitah dengan lancar dan sangat lancar. Dilihat dari sebelum diberi menggunakan metode pembiasaan siswa Paud Tunas Harapan banyak yang tidak hafal do’a iftitah.