**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Setelah mengetahui hasil dari penelitian maka dapat disimpulkan:

1. Kemampunan menghafal do’a *iftitah* anak usia dini di PAUD Tunas Harapan Gandus Palembang sangat minim, karena dilihat dari penelitian kebanyakan siswa kurang hafal dan tidak hafal dengan do’a *iftitah.* Rata-rata banyak mendapat nilai 1 dan 2.
2. Berdasarkan dari penelitian adakah pengaruh aplikasi metode pembiasaan terhadap kemampuan menghafal do’a *iftitah* anak usia dini di PAUD Tunas Harapan, pengaruhnya sangat besar sekali, karena dapat dilihat dari hasil penelitian setelah menggunakan metode pembiasaan siswa-siswa banyak yang lancar dan sangat lancar dalam menghafal do’a iftitah dapat disimpulkan 85.1 % yang sudah lancar dan sangat lancar.
3. **Saran-saran**
4. Diharapkan kepada kepala sekolah PAUD Tunas Harapan Gandus Palembang untuk lebih memperhatikan, mengawasi, dan mengevaluasi kinerja guru serta kreatifitas mengajarnya sehingga proses belajar mengajarnya dapat berjalan dengan lebih baik.
5. Pada guru PAUD untuk sering menggunakan metode pembiasaan dalam materi apapun karena untuk anak usia dini memang harus dibiasakan melakukan kegiatan yang baik karena untuk menjadi pondasi mereka kelak. Dan dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
6. Kepada para siswa di PAUD Tunas Harapan Gandus Palembang, diharapkan dapat diarahkan kedalam kegiatan yang baik-baik. Dan turut mengikuti intruksi guru dalam menjalankan suatu proses pembelajaran.