

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat di ikhtisarkan dan disimpulkan tentang pengaruh kondisi sosial ekonomi oran tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ogan Komering Ulu bahwa:

1. Dari hasil perhitungan analisis dan uji regresi linier sederhana diperoleh nilai variabel kondisi sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) terhadap variabel hasil belajar ( $Y$ ) adalah  $t_{hitung}$  sebesar 7,450 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,694 dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$ , Ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan mengandung implikasi bahwa terjadi pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA khususnya pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ogan Komering Ulu. Dan variable kondisi sosial ekonomi orang tua ini memberikan sumbangan efektif terhadap variabel hasil belajar siswa sebesar 73,2 %.
2. Berdasarkan hasil perhitungan analisis dan uji regresi linier sederhana diperoleh bahwa variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) terhadap variabel hasil belajar ( $Y$ ) adalah nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,038 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,694 pada tingkat signifikansi sebesar 0.050. Hal ini berarti nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2.038 pada level probabilitas (kepercayaan) 0,05 atau 5% dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,694, artinya  $t_{hitung}$

$> t_{\text{tabel}}$  ( $2,038 > 1,694$ ), dan nilai sig = alpha ( $0,05 = 0,05$ ). Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang mengandung makna bahwa terjadi pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA khususnya pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ogan Komering Ulu. Adapun sumbangan efektif dari variable motivasi belajar terhadap variable hasil belajar sebesar 18,4 %.

3. Berdasarkan hasil perhitungan analisis uji regresi linier sederhana berganda dengan bantuan tabel Anova bahwa uji F nilai koefisien determinasi atau R Square sebesar 0.917. Nilai 0.917 ini berasal dari pengkuadratan nilai koefisien korelasi atau “ $R^2$ ” yaitu  $0.958 \times 0.958 = 0.917$ . besarnya angka koefisien korelasi determinan (R Square) adalah 0.917 atau sama dengan 91,7%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variable Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua ( $X_1$ ) dan variable Motivasi belajar ( $X_2$ ) berpengaruh secara simultan (bersama-sama) terhadap variable hasil belajar ( $Y$ ) sebesar 91,7%. Sedangkan sisanya 8.3% ( $100\% - 91,7\% = 8,3\%$ ) dipengaruhi oleh variable lain diluar persamaan regresi ini atau variable yang tidak diteliti. Dalam hal ini dapat dibuat keputusan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) antara kondisi sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ogan Komering Ulu.

## **B. Saran**

Mengakhiri penulisan hasil penelitian, pada bagian ini penulis mengajukan saran yaitu setelah diketahui bahwa pengaruh kondisi sosial ekonomi

orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 91,7%, sedangkan sisanya sebesar 8,3% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan dan berharap kepada peneliti-peneliti selanjutnya, bahwa perlu adanya penelitian lanjutan yang mengkaji variabel-variabel lain yang belum diteliti yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ogan Komering Ulu, khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.