

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data penelitian yang telah baik yang bersifat teori maupun lapangan dilakukan oleh peneliti berjudul “ Hubungan Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Tematik Siswa di SD IT Raudhatun Naqiyah Sembawa” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan sistem *full day school* di SD IT Raudhatun Naqiyah Sembawa tergolong “cukup baik” Hal ini ditunjukkan berdasarkan angket yang diperoleh prosentase terbanyak adalah sebanyak 47,95%.
2. Prestasi belajar ditunjukkan dengan nilai kategori tinggi 50% dengan jumlah responden 10, kategori sedang 20% dengan jumlah responden 4, kategori rendah 30% jumlah responden 6. Dengan demikian dapat dinyatakan prestasi belajar tematik siswa SD IT Raudhatun Naqiyah Sembawa tergolong “tinggi” dengan prosentase sebanyak 50%.
3. Hubungan sistem *full day school* terhadap prestasi belajar tematik siswa di SD IT Raudhatun Naqiyah Sembawa terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan sistem *full day school* dengan prestasi belajar tematik siswa, hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji *correlation SPSS 22 Data* yang diperoleh dari besarnya korelasi 0,579 dengan sig 0,000 karena sig < 0,005 maka H_0 ditolak dan H_a diterima

B. Saran

Sehubungan dengan data yang diperoleh oleh peneliti, maka peneliti menyarankan:

1. Sistem *full day school* ini tetap diterapkan , karena terdapat pengaruh yang cukup baik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD IT Raudhatun Naqiyah Sembawa. Baik dari segi akademik maupun nonakademik.
2. Kepada orang tua untuk lebih memilih memasukkan atau mempertimbangkan anak kedalam sekolah yang lebih mendukung pada perkembangan kognitif anaksupaya menjadi lebih optimal dan mencapai keberhasilan yang diharapkan orang tua

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian berikutnya dan dapat mengembangkan lagi variabel penelitian mengenai sistem *full day school*.