**POLA SISTEM PENERAPAN LAYANAN DISABILITAS**

**DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN**

**DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) PALEMBANG**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi**

**Oleh:**

**SAPAT SRIWIGATI**

**NIM. 11422055**

**JURUSAN SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**KONSENTRASI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI**

**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2015**

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh kesarjanaan di suatu Universitas Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas.

 Palembang, 16 November 2015

 Yang menyatakan,

 Sapat Sriwigati

**PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapat Sriwigati

Nim : 11422055

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Humaniora

Jenis karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Hak Bebas Royalti Non-Eksklusive (Eksklusif Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pola Sistem Penerapan Layanan Disabilitas Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang”.

Beserta perangkat yang ada jika di perlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini maka UIN Raden Fatah Palembang berhak untuk menyimpan, mengasih media, formatkan mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap di cantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

 Palembang, 16 November 2015

 Yang menyatakan,

 Sapat Sriwigati

**MOTTO**

Kekuatan do’a mengalahkan segalanya

Hasbunallah wa nikmal wakil,

nikmal maula, wa nikman nasir

(Cukup Allah menjadi Penolong dan Allah sebaik-baik Pelindung)

**PERSEMBAHAN**

 (Terimakasih Allah)

Karya kecil ini ku persembahkan kepada

Bapak ku yang Tercinta (SUROSO) dan Mamak yang selalu ku Sayangi (KASIYATI),

Kakak, Ayuk dan Adik-adik serta Keluarga Besarku

(Bobot Jarot, Suprihatin, Jujur, Amin Nur Asih, Purnomo, Edi Marsetiyo, Bakat, Ida)

(Winarti, Hariyanto, Exsanuddin, Dian Permana Sari, Riska Maria Sari, Yanti dan Semua Keponakan Ku)

Sahabat-sahabatku Welly, Rita, Okta, Nirwani, Riski, Nisrina, Yussi, Mamas Basyir, Ratna dan Aci

Serta untuk Muryanto yang selalu ada dan selalu memberikan motivasi untuk ku selama ini

Dan untuk semua yang telah hadir di hidupku

Terimakasih juga kepada Opick yang selalu memberikan inspirasi dan memotivasi ku lewat lagu-lagunya,

Sekaligus teman-teman seperjuangan ku PUS b 2011.

Tak lupa kepada Almamater Tercinta IAIN Raden Fatah Palembang

Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab

LoVe YoU so Much

**KATA PENGANTAR**

 *Alhamdulilahirobbil’alamin,* puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT dan Nabi besar Muhammad SAW, karena berkat rahmat hidayah, ridho dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pola Sistem Penerapan Layanan Dalam Pemanfaatan Perpustakaan di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang” merupakan sebuah hadiah bagi peneliti dari Allah SWT, namun hal tersebut tidak lepas dari orang-orang yang berjasa dalam memberikan dukungan, bimbingan, do’a serta inspirasinya untuk peneliti. Maka dari itu peneliti menghaturkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. ALLah SWT.
2. Kedua Orangtuaku, SUROSO dan KASIYATI. Berserta keluarga besarku.
3. Bapak Prof. DR. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Prof. Dr. H. J. Suyuti Pulungan, M.A selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
5. Bapak DR. Noer Huda, M.A selaku Wakil Dekan I dan Pembimbing Akademik, Ibu Betty,M.Ag selaku wakil Dekan II, dan Bapak Zuhdi, M.Hi selaku wakil Dekan III Fakultas Adab dan Humaniora.
6. Bapak Otoman, M. Hum, selaku ketua Jurusan Prodi Sejarah Kebudayaan Islam.
7. Prof. Dr. H. J. Suyuti Pulungan, M.A, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukkan dan bimbingannya kepada peneliti.
8. Bapak Misroni, S. Pd, M. Hum, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan inspirasi dan membuka wawasan kepada peneliti.
9. Kepala Yayasan, Kepala Sekolah, Guru maupun staff di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang.
10. Seluruh dosen, Staff dan Karyawan Fakultas Adab dan Humaniora.
11. Teman–teman seperjuangan yang selalu bersama-sama dalam susah maupun duka dan senang dalam menghadapi perkuliahan, teruntuk kelas PUS B 2011 khususnya sahabatku Welly Yanti, Rita Purnama Sari, Nirwani, Riski hardianti, Nisrina, Yusi, Mamas Basyir, Oktaviana dan semua yang telah hadir untuk mengisi hidup ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian penelitian skripsi ini.

Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang terbaik, namun peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan, kemampuan, kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Kiranya segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapatkan pahala, kebaikan dan limpahan kasih sayang dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin ya Robbal A’lamiin.*.

 Palembang, 16 November 2015

Sapat Sriwigati

**INTISARI**

Kajian Ilmu Perpustakaan

Jurusan Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Budaya Islam UIN Raden Fatah Palembang

Skripsi, 2015

Sapat Sriwigati, Pola Sistem Penerapan Layanan Disabilitas Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Di Yayasan pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang.

Vii + 89 hlm + lampiran

Penelitian ini membahas tentang **“Pola Sistem Penerapan Layanan Disabilitas Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Di Yayasan pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang”.**

 Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui layanan apa saja yang diselenggarakan bagi anak disabilitas pada perpustakaan Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang. Untuk mengetahui pola sistem yang diterapkan bagi anak disabilitas di Perpustakaan Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang. Untuk mengetahui hambatan dalam pemberian layanan yang diterapkan bagi anak disabilitas di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang.

 Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sample yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 12 orang, termasuk diantaranya 8 orang guru dari jumlah keseluruhan guru, 1 orang petugas administrasi pusat yayasan serta 1 orang petugas perpustakaan pusat di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang dan 2 orang walimurid untuk melengkapi data ini. Dengan menggunakan teknik % atau 10 % dari jumlah populasi. Dan untuk analisis data menggunakan *sampling perposive* yakni teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pola Sistem Penerapan Layanan Disabilitas Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Di Yayasan pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang adalah menggunakan Pola Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) yaitu untuk golongan anak Tunarungu Wicara (bisu dan keterbatasan pendengaran), untuk anak tergolong cacat mental (Tunagrahita) menggunakan Pola Bina Diri dan Pola Bina Gerak digunakan untuk anak-anak golongan cacat tubuh (Tunadaksa). Adapun layanan yang diselenggarakan di perpustakaan Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang meliputi Layanan Storytelling, Layanan Alat Peraga dan Layanan Audiovisual.

Kata Kunci: Layanan Perpustakaan, Pola Sistem Yang Diterapkan.

**DAFTAR ISI**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING i**

**PERNYATAAN ORISINALITAS ii**

**PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iii**

**HALAMAN MOTTO iv**

**HALAMAN PERSEMBAHAN iv**

**KATA PENGANTAR v**

**ABSTRAK vii**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang 1

B. Pembatasan Masalah 7

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 7

 1. Tujuan Penelitian 7

 2. Manfaat Penelitian 8

 a. Teoritis 8

 b. Praktis 8

E. Tinjauan Pustaka 8

F. Kerangka Teori 12

G. Metode Penelitian 20

 1. Jenis penelitian 20

a. Jenis Data 20

b. Sumber Data 20

c. Penentuan Informan 21

 2. Teknik Pengumpulan Data 22

 3. Teknik Analisis Data 23

H. Sistematika Penulisan 25

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Definisi Perpustakaan Sekolah 26

B. Definisi Sistem 28

C. Definisi Layanan 29

1. Layanan Pandang Dengar (Audio-Visual) 32

2. Mendongeng (Storytelling) 34

3. Alat Peraga 35

D. Definisi Disabilitas 40

1. Tunarungu Wicara 43

2. Tunagrahita 48

a. Tunagrahita Ringan 50

b. Tunagrahita Sedang 50

3. Tunadaksa 52

a. Klasifikasi Anak Tunadaksa 53

1) Kelainan pada Sistem Otot dan Rangka (Musculus Scelatel System) 53

a) Poliomylitis 53

b) Muscle Dystrophy 54

**BAB III GAMBARAN UMUM**

A. Sejarah Singkat Berdiri Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC) 55

C. Visi dan Misi Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang 58

1. Visi 58

2. Misi 59

3. Maksud dan Tujuan 59

D. Keadaan Guru dan Petugas Perpustakaan Yayasan Pembinaan Anak

Cacat Palembang 60

**BAB IV**

**Pola Sistem Layanan Yang Diterapkan Bagi Anak**

**Disabilitas Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Di Perpustakaan Yayasan**

**Pembinaan Anak Cacat Palembang**

A. Layanan yang diselenggarakan di Perpustakaan Yayasan Pembinaan

 Anak Cacat Palembang 69

B. Pola Sistem Penerapan Layanan di Perpustakaan Yayasan Pembinaan

Anak Cacat Palembang 81

C. Hambatan Dalam Pemberian Layanan Yang Diterapkan Bagi Anak

 Berkebutuhan Khusus (disabilitas) di Perpustakaan Yayasan

Pembinaan Anak Cacat Palembang 85

**BAB V**

A. Kesimpulan................................................................................................. 90

B. Saran........................................................................................................... 91

**DAFTAR PUSTAKA 92**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel I Daftar Tenaga Guru Yang Bertugas di Perpustakaan

SLB-B Tunarungu Wicara...................................................... 61

Tabel II Jadwal Tenaga Guru Yang Bertugas di Perpustakaan

SLB-C Tunagrahita Ringan.................................................... 62

Tabel III Jadwal Tenaga Guru Yang Bertugas di Perpustakaan

SLB-C1 Tunagrahita Sedang................................................. 63

Tabel IV Jadwal Tenaga Guru Yang Bertugas di Perpustakaan

SLB-D Tunadaksa.................................................................. 64

Tabel V Ruang Perpustakaan SLB-B Tunarungu Wicara.................... 65

Tabel VI Ruang Perpustakaan SLB-C Tunagrahita Ringan.................. 66

Tabel VII Ruang Perpustakaan SLB-C1 Tunagrahita Sedang............... 67

Tabel VIII Ruang Perpustakaan SLB-D Tunadaksa................................ 68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar I Gambar Layanan Storytelling di Perpustakaan...................... 72

Gambar II Gambar Alat Peraga di Perpustakaan..................................... 74

Gambar III Gambar Melakukan Tarian Kecil di Perpustakaan................. 76

Gambar IV Gambar Alat Audiovisual di Perpustakaan............................ 76