

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari Hasil Pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis statistik menunjukkan data lapangan bahwa motivasi siswa memanfaatkan koleksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang memiliki nilai rata-rata sebesar 3,81 yang dapat dikategorikan tinggi karena berada di antara 3,42 – 4,23.
2. Hasil analisis statistik menunjukkan data lapangan bahwa pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang memiliki nilai sebesar 3,31 yang dapat dikategorikan sedang karena berada di antara 2,62 – 3,42.
3. Hasil pengujian Hipotesis menunjukan  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  hal ini menunjukkan bahwa diterimanya  $H_a$  yang mengatakan adanya pengaruh positif dan signifikan antara motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah khususnya MAN 3 Palembang dapat meningkatkan minat baca siswa dengan meningkatkan koleksi-koleksi non akademik

2. seperti koleksi fiksi. Dengan meningkatnya minat baca siswa diharapkan siswa di sekolah akan meningkatkan prestasi siswa tersebut.
3. Bagi peneliti berikutnya, kiranya dapat memperluas atau menambah variabel-variabel lain dalam penelitian yang sama seperti variabel kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan lainnya, sehingga diharapkan akan menghasilkan kesimpulan yang lebih komprehensif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham Maslow. 1994. *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan hierarki Kebutuhan Manusia)*. Jakarta : PBP.
- Anak Agung dkk. *Pemanfaatan Koleksi Fiksi diperpustakaan SMP Negeri 2 Kuta Utara*. Artikel fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas udayaa.
- Andi Prastowo. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*.
- Cella. 2012. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah*.  
<http://www.annahira.com/pengertian-perpustakaan-sekolah.htm>. Diakses 1 April 2019
- Darmono. 2001. *Manajemen Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah : pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Dwi Sunar Prasetyono. 2008. *Rahasia mengajar gemar membaca pada anak sejak dini* . Jakarta: Diva Press.
- Fatimah Zahra. *Buku perpustakaan dan minat baca siswa*. Jurnal Iqra. Vol 03 No. 50 Mai 2009.
- Hamzah B. Uno. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016

- Ibrahim Bafadal. 2015. *Perngelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kompri. 2015 *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Jakarta: Rosda.
- Lasa hs. 2005. *Manejemen perpustakaan*. Yogyakarta: Gama media.
- Malayu Hasibuan. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Roskarya.
- Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni
- Nurgiyantoro. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Pawit Yusuf. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Ratih Rahmawati. 2012. *Perpustakaan untuk rakyat dialog anak dan bapak*. Jakarta: Sagung Seto
- Sadirman AM. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Bandung: Rajawali Press.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Bandung: Rajawali Press.
- Siantita Novaya. 10 Manfaat penting dari membaca buku fiksi. Diakses <https://hype.idntime.com/fun-fact/tita/10-manfaat-penting-dari-membaca-buku-fiksi> (pada tanggal 4 april 2019)

Sudarwan denim. 2012. *Motivasi kepemimpinan dan efektifitas kelompok*. Jakarta: reneka cipta.

Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sutarno NS. 2000. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Undang-undang Republik Indonesia Nomer 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu

## BIODATA PENULIS



Ramdani, lahir di Palembang pada tanggal 14 Oktober 1997. Penulis adalah anak pertama dari 2 bersaudara yang merupakan buah hati dari pasangan suami istri Rahman Tamin, S.Pd dan Nursita, S.Pd. Penulis berdomisili di Jl. Barada Burhanudin No.44 RT.11 RW.

03 Kel 2 Ilir Kec. Ilir Timur II Palembang. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Tanjung Serang selama 5 tahun lalu di SD Negeri 49 Palembang selama 1 tahun dan lulus pada tahun 2009. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 8 Palembang dan selesai pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Yayasan Pembina Palembang dan lulus pada tahun 2015.

Setelah menyelesaikan pendidikan SMA di tahun 2015, penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Penulis memilih Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Dengan kerja keras, usaha, dan doa akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana ilmu perpustakaan (S.IP) di tahun 2019.