**Bab 4**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**Hasil Penelitian**

1. **Data Kompetensi Guru (X.1) dari Hasil Angket**

Untuk mengetahui Kompetensi Guru MIN 2 Palembang penulis menggunakan alat pengumpul data berupa angket. Angket yang berkenaan dengan Kompetensi guru ini dibuat dalam bentuk pernyataan sebanyak 20 butir dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang mengacu pada Skala Likert dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika sekitar 80% s/d 100% pernyataan yang diberikan terdapat kesesuaian dengan kondisi objektif yang dialami maka responden diminta memilih skor 5 (Sangat Setuju)
2. Jika sekitar 60% s/d 79% pernyataan yang diberikan terdapat kesesuaian dengan kondisi objektif yang dialami maka responden diminta memilih skor 4 (Setuju)
3. Jika sekitar 40% s/d 59% pernyataan yang diberikan terdapat kesesuaian dengan kondisi objektif yang dialami maka responden diminta memilih skor 3 (Tidak Tahu).
4. Jika sekitar 20% s/d 39% pernyataan yang diberikan terdapat kesesuaian dengan kondisi objektif yang dialami maka responden diminta memilih skor 2 (Tidak Setuju).
5. Jika sekitar <20% pernyataan yang diberikan terdapat kesesuaian dengan kondisi objektif yang dialami maka responden diminta memilih skor 1 (Sangat Tidak Setuju).

Selanjutnya guru MIN 2 Palembang yang dijadikan responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 38 orang. Guru dimaksud adalah Pegawai Negeri Sipil (PNS) terdiri dari berbagai mata pelajaran.

77

Berdasarkan jawaban responden atas pernyataan yang diajukan melalui angket diperoleh data/skor sebagai berikut:

Tabel 17

Data/Skor Kompetensi Guru (X.1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor |
| 1 | 84 | 9 | 83 | 17 | 78 | 25 | 82 | 33 | 83 |
| 2 | 83 | 10 | 81 | 18 | 85 | 26 | 81 | 34 | 82 |
| 3 | 77 | 11 | 83 | 19 | 88 | 27 | 77 | 35 | 78 |
| 4 | 78 | 12 | 83 | 20 | 87 | 28 | 86 | 36 | 86 |
| 5 | 82 | 13 | 82 | 21 | 84 | 29 | 86 | 37 | 83 |
| 6 | 82 | 14 | 82 | 22 | 84 | 30 | 82 | 38 | 83 |
| 7 | 82 | 15 | 83 | 23 | 82 | 31 | 83 | N = 38 |
| 8 | 84 | 16 | 82 | 24 | 82 | 32 | 83 |

 Sumber: Sebaran skor kinerja Guru (lampiran 2)

Selanjutnya agar diperoleh pemahaman yang utuh tentang jawaban responden dari hasil angket berikut ini disajikan deskripsi per-item dari masing-masing butir pertanyaan. Angket yang berkenaan dengan Kompetensi guru ada sebanyak 20 butir dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang mengacu pada Skala Likert dan diajukan kepada 38 orang guru. Berikut disajikan tabel jawaban responden per-item:

Angket No.1, melalui angket nomor 1 ini diharapkan dapat diperoleh data tentang penguasaan responden pada materi bidang studi yang diajarkan, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

 Tabel 18

Menguasai Materi Bidang Studi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menguasai materi bidang studi yang diajarkan, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu | SS | 5 | 38 | 100 |
| S | 4 | - | - |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “menguasai materi bidang studi yang diajarkan, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu”

Angket No.2, melalui angket nomor 2 ini diharapkan dapat diperoleh data tentang penguasaan responden pada Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata pelajaran Yang diampu. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 19

Menguasai SK dan KD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata pelajaran Yang diampu | SS | 5 | 38 | 100 |
| S | 4 | - | - |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) sangat setuju (SS) dengan pernyataan bahwa responden menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata pelajaran Yang diampu.

Angket No.3, melalui angket nomor 3 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 20

Pengembangan Materi Pembelajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif | SS | 5 | 29 | 76,31 |
| S | 4 | 9 | 23,68 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 29 orang responden (76,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “menguasai materi bidang studi yang diajarkan, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu”. Kemudian ada 29 orang (76,31%) yang setuju.

Angket No.4, melalui angket nomor 4 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden mengembangkan profesionalitas secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 21

Mengembangkan Profesionalitas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Mengembangkan profesionalitas secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. | SS | 5 | 10 | 26,31 |
| S | 4 | 28 | 73,68 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 10 orang responden (26,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “mengembangkan profesionalitas secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.” Kemudian ada 28 orang (73,68%) yang setuju.

Angket No.5, melalui angket nomor 5 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 22

Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri | SS | 5 | 10 | 26,31 |
| S | 4 | 28 | 73,68 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 10 orang responden (26,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri”. Kemudian ada 28 orang (73,68%) yang setuju.

Angket No.6, melalui angket nomor 6 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memahami karakteristik peserta didik. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 23

Memahami karakteristik peserta didik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Memahami karakteristik peserta didik | SS | 5 | 10 | 26,31 |
| S | 4 | 28 | 73,68 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 10 orang responden (26,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “memahami karakteristik peserta didik”. Kemudian ada 28 orang (73,68%) yang setuju.

Angket No.7, melalui angket nomor 7 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memahami teori belajar dan prinsip-prinsip belajar. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 24

Memahami Prinsip dan Teori belajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Memahami teori belajar dan prinsip-prinsip belajar | SS | 5 | 4 | 10,52 |
| S | 4 | 34 | 89,47 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 4 orang responden (10,52%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “memahami teori belajar dan prinsip-prinsip belajar”. Kemudian ada 34 orang (89,47%) yang setuju.

Angket No.8, melalui angket nomor 8 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan pengembangan kurikulum terkait dengan mata pelajaran yang diampu. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 25

Melakukan Pengembangan Kurikulum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan pengembangan kurikulum terkait dengan mata pelajaran yang diampu | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 37 | 97,36 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1 orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan pengembangan kurikulum terkait dengan mata pelajaran yang diampu.” Kemudian ada 37 orang (97,36%) yang setuju.

Angket No.9, melalui angket nomor 9 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menyelenggarakan pembelajaran yang membelajarkan siswa. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 26

Menyelenggarakan Pembelajaran Siswa Aktif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menyelenggarakan pembelajaran yang membelajarkan siswa | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 38 | 100 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “menyelenggarakan pembelajaran yang membelajarkan siswa”

Angket No.10, melalui angket nomor 10 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden Memanfaatkan teknologi kokmunikasi untuk pembelajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 27

Memanfaatkan Teknologi Komunikasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Memanfaatkan teknologi komunikasi untuk pembelajaran | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 38 | 100 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “Memanfaatkan teknologi kokmunikasi untuk pembelajaran”.

Angket No.11, melalui angket nomor 11 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan pengembangan fasilitas pengembangan potensi peserta didik. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 28

Pengembangan Potensi Peserta Didik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan pengembangan fasilitas pengembangan potensi peserta didik | SS | 5 | 3 | 7,89 |
| S | 4 | 35 | 92,10 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 3 orang responden (7,89%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan pengembangan fasilitas pengembangan potensi peserta didik”. Kemudian ada 35 orang (92,10%) yang setuju.

Angket No.12, melalui angket nomor 12 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 29

Melakukan Penilaian Proses dan Hasil Belajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar | SS | 5 | 2 | 5,26 |
| S | 4 | 34 | 89,47 |
| TT | 3 | 2 | 5,26 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 2 orang responden (5,26%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar”. Kemudian ada 34 orang (89,47%) yang setuju dan 2 orang (5,26%) menjawab tidak tahu (TT).

Angket No.13, melalui angket nomor 13 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk pembelajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 30

Memanfaatkan Hasil Penilaian untuk Pembelajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk pembelajaran | SS | 5 | 5 | 13,15 |
| S | 4 | 28 | 73,68 |
| TT | 3 | 5 | 13,15 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 5 orang responden (13,15%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk pembelajaran”. Kemudian ada 28 orang (73,68%) yang setuju dan 5 orang (13,15%) tidak tahu (TT)

Angket No.14, melalui angket nomor 2 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memberikan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 31

Memberikan Tindakan Reflektif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Memberikan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran | SS | 5 | 3 | 7,89 |
| S | 4 | 34 | 89,47 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 3 orang responden (7,89%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “memberikan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran”. Kemudian ada 34 orang (89,47%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.15, melalui angket nomor 15 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden Membuat Rencana Pembelajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 32

Membuat Rencana Pembelajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Membuat Rencana Pembelajaran | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 36 | 94,73 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1 orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “Membuat Rencana Pembelajaran”. Ada 36 orang (94,73%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.16, melalui angket nomor 16 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memilih dan menggunakan metode yang sesuai dengan materi atau tujuan pembelaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 33

Memilih dan Menggunakan Metode yangSesuai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Memilih dan menggunakan metode yang sesuai dengan materi atau tujuan pembelaran | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 36 | 94,73 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “memilih dan menggunakan metode yang sesuai dengan materi atau tujuan pembelaran”. Kemudian ada 36 orang (94,73%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.17, melalui angket nomor 17 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan prinsip-prinsip pengelolaan kelas. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 34

Melakukan Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan prinsip-prinsip pengelolaan kelas | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 32 | 84,21 |
| TT | 3 | 6 | 15,78 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 32 orang responden (84,21%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “melakukan prinsip-prinsip pengelolaan kelas”. Kemudian ada 6 orang (15,78%) yang menyatakan ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.18, melalui angket nomor 18 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 35

Menguasai SK dan KD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 25 | 65,78 |
| TT | 3 | 13 | 34,21 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 25 orang responden (65,78%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik”. Kemudian ada 13 orang (34,21%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.19, melalui angket nomor 19 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 36

Bersikap Inklusif, Bertindak Obyektif, serta tidak Diskriminatif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi. | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | - | - |
| TT | 3 | 19 | 50 |
| TS | 2 | 19 | 50 |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 19 orang responden (50%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang kelurrga, dan status sosial ekonomi”. Kemudian ada 19 orang (50%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.20, melalui angket nomor 20 ini diharapkan dapat diperoleh data apakan responden berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 37

Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, dan Santun

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 28 | 26,31 |
| TT | 3 | 10 | 73,68 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 28 orang responden (26,31%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat, kemudian ada 10 orang (73,68%) yang ragu atau tidak tahu.

1. **Data Motivasi Kerja (X.2) dari Hasil Angket**

Untuk mengetahui Motivasi Kerja Guru MIN 2 Palembang penulis menggunakan alat pengumpul data berupa angket. Angket yang berkenaan dengan Motivasi Berprestasi guru ini dibuat dalam bentuk pernyataan sebanyak 20 butir dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang mengacu pada Skala Likert. Selanjutnya guru MIN 2 Palembang yang dijadikan responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 38 orang. Guru dimaksud adalah Pegawai Negeri Sipil (PNS) terdiri dari berbagai mata pelajaran.

Berdasarkan jawaban responden atas pernyataan yang diajukan melalui angket diperoleh data/skor sebagai berikut:

Tabel 38

Data/Skor Motivasi Kerja Guru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor |
| 1 | 81 | 9 | 83 | 17 | 78 | 25 | 82 | 33 | 83 |
| 2 | 84 | 10 | 81 | 18 | 85 | 26 | 81 | 34 | 83 |
| 3 | 83 | 11 | 83 | 19 | 88 | 27 | 77 | 35 | 82 |
| 4 | 77 | 12 | 83 | 20 | 87 | 28 | 86 | 36 | 82 |
| 5 | 78 | 13 | 82 | 21 | 84 | 29 | 86 | 37 | 87 |
| 6 | 82 | 14 | 82 | 22 | 84 | 30 | 82 | 38 | 93 |
| 7 | 82 | 15 | 83 | 23 | 82 | 31 | 83 | N = 38 |
| 8 | 82 | 16 | 82 | 24 | 82 | 32 | 83 |

 Sumber: Sebaran skor kinerja Guru (lampiran 3)

Selanjutnya agar diperoleh pemahaman yang utuh tentang jawaban responden dari hasil angket berikut ini disajikan deskripsi per-item dari masing-masing butir pertanyaan. Angket yang berkenaan dengan kinerja guru ada sebanyak 20 butir dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang mengacu pada Skala Likert dan diajukan kepada 38 orang guru. Berikut disajikan tabel jawaban responden per-item:

Angket No.1, melalui angket nomor 1 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan berbagai upaya untuk meraih prestasi. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

 Tabel 39

Melakukan Berbagai Upaya Untuk Meraih Prestasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan berbagai upaya untuk meraih prestasi  | SS | 5 | 38 | 100 |
| S | 4 | - | - |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan berbagai upaya untuk meraih prestasi”.

Angket No.2, melalui angket nomor 2 ini diharapkan dapat diperoleh data tentang penguasaan responden tetap semangat belajar agar tidak kalah dengan guru lainnya. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 40

Bersaing Positif dengan Tetap Semangat Belajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Tetap semangat belajar agar tidak kalah dengan guru lainnya | SS | 5 | 38 | 100 |
| S | 4 | - | - |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) sangat setuju (SS) dengan pernyataan bahwa responden tetap semangat belajar agar tidak kalah dengan guru lainnya.

Angket No.3, melalui angket nomor 3 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menyempatkan waktu membaca koran atau majalah setiap hari. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 41

Mengikuti Berita dari Koran atau Majalah

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menyempatkan waktu membaca koran atau majalah setiap hari | SS | 5 | 29 | 76,31 |
| S | 4 | 9 | 23,68 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 29 orang responden (76,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “menyempatkan waktu membaca koran atau majalah setiap hari”. Kemudian ada 9 orang (23,68%) yang setuju.

Angket No.4, melalui angket nomor 4 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menyempatkan waktu untuk membaca berita di internet. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 42

Mengikuti Berita melalui Media Sosial

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menyempatkan waktu untuk membaca berita di internet | SS | 5 | 12 | 31,57 |
| S | 4 | 26 | 68,42 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 11 orang responden (28,94%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “Menyempatkan waktu untuk membaca berita di internet.” Kemudian ada 29 orang (76,31%) yang setuju.

Angket No.5, melalui angket nomor 5 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden Melakukan berbagai upaya untuk pengembangan diri. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 43

Melakukan Upaya Pengembangan Diri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan berbagai upaya untuk peengembangan diri | SS | 5 | 10 | 26,31 |
| S | 4 | 28 | 73,68 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 10 orang responden (26,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “Melakukan berbagai upaya untuk pengembangan diri”. Kemudian ada 29 orang (76,31%) yang setuju.

Angket No.6, melalui angket nomor 6 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memahami karakteristik peserta didik. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 44

Membangun Persaingan yang Positif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Membangun Persaingan yang Positif | SS | 5 | 8 | 21,05 |
| S | 4 | 30 | 78,94 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 8 orang responden (21,05%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan “membangun Persaingan yang Positif ”. Kemudian ada 30 orang (78,94%) yang setuju.

Angket No.7, melalui angket nomor 7 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden bersedia diutus untuk mengikuti Diklat. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 45

Bersedia Mengikuti Diklat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| bersedia diutus untuk mengikuti Diklat | SS | 5 | 4 | 10,52 |
| S | 4 | 34 | 89,47 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 4 orang responden (10,52%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “bersedia diutus untuk mengikuti Diklat”. Kemudian ada 34 orang (89,47%) yang setuju.

Angket No.8, melalui angket nomor 8 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden bersedia mengikuti workshop walaupun dengan biaya sendiri. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 46

Mengikuti Workshop dengan Biaya Sendiri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Bersedia mengikuti workshop walaupun dengan biaya sendiri | SS | 5 | 2 | 5,26 |
| S | 4 | 36 | 94,73 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 2 orang responden (5,26%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “bersedia mengikuti workshop walaupun dengan biaya sendiri.” Kemudian ada 36 orang (94,73%) yang setuju.

Angket No.9, melalui angket nomor 9 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan berbagai upaya untuk mendapatkan pengakuan dari hasil kerja. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 47

Upaya Untuk Mendapatkan Pengakuan dari Hasil Kerja

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan berbagai upaya untuk mendapatkan pengakuan dari hasil kerja | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 37 | 97,36 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1 orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan berbagai upaya untuk mendapatkan pengakuan dari hasil kerja” Kemudian ada 37 orang (97,36%) yang menjawab setuju (S).

Angket No.10, melalui angket nomor 10 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan banyak kegiatan untuk mendapatkan informasi terkini. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 48

Melakukan banyak kegiatan untuk mendapatkan informasi terkini

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| melakukan banyak kegiatan untuk mendapat kan informasi terkini | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 37 | 97,36 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1 orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan banyak kegiatan untuk mendapat kan informasi terkini”. Kemudia ada 37 orang atau 97,36% yang menjawab setuju (S)

Angket No.11, melalui angket nomor 11 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden terlibat diskusi ringan dengan guru-guru agar memiliki kemampuan menghadapi kesulitan. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 49

Melakukan Diskusi Ringan dengan Guru-Guru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| terlibat diskusi ringan dengan guru-guru agar memiliki kemampuan menghadapi kesulitan | SS | 5 | 3 | 7,89 |
| S | 4 | 35 | 92,10 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 3 orang responden (7,89%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “terlibat diskusi ringan dengan guru-guru agar memiliki kemampuan menghadapi kesulitan”. Kemudian ada 35 orang (92,10%) yang setuju.

Angket No.12, melalui angket nomor 12 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan berbagai kegiatan untuk beradaptasi dengan lingkungan. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 50

Beradaptasi dengan Lingkungan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| melakukan berbagai kegiatan untuk beradaptasi dengan lingkungan | SS | 5 | 3 | 7,89 |
| S | 4 | 34 | 89,47 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 3 orang responden (7,89%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan berbagai kegiatan untuk beradaptasi dengan lingkungan”. Kemudian ada 34 orang (89,47%) yang setuju (S) dan ada 1 orang (2,63%) yang tidak tahu (TT).

Angket No.13, melalui angket nomor 13 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden terlibat aktif dalam kerja tim. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 51

Terlibat Aktif dalam Kerja Tim

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Terlibat aktif dalam kerja tim | SS | 5 | 7 | 18,42 |
| S | 4 | 25 | 65,78 |
| TT | 3 | 6 | 15,78 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 7 orang responden (18,42%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “terlibat aktif dalam kerja tim”. Kemudian ada 25 orang (65,78%) yang setuju dan 6 orang (15,78%) tidak tahu.

Angket No.14, melalui angket nomor 2 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan berbagai upaya untuk mematuhi segala peraturan yang ada. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 52

Bersedia Mematuhi Peraturan yang Ada

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan berbagai upaya untuk mematuhi peraturan yang ada | SS | 5 | 3 | 7,89 |
| S | 4 | 34 | 89,47 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 3 orang responden (7,89%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan berbagai upaya untuk mematuhi segala peraturan yang ada”. Kemudian ada 34 orang (89,47%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.15, melalui angket nomor 15 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden Membuat Rencana Pembelajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 53

Bersedia Disiplin Waktu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| melakukan berbagai upaya untuk disiplin waktu | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 36 | 94,73 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1 orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan berbagai upaya untuk disiplin waktu”. Kemudian ada 36 orang (94,73%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.16, melalui angket nomor 16 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan usaha menjaga persahabatan dengan rekan kerja. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 54

Menjaga Persahabatan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| melakukan usaha menjaga persahabatan dengan rekan kerja | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 36 | 94,73 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1 orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan usaha menjaga persahabatan dengan rekan kerja”. Kemudian ada 36 orang (94,73%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.17, melalui angket nomor 17 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan berbagai usaha prestatif agar tidak dideskriditkan oleh guru lain . Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 55

Melakukan Usaha Prestatif Agar Tidak Dideskriditkan Oleh Guru Lain

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| melakukan berbagai usaha prestatif agar tidak dideskriditkan oleh guru lain | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 33 | 86,84 |
| TT | 3 | 5 | 13,15 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 33 orang responden (86,84%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “melakukan berbagai usaha prestatif agar tidak dideskriditkan oleh guru lain”. Kemudian ada 5 orang (13,15%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.18, melalui angket nomor 18 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan melakukan berbagai upaya untuk mempengaruhi orang lain. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 56

Mempengaruhi Orang lain Untuk Melakukan Kebaikan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| melakukan berbagai upaya mempengaruhi orang lain untuk kebaikan | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 30 | 78,94 |
| TT | 3 | 8 | 21,05 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 30 orang responden (78,94%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “melakukan berbagai upaya untuk mempengaruhi orang lain untuk kebaikan”. Kemudian ada 8 orang (21,05%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.19, melalui angket nomor 19 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan berbagai upaya agar kehadiran diperlukan orang lain. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 57

Melakukan Berbagai Upaya Agar Kehadiran Diperlukan Orang Lain

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan berbagai upaya agar kehadiran diperlukan orang lain | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 22 | 57,89 |
| TT | 3 | 16 | 42,10 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 22 orang responden (57,89%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “melakukan berbagai upaya agar kehadiran diperlukan orang lain”. Kemudian ada 16 orang (42,10%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.20, melalui angket nomor 20 ini diharapkan dapat diperoleh data apakan responden . Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 58

Menjaga Wibawa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Mmenjaga wibawa dengan berbagai cara | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 29 | 76,31 |
| TT | 3 | 9 | 23,68 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 29 orang responden (76,31%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “Menjaga wibawa dengan berbagai cara”, kemudian ada 9 orang (23,68%) yang ragu atau tidak tahu.

1. **Data Kinerja Guru (Y)**

Untuk mengetahui Kinerja Guru MIN 2 Palembang penulis menggunakan alat pengumpul data berupa angket. Angket yang berkenaan dengan kinerja guru ini dibuat dalam bentuk pernyataan sebanyak 20 butir dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang mengacu pada Skala Likert. Selanjutnya guru MIN 2 Palembang yang dijadikan responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 38 orang. Guru dimaksud adalah Pegawai Negeri Sipil (PNS) terdiri dari berbagai mata pelajaran.

Berdasarkan jawaban responden atas pernyataan yang diajukan melalui angket diperoleh data/skor sebagai berikut:

Tabel 59

Data/Skor Kinerja Guru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor | No. | Skor |
| 1 | 89 | 9 | 90 | 17 | 82 | 25 | 83 | 33 | 83 |
| 2 | 86 | 10 | 89 | 18 | 78 | 26 | 83 | 34 | 83 |
| 3 | 87 | 11 | 91 | 19 | 86 | 27 | 82 | 35 | 82 |
| 4 | 81 | 12 | 84 | 20 | 88 | 28 | 78 | 36 | 78 |
| 5 | 86 | 13 | 84 | 21 | 87 | 29 | 86 | 37 | 86 |
| 6 | 86 | 14 | 83 | 22 | 84 | 30 | 88 | 38 | 88 |
| 7 | 86 | 15 | 83 | 23 | 84 | 31 | 84 | N = 38 |
| 8 | 88 | 16 | 83 | 24 | 83 | 32 | 83 |

 Sumber: Sebaran skor kinerja Guru (lampiran 4)

Selanjutnya agar diperoleh pemahaman yang utuh tentang jawaban responden dari hasil angket berikut ini disajikan deskripsi per-item dari masing-masing butir pertanyaan. Angket yang berkenaan dengan kinerja guru ada sebanyak 20 butir dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang mengacu pada Skala Likert dan diajukan kepada 38 orang guru. Berikut disajikan tabel jawaban responden per-item:

Angket No.1, melalui angket nomor 1 ini diharapkan dapat diperoleh data tentang penguasaan responden menyusun analisis pecan efektif. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

 Tabel 60

Menyusun Analisis Pekan Efektif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menyusun Analisis Pekan Efektif di awal semester | SS | 5 | 38 | 100 |
| S | 4 | - | - |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “menyusun Analisis Pekan Efektif di awal semester”

Angket No.2, melalui angket nomor 2 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menyusun Program Tahunan dan Program Semester. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 40

Menyusun Program Tahunan dan Semester

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menyusun Program Tahunan dan Semester di awal semester | SS | 5 | 38 | 100 |
| S | 4 | - | - |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) sangat setuju (SS) dengan pernyataan bahwa responden menyusun Program Tahunan dan Semester di awal semester.

Angket No.3, melalui angket nomor 3 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menyusun silabus. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 41

Menyusun Silabus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| menyusun Silabus di awal semester | SS | 5 | 29 | 76,31 |
| S | 4 | 9 | 23,68 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 29 orang responden (76,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “menyusun Silabus di awal semester”. Kemudian ada 29 orang (76,31%) yang setuju.

Angket No.4, melalui angket nomor 4 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menyusun RPP. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 42

Menyusun RPP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menyusun RPP di awal semester | SS | 5 | 11 | 28,94 |
| S | 4 | 27 | 71,05 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 11 orang responden (28,94%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “menyusun RPP di awal semeste.” Kemudian ada 27 orang (71,05%) yang setuju.

Angket No.5, melalui angket nomor 5 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan pengelolaan kelas. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 43

Melakukan pengelolaan kelas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan pengelolaan kelas | SS | 5 | 11 | 28,94 |
| S | 4 | 27 | 71,05 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 11 orang responden (28,94%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan pengelolaan kelas”. Kemudian ada 27 orang (71,05%) yang setuju.

Angket No.6, melalui angket nomor 6 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan pengorganisasian siswa. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 44

Melakukan pengorganisasian siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan pengorganisasian siswa | SS | 5 | 9 | 23,68 |
| S | 4 | 29 | 76,31 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 9 orang responden (23,68%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “Melakukan pengorganisasian siswa”. Kemudian ada 29 orang (76,31%) yang setuju.

Angket No.7, melalui angket nomor 7 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden memperhatikan potensi siswa dalam kelompok. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 45

Memperhatikan Potensi Siswa dalam Kelompok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| memperhatikan potensi siswa dalam kelompok | SS | 5 | 5 | 13,15 |
| S | 4 | 33 | 86,84 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 5 orang responden (13,15%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “memperhatikan potensi siswa dalam kelompok”. Kemudian ada 33 orang (86,84%) yang setuju.

Angket No.8, melalui angket nomor 8 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menggunakan berbagai media dan sumber pengajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 46

Menggunakan berbagai Media dan Sumber Pengajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| menggunakan berbagai media dan sumber pengajaran | SS | 5 | 1 | 2,63 |
| S | 4 | 37 | 97,36 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 1 orang responden (2,63%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “menggunakan berbagai media dan sumber pengajaran.” Kemudian ada 37 orang (97,36%) yang setuju.

Angket No.9, melalui angket nomor 9 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan evaluasi hasil belajar. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 47

Menyelenggarakan Pembelajaran Siswa Aktif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan evaluasi Hasil Belajar  | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 38 | 100 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “melakukan evaluasi hasil belajar”

Angket No.10, melalui angket nomor 10 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menggunakan metode, Media dan Latihan yang sesuai dengan tujuan pengajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 48

Menggunakan Metode, Media dan Latihan

yang sesuai dengan Tujuan Pengajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Menggunakan metode, Media dan Latihan yang sesuai dengan tujuan pengajaran | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 38 | 100 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 38 orang responden (semua responden) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “menggunakan metode, Media dan Latihan yang sesuai dengan tujuan pengajaran”.

Angket No.11, melalui angket nomor 11 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan komunikasi lisan dengan siswa. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 49

Melakukan Komunikasi Lisan dengan Siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| melakukan komunikasi lisan dengan siswa | SS | 5 | 3 | 7,89 |
| S | 4 | 35 | 92,10 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 3 orang responden (7,89%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan komunikasi lisan dengan siswa”. Kemudian ada 35 orang (92,10%) yang setuju.

Angket No.12, melalui angket nomor 12 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden Mendemonstrasikan berbagai metode/model dalam kegiatan belajar mengajar. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 50

Mendemonstrasikan Berbagai Metode/Model

dalam Kegiatan Belajar Mengajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Mendemonstrasikan berbagai metode/model dalam kegiatan belajar mengajar | SS | 5 | 3 | 7,89 |
| S | 4 | 35 | 92,10 |
| TT | 3 | - | - |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 3 orang responden (7,89%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “mendemonstrasikan berbagai metode/model dalam kegiatan belajar mengajar”. Kemudian ada 35 orang (92,10%) yang setuju.

Angket No.13, melalui angket nomor 13 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden mendorong dan menggalakkan keterlibatan siswa dalam pengajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 51

Mendorong dan Menggalakkan Keterlibatan Siswa dalam Pengajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| mendorong dan menggalakkan keterlibatan siswa dalam pengajaran | SS | 5 | 17 | 44,73 |
| S | 4 | 20 | 52,63 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 17 orang responden (44,73%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “mendorong dan menggalakkan keterlibatan siswa dalam pengajaran”. Kemudian ada 20 orang (52,63%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.14, melalui angket nomor 2 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden mendemonstrasikan penguasaan bahan pengajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 52

Mendemonstrasikan Penguasaan Bahan Pengajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Mendemonstrasikan penguasaan bahan pengajaran | SS | 5 | 13 | 34,21 |
| S | 4 | 24 | 63,15 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 13 orang responden (34,21%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “mendemonstrasikan penguasaan bahan pengajaran”. Kemudian ada 24 orang (63,15%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.15, melalui angket nomor 15 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden melakukan pengorganisasian waktu, ruang, bahan dan perlengkapan pengajaran. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 53

Pengorganisasian Waktu, Ruang, Bahan dan Perlengkapan Pengajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Melakukan pengorganisasian waktu, ruang, bahan dan perlengkapan pengajaran | SS | 5 | 10 | 26,31 |
| S | 4 | 27 | 71,05 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 10 orang responden (26,31%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “melakukan pengorganisasian waktu, ruang, bahan dan perlengkapan pengajaran”. Kemudian ada 27 orang (71,05%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.16, melalui angket nomor 16 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden mengadakan evaluasi/penilaian proses. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 54

Mengadakan Evaluasi/Penilaian Proses

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Mengadakan evaluasi/penilaian proses | SS | 5 | 9 | 23,68 |
| S | 4 | 28 | 73,68 |
| TT | 3 | 1 | 2,63 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 9 orang responden (23,68%) yang menyatakan sangat setuju (SS) dengan pernyataan “mengadakan evaluasi/penilaian proses”. Kemudian ada 28 orang (73,68%) yang setuju dan 1 orang (2,63%) tidak tahu.

Angket No.17, melalui angket nomor 17 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden membantu mengembangkan sikap positif siswa. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 55

Mengembangkan Sikap Positif Siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| membantu mengembangkan sikap positif siswa | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 35 | 92,10 |
| TT | 3 | 3 | 7,89 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 35 orang responden (92,10%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “membantu mengembangkan sikap positif siswa”. Kemudian ada 3 orang (7,89%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.18, melalui angket nomor 18 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden bersifat luwes dan terbuka. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 56

Bersifat Luwes dan Terbuka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Bersifat luwes dan terbuka | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 32 | 84,21 |
| TT | 3 | 6 | 15,78 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 32 orang responden (84,21%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “bersifat luwes dan terbuka”. Kemudian ada 6 orang (15,78%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.19, melalui angket nomor 19 ini diharapkan dapat diperoleh data apakah responden menampilkan kegairahan dan kesungguhan dalam kegiatan belajar mengajar. Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 57

Menampilkan Kegairahan dan Kesungguhan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| menampilkan kegairahan dan kesungguhan dalam kegiatan belajar mengajar | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 32 | 84,21 |
| TT | 3 | 6 | 15,78 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 32 orang responden (84,21%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan “menampilkan kegairahan dan kesungguhan dalam kegiatan belajar mengajar”. Kemudian ada 6 orang (15,78%) yang ragu-ragu atau tidak tahu.

Angket No.20, melalui angket nomor 20 ini diharapkan dapat diperoleh data apakan responden mengelola interaksi pribad.i Jawaban responden adalah sebagai berikut:

Tabel 58

Mengelola Interaksi Pribadi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | Alternatif Jawaban | Skor | f | % |
| Mengelola interaksi pribadi | SS | 5 | - | - |
| S | 4 | 32 | 84,21 |
| TT | 3 | 6 | 15,78 |
| TS | 2 | - | - |
| STS | 1 | - | - |

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa ada 32 orang responden (84,21%) yang menyatakan setuju (S) dengan pernyataan mengelola interaksi pribadi, kemudian ada 6 orang (15,78%) yang ragu atau tidak tahu.

**Klasifikasi 3 (Tiga) Ranking**

1. Klasifikasi 3 Ranking Kompetensi Guru

Selanjutnya sebaran skor yang terdapat dalam tabel 18 di atas diklasifikasikan ke dalam tiga ranking yaitu tinggi, sedang dan rendah yang terlebih dahulu harus ditentukan nilai rata-rata dan standar deviasinya yang dalam hal ini menggunakan program exel.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program exel diketahui:

1. Nilai rata-rata skor kinerja guru adalah 82,52
2. Nilai standar deviasi skor kinerja guru adalah 2,51

Setelah diketahui nilai rata-rata skor kinerja guru dan nilai standar deviasi skor kinerja guru selanjutnya dapat ditentukan klasifikasi 3 (tiga) ranking kompetensi guru MIN 2 Palembang yaitu sebagai berikut:

 Ranking tinggi = 82,52 + 2,51 = 85,03 (85) ke atas

 M + 1 SD

 Ranking sedang = Antara 81 s/d 85

 M – 1 SD

 Ranking rendah = 82,52 - 2,51 = 81,01 (81) ke bawah

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel Kompetensi Guru MIN 2 Palembang sebagai berikut:

Tabel 59

Klasifiksi 3 Ranking

Kompetensi Guru MIN 2 Palembang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Klasifikasi | f | % |
| 1 | Tinggi (88 ke atas) | 6 | 15,78 |
| 2 | Sedang (Antara 82 – 88) | 27 | 71,05 |
| 3 | Rendah (82 ke bawah) | 5 | 13,15 |
|  | Jumlah | 38 | 100 |

Berdasarkan Tabel Klasifikasi 3 Ranking Kinerja Guru MIN 2 Palembang di atas dapat dikemukakan bahwa dari 38 orang guru MIN 2 Palembang ternyata ada 6 orang atau 15,78% yang kompetensinya masuk dalam kategori tinggi. Kemudian ada 27 orang atau 71,05% yang kompetensinya masuk dalam kategori sedang dan ada 5 orang atau 13,15% kompetensinya termasuk rendah.

1. Klasifikasi 3 Ranking Motivasi Kerja Guru

Selanjutnya sebaran skor yang terdapat dalam tabel 38 di atas diklasifikasikan ke dalam tiga ranking yaitu tinggi, sedang dan rendah yang terlebih dahulu harus ditentukan nilai rata-rata dan standar deviasinya yang dalam hal ini menggunakan program exel.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program exel diketahui:

1. Nilai rata-rata skor kinerja guru adalah 82,86
2. Nilai standar deviasi skor kinerja guru adalah 2,97

Setelah diketahui nilai rata-rata skor Motivasi Kerja Guru dan nilai standar deviasi skor Motivasi Berprestasi Guru selanjutnya dapat ditentukan klasifikasi 3 (tiga) ranking Motivasi Berprestasi Guru MIN 2 Palembang yaitu sebagai berikut:

 Ranking tinggi = 82,86 + 2,97 = 85,83 (86) ke atas

 M + 1 SD

 Ranking sedang = Antara 80 s/d 86

 M – 1 SD

 Ranking rendah = 82,86 - 2,97 = 79,89 (80 ) ke bawah

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel Motivasi Kerja Guru MIN 2 Palembang sebagai berikut:

Tabel 60

Klasifiksi 3 Ranking

Motivasi Kerja Guru MIN 2 Palembang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Klasifikasi | f | % |
| 1 | Tinggi (88 ke atas) | 5 | 13,15 |
| 2 | Sedang (Antara 82 – 88) | 29 | 76,31 |
| 3 | Rendah (82 ke bawah) | 4 | 10,52 |
|  | Jumlah | 38 | 100 |

Berdasarkan Tabel Klasifiksi 3 Ranking Motivasi Kerja Guru MIN 2 Palembang di atas dapat dikemukakan bahwa dari 38 orang guru MIN 2 Palembang ternyata ada 5 orang atau 13,15% yang motivasi kerjanya masuk dalam kategori tinggi. Kemudian ada 29 orang atau 76,31% yang motivasi kerjanya masuk dalam kategori sedang dan ada 4 orang atau 10,52% motivasi kerjanya termasuk rendah.

1. Klasifikasi 3 Ranking Kinerja Guru

Selanjutnya sebaran skor yang terdapat dalam tabel 18 di atas diklasifikasikan ke dalam tiga ranking yaitu tinggi, sedang dan rendah yang terlebih dahulu harus ditentukan nilai rata-rata dan standar deviasinya yang dalam hal ini menggunakan program exel.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program exel diketahui:

1. Nilai rata-rata skor kinerja guru adalah 84,6
2. Nilai standar deviasi skor kinerja guru adalah 3,15

Setelah diketahui nilai rata-rata skor kinerja guru dan nilai standar deviasi skor kinerja guru selanjutnya dapat ditentukan klasifikasi 3 (tiga) ranking kinerja guru MIN 2 Palembang yaitu sebagai berikut:

 Ranking tinggi = 84,6 + 3,15 = 87,75 (88) ke atas

 M + 1 SD

 Ranking sedang = Antara 82 s/d 88

 M – 1 SD

 Ranking rendah = 84,6 - 3,15 = 81,45 (82) ke bawah

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel Kinerja Guru MIN 2 Palembang sebagai berikut:

Tabel 61

Klasifiksi 3 Ranking

Kinerja Guru MIN 2 Palembang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Klasifikasi | f | % |
| 1 | Tinggi (88 ke atas) | 7 | 18,42 |
| 2 | Sedang (Antara 82 – 88) | 25 | 65,78 |
| 3 | Rendah (82 ke bawah) | 6 | 15,78 |
|  | Jumlah | 38 | 100 |

Berdasarkan Tabel Klasifiksi 3 Ranking Kinerja Guru MIN 2 Palembang di atas dapat dikemukakan bahwa dari 38 orang guru MIN 2 Palembang ternyata ada 7 orang atau 18,42% yang kinerjanya masuk dalam kategori tinggi. Kemudian ada 25 orang atau 65,78% yang kinerjanya masuk dalam kategori sedang dan ada 6 orang atau 15,78% kinerjanya termasuk rendah.

1. **Analisis Regresi Berganda**