**BAB V**

**PENUTUP**

**A.     Kesimpulan**

Dari hasil penelitian Pra Siklus serta perbaikan dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui Penelitian Tindakan Kelas(PTK), maka dapat kami diambil kesimpulan bahwa penggunaan Medel *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PAI. Siswa kelas V SD Negeri 16 Banyuasin III. Pada materi Rasul-rasul Ulul Azmi.

Peningkatan ini terjadi karena keseriusan Siswa yang benar-benar dalam proses pembelajaran dan perubahan perilaku siswa kearah yang lebih kondusif.Disamping itu hal ini disebabkan karena guru mampu menerapkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dengan baik dan benar,sehingga nilai siswa dapat meningkat sesuai dengan target yang telah ditetapkan berdasarkan KKM 70.Dengan demikian target yang sudah tercapai 100 % dari 23 Siswa.

**B.    Saran**

            Berdasarkan hasil penelitian diatas dan dapat disarankan kepada rekan rekan guru dan hendaknya menerapkan saran-saran sebagai berikut :

**1. Bagi Guru**

a. Guru harus mampu menguasai metode pembelajaran terbaru

seperti medel *make a match* supaya suasana pembelajaran bisa

hidup,bervariasidanterbuktiefektifmeningkatkanhasil belajar.

b.  Berdasarkan pengalaman melaksanakan pelatihan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas,kiranya perlu ada kelompok kerja di antara guru untuk selalu bertukar pikiran dan pengalaman

3. Guru harus dapat menjaga dan membina keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran agar daya serap anak terhadap materi yang diberikan guru menjadi lebih mantap.

4.  Guru harus menguasai berbagai kemampuan dan keterampilan yang harus dikuasai , mengembangkan diri secara profesional.Guru tidak hanya dituntut menguasai materi ajar saja,tetapi mampu menyajikannya.

**2. Bagi Siswa**

Bagi siswa dalam penerapan model ini sangat bermaanfaat dan hendaknya selalu mengikuti dengan sempurna sebab akan memberikan hasil yang sempurna pula,dengan demikian semua pihak akan merasa senang dan gembira atas prestasi keberhasilan siswa.

**3. Bagi Sekolah**

Kepada pihak Sekolah,kiranya selalu memperhatikan kebutuhan guru-guru,khususnya yang berkaitan dengan sarana dan prasarana belajar yang berhubungan dengan penggunaan model mengajar oleh guru.serta merupakan masukan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada pembelajaran khususnya pendidikan Agama Islam mengenai materi Rasul-rasul Ulul Azmi menerapkan model *make a matck*

**DAFTAR PUSTAKA**

Aqib Zainal, Belajar *Pembelajaran* di Sekolah Dasar (Bandung,Yrama Widya 2009)Cet ke 1.

Aqib, Zainal, 2007: *Karya* *Tulis Ilmiah Bagi Pengembangan Profesi Guru,* Bandung, YRAMA WIDYA

Arikunto Suharsimi, 2006: *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta A.M, Sardiman, 2010: *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rajawali Pers.

Aseb Zainal Rasyof saya ingin menjadi anak yang shaleh (grapindo media pratama 2006) hal 98-100.

DR.Kunandar langka-langka Penelitian Tindakan kelas (Pengembangan profesi guru).

Forgaty,R.1991 *How to integrtif the curriculum*.USA;IRI/Sky Publishing Inc

Isroni Moh.Arif (Jakarta Pstaka Pelajar 2007

Megawati “ Penerapan Model Belajar *The Power of Two* .

Ramayulius *metode Pendidikan Islam*,(Jakarta:Kalam Mulia,2008,Cet.ke 5

Surya H.M 1992 Selekta Pendidikan SD (Jakarta Pusat Penerbit) Universitas Terbuka

Sanjaya Wina, Pembelajaran *dalam Implementasi Kurikulum* Berbasis Kompetensi 2004

Sondang Siagian P.1984 dalam *Manajemen*(Jakarta Gunung Agung)

Syaiful Bahri Djamarah *psikologi Pendidikan* (Jakarta Rinaka Cifta 2008

Tim Karya guru,bku PAI (Jakarta Erlangga 2009Dakumentasi Sekolah SDN.16 Banyuasin III Tahun 2015

*Practice Among Technikon Edukators Participating in A Personal Development Programe*, Pretoria North, Department of Teaching and Learning Development Technikon Northen Gauteng. Emai : [carolines@tnt.ac.za](mailto:carolines@tnt.ac.za)