**BAB III**

**GAMBARAN UMUM MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUN NASIHIN**

1. **Sejarah Berdiri Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin**

Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Aremantai terletak di Desa Aremantai, tepatnya di Jl. KH.Abdul Jabbar Aremantai Kecamatan Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim Sumatera Selatan. Status tanah adalah Wakaf No. W/3/09/Kf..1/5/1988. Letak Giograpisnya Sebelah Barat Sawah, SebelahTimur Sawah, Sebelah Utara Sawah, dan Sebelah Selatan Sawah.

Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin berdiri pada tahun 1970 dengan nama SPIAIN dan terdaftar pada tanggal 15 April 1982, pendirian dan pendaftarnya berdasarkan piagam Perguruan Agama Islam Swasta Nomor : Wf/6-C/281/1982 dalam buku registrasi Perguruan Agama Islam Swasta Nomor : 78282, dengan nama Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin swasta. Pada tanggal 1Agustus 1997 Madrasah Tsanawiyah baru diakui berdasarkan piagam Jenjang Akreditasi Nomor: B/E.IV/MA/0645/1997.[[1]](#footnote-1) Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Aremantai Kec. Semende Darat Ulu disebabakan:

1. Tuntutan dari Pemerintah, tokoh Agama, tokoh masyarakat,dan masyarakatnya sangat mendukung.
2. Banyak siswa/i tamatan sekolah dasar dan madrasah ibtita’yah tidak mampu untuk melanjut keluar daerah.
3. Banyak putra daerah (para tenaga pendidik) yang tamat belajar di Mekkah, Cik Tangkil Jawa Timur, Nurul Falah Palembang dan Sribandung dan sedangkan di- Semendo belum ada Sekolah Menengah Pertama.

Tokoh Perintis Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Aremantai adalah:

1. K.H Abdul Jabbar
2. Abdul Khalik
3. Yuhanan Salam
4. M. Sholeh Nur
5. K.H Dahri
6. Burdin Amin
7. Suharman
8. Khalid Cikdin dan
9. Sebun.[[2]](#footnote-2)

Sejak berdiri Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin telah beberapa kali mengalami pergantian kepala. Adapun kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin tersebut untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1

Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Masa Jabatan |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Kepala SPIAIN M. Enim  M. Sholeh Nur  M. Amin Abdullah, BA  K. H Dahri  Khalid Cikdin  H. Yuhanan Salam  Suharman  Fahran Sadid  Ashrin Muhtadi | 1982-1984  1984-1987  1987-1990  1990-1994  1994-1997  1997-2000  2000-2004  2004- 2008  2008 Sampai sekarang |

Sumber Data : Dokumentasi MTs Raudhatun Nasihin 2015

Mengacu pada data di atas, dan pengamatan peneliti bahwa yang paling menonjol dari beberapa kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin adalah bapak Ashrin Muhtadi, hal itu dilihat dari banyaknya siswa, kemakmuran guru, dan tingkat kelulusan.

1. **Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin**
2. Visi

MTs Raudhatun Nasihin Desa Aremantai mewujudkan peserta didik yang bebas buta aksara al-Quran, beriman-berilmu, memiliki akhlak dan prestasi.

1. Misi
2. Memanfaatkan waktu sebaik-baiknya
3. Menanamkan nilai-nilai agama dalam setiap kesempatan
4. Guru sebagai pendidik dan pengajar serta pigur bagi siswa dan masyarakat
5. Melaksanakan pembelajaran sesuai Standar Nasional Pendidikan
6. Menggali bakat dan minat peserta didik melalui ekstrakurikuler
7. Melaksanakan pembelajaran khusus bagi siswa yang belum bisa baca Al-Qur’an[[3]](#footnote-3)
8. **Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi**

Keadaan guru dalam proses belajar mengajar adalah sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik. Karena itu garu harus memenuhi persyaratan. Salah satunya pendidikan formal. Dengan pendidikan formal yang tinggi dan sejalan dengan mata pelajaran yang diasuhnya maka guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara baik, sehingga terjadi perubahan pada siswa, baik secara kognitif maupun psikomotorik. Untuk mengetahui keadaan guru Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2

Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Pendidikan Terahir | Mata Pelajaran yang Diajarkan | Jabatan |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27 | Ashrin Muhtadi, S.Ag.  Achmad Karmansyah, M.Pd  Tgk Sunardi  Ahyarudin  Tgk Fahmin  Irhamudin  Tgk Erpani  Satria Afriani, S. Pd  Deska Aprianti, S. Pd  Mardalena, S.Pd. I  Susi Susanti, S.Ag  Marhama, S.Pd  Mukhlisin, S.Ag  Juita Elpiza  Tgk. Silahudin  Zul Fitra, S.Pd  Lia Astuti, S.Pd  M. Fadli, S.Pd.I  Ayu Wandira, A.Md  Mungkardin, A.Md  Indra Rusyadi, S.Pd. I  Zamanudin, S.Pd. I  Tria Nurdini, A.Md  Aan Irham, S.Pd. I  Adi Sopriadi, S.Pd  M. Syahibul Ansar, S.Pd.I  Hardiansyah, S.Pd | S. 1 Tarbiyah  Pasca  SLTA  S. 1 Tarbiyah  SLTA  SLTA  SLTA  S. 1 FKIP  S. 1 FKIP  S. 1 Tarbiyah  S. 1 Tarbiyah  S. 1 FKIP  S. 1 Tarbiyah  SMA  SLTA  S. 1 FKIP  S. 1 FKIP  S.1 Tarbiyah  D. III  D. III Tarbiya  S. 1 Tarbiyah  S. 1 Tarbiyah  D. III  S. 1 Tarbiyah  S.1 FKIP  S. 1 Tarbiyah  S. 1 FKIP | -  Bahasa Arab  Fiqih  Qur’an Hadits  Aqidah Akhlak  Penjaskes  SKI  Matematika  Ekonomi  Fiqih  Kesenian  Fisika  Sosiologi  Kesenian  Qur’an Hadits  Penjaskes  Geografi  Mulok  Bahasa Inggris  Bahasa Inggris  PPKN  Biologi  Sejarah  Matematika  Geografi  Bahasa Arab  Matematika | Kemad  Wali kelas I.A  Wka Kesiswaan  Wakep Kesiswaan  -  Pembina Osis  Wali Kelas II.B  Wali Kelas II.A  Guru Piket  Guru Piktet  Wali Kelas I.C  Wka Kurikulum  Pembina Perpus  Wali Kelas III.C  Wali Kelas III.A  Guru Piket  Wali Kelas I.B  Wali Kelas III.B  Guru Piket  Guru Piket  Wali Kelas III.C  Guru BK  Guru Piket  Wakep Kesiswaan  Guru Piket  Guru Piket  Pembina Eksul |

Sumber Data : Dokumentasi MTs Raudhatun Nasihin 2015

Mengacu pada data tabel di atas dapat diketahui, bahwa guru Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai kecamatan Semende Darat Ulu kabupaten Muara Enim berjumlah 27 orang, dengan rincian 27 orang berstatus semuanya berstatus guru honor. Guru tersebut selalu ditingkatkan kualitasnya oleh kepala sekolah melalui penataran, guru senior memberikan arahan terhadap guru yang lebih muda.

Sedangkan untuk mengetahui keadaan tenaga administrasi Madrasah Tsanwiyah Raudhatun Nasihin dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.

Keadaan Tenaga Administrasi Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Pendidikan | Jabatan |
| 1  2  3  4  5  6 | Kailani Zubir, BA  Ayu  Hidayat  Juita Elpiza  Jasura  Safrizal | SM APCP  SLTA  SLTA  SMA  SLTA  SLTA | Ka. Sub. Kepegawaian  Kaur TU  Bendaharawan  Perpustakaan  Inventaris  Keamanan |

Sumber Data : Dokumentasi MTs Raudhatun Nasihin 2015

Dengan demikian proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai kecamatan Semende Darat Ulu kabupaten Muara Enim didukung oleh sumber daya manusia yang cukup dan berkompetensi, baik guru maupun tenaga administrasi. Kondidisi sumber daya manusia demikian sangat penting dan menentukan bagi keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

1. **Keadaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat diperlukan. Dengan sarana dan prasarana pengajaran yang baik maka akan tercipta suasana belajar mengajar yang baik, seperti guru mudah menyampaikan materi pelajaran dan siswa mudah dalam memahami dan menguasainya.

Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.

Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Sarana dan Prasarana | Kondisi | Jumlah |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | Ruang Belajar  Ruang Laboratorium IPA  Ruang Perpustakaan  Ruang Serbaguna  Ruang U K S  Ruang BP/BK  Ruang Kepala Sekolah  Ruang Guru  Ruang TU  WC Guru  WC Siswa  Ruang Osis  Dapur  Tempat Parkir  Tempat Olahraga  Papan Tulis  Lapangan Upacara  Meja Belajar  Kursi Belajar  Meja Guru/Pegawai  Kursi Guru/Pegawai  Komputer  Lemari  Papan Absen Kelas  Mushollah | Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik | 10  1  1  1  1  1  1  1  1  2  4  1  1  1  3  10  1  125  125  37  37  5  15  10  1 |

Sumber Data : Dokumentasi MTs Raudhatun Nasihin 2015

Dari tabel di atas dapat dipahami, bahwa keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai kecamatan Semende Darat Ulu kabupaten Muara Enim dikatagorikan baik dan lengkap. Keadaan sarana dan prasarana demikian sangat mendukung bagi keberhasilan proses belajar mengajar. Sungguhpun demikian, sarana dan prasarana tersebut mutlak selalu ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya.

1. **Keadaan Siswa**

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran, yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa.

Untuk mengetahui keadaan siswa Madarasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai dari tahun ke tahun dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 5.

Perkembangan Siswa Madarasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Desa Aremantai

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun Pelajaran | Angkatan | Keadaan siswa | | | | Jenis kelamin | | Jumlah siswa yang dikeluarkan/mengundurkan diri | | | Siswa lulusan/alumni | | | Tercatat melanjutkan pendidikan | |
| vii | viii | ix | Jml | Lk | Wn | vii | viii | ix | Angk | thn | Jml |
| 1 | 1982 | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1983 | II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1984 | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1985 | IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1986 | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1987 | VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1988 | VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1989 | VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1990 | IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1991 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1992 | XI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1993 | XII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1994 | XIII | 8 |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  | I |  |  |  |  |
| 14 | 1995 | XIV | 7 | 8 |  | 15 | 15 |  |  |  |  | II | 1995 | 15 | 5 | 33% |
| 15 | 1996 | XV | 9 | 7 | 8 | 24 | 24 |  |  |  |  | III | 1996 | 24 | 7 | 29% |
| 16 | 1997 | XVI | 10 | 9 | 7 | 26 | 26 |  |  |  |  | IV | 1997 | 26 | 9 | 36% |
| 17 | 1998 | XVII | 12 | 10 | 9 | 31 | 31 |  |  |  |  | V | 1998 | 31 | 15 | 48% |
| 18 | 1999 | XVIII | 13 | 11 | 10 | 34 | 30 | 4 |  | 1 |  | VI | 1999 | 34 | 19 | 56% |
| 19 | 2000 | XIX | 17 | 13 | 11 | 41 | 35 | 6 |  |  |  | VII | 2000 | 41 | 32 | 78% |
| 20 | 2001 | XX | 24 | 17 | 13 | 54 | 49 | 5 |  |  |  | VIII | 2001 | 54 | 40 | 74% |
| 21 | 2002 | XXI | 25 | 24 | 17 | 66 | 58 | 8 |  |  |  | IX | 2002 | 66 | 52 | 78% |
| 22 | 2003 | XXII | 20 | 25 | 24 | 69 | 50 | 19 |  |  |  | X | 2003 | 69 | 60 | 87% |
| 23 | 2004 | XXIII | 15 | 20 | 25 | 60 | 50 | 10 |  |  |  | XI | 2004 | 60 | 57 | 86% |
| 24 | 2005 | XXIV | 20 | 14 | 20 | 54 | 40 | 14 |  | 1 |  | XII | 2005 | 54 | 53 | 98% |
| 25 | 2006 | XXV | 23 | 20 | 14 | 57 | 42 | 15 |  |  |  | XIII | 2006 | 57 | 49 | 86% |
| 26 | 2007 | XXVI | 27 | 23 | 19 | 69 | 49 | 20 |  |  | 1 | XIV | 2007 | 69 | 55 | 79% |
| 27 | 2008 | XXVII | 27 | 25 | 22 | 74 | 52 | 22 |  | 2 | 1 | XV | 2008 | 74 | 71 | 96% |
| 28 | 2009 | XXVIII | 28 | 27 | 24 | 79 | 38 | 41 |  |  | 1 | XVI | 2009 | 79 | 78 | 98% |
| 29 | 2010 | XXIX | 30 | 27 | 27 | 84 | 30 | 54 |  | 1 |  | XVII | 2010 | 84 | 75 | 89% |
| 30 | 2011 | XXX | 28 | 28 | 26 | 82 | 32 | 50 |  | 2 | 1 | XVIII | 2011 | 82 | 72 | 87% |
| 31 | 2012 | XXXI | 35 | 28 | 28 | 91 | 25 | 66 |  |  |  | XIX | 2012 | 91 | 87 | 96% |
| 32 | 2013 | XXXII | 65 | 35 | 28 | 128 | 49 | 79 |  |  |  | XX | 2013 | 128 | 112 | 87% |
| 33 | 2014 | XXXIII | 68 | 64 | 35 | 167 | 68 | 99 |  | 1 |  | XXI | 2014 | 167 | 164 | 98% |
| 34 | 2015 | XXXIV | 60 | 68 | 64 | 192 | 87 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sumber Data : Dokumentasi MTs Raudhatun Nasihin 2015

Untuk mengetahui keadaan siswa Madarasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai pada tahun 2015 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6.

Keadaan Siswa Madarasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Desa Aremantai Tahun 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
| 1  2  3 | I  II  III | 38  19  30 | 22  49  34 | 60  68  64 |
|  | Jumlah | 87 | 105 | 192 |

Sumber Data : Dokumentasi MTs Raudhatun Nasihin 2015

Prestasi yang pernah di raih MTs Raudhatun Nasihin diberbagai bidang diantaranya yaitu di bidang pencak silat, pramuka, dan kesenian. Prestasi di MTs Raudhatun Nasihin telah menghasilkan atlet terbaik di usianya, ini terbukti dengan di raihnya medali perak dan perunggu pada perayaan O2SN tingkat kabupaten Muara Enim pada bulan Agustus tahun 2011 yang lalu. Untuk di bidang pramuka MTs Raudhatun Nasihin pernah melaksanakan perkemahan se kwarran di bumi perkemahan Danau Ringkih tanggal 25/29 desember 2011 dan menjadi juara umum tinggat penggalang. Kejuaraan yang di ikuti tersebut merupakan cabang-cabang sebagian dari kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MTs Raudhatun Nasihin.

Selain cabang-cabang eskul di atas siswa/siwi MTs Raudhatun Nasihin juga di ajarkan beberapa kesenian, misalnya seni Rebana, tari daerah, dan seni Nasyid. Tapi sayang kegiatannya hanya terbatas pada acara-acara tertentu, misalnnya pada acara perpisahan, persiapan perlombaan HUT RI atau acara-acara hari besar lainnya.

1. **Keadaan Perpustakaan**

Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai kecamatan Semende Darat Ulu kabupaten Muara Enim keadaannya dari waktu ke waktu mengalami perkembangan yang membanggakan, sebab dikelola oleh pustakawan yang cukup, sehingga setiap hari ada pustakawan yang mengurus perpustakaan.[[4]](#footnote-4)

Dilihat dari segi pengunjung, perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai mengalami peningkatan, baik hanya membaca maupun meminjam buku.[[5]](#footnote-5) Hal itu dilihat dari daftar pengunjung siswa, dan daftar pinjam buku.

1. **Struktur Organisasi Perpustakaan**

Struktur Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin

Kepala Sekolah

Ashrin Muhtadi, S.Ag

Kepala Perpustakaan

Juita Elpiza

Penyusunan

Arif Rahimin

Pengelolaan

Romi Arrasyid

Pengadaan

Syarifah Aini

Teknis

Lisna

1. Ashrin Muftadi., (Kepala MTs Raudhatun Nasihin), *wawancara*, 09 Maret 2015. [↑](#footnote-ref-1)
2. K. H Dahri, (Pendiri MTs Raudhatun Nasihin desa Aremantai), *wawancara,* 09 Maret 2015 [↑](#footnote-ref-2)
3. *Dokumentasi*, MTs Raudhatun Nasihin. [↑](#footnote-ref-3)
4. Juita Elpiza, (Kepala Perpustakaan MTs Raudhatun Nasihin), *Wawancara,* tanggal 09 Maret 2015. [↑](#footnote-ref-4)
5. Lisna, (Pelaksana Perpustakaan MTs Raudhatun Nasihin desa Arenabtai), *Wawancara,* tanggal 09 Maret 2015. [↑](#footnote-ref-5)