

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari pembahasan hasil penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Fasilitas belajar secara parsial berhubungan secara positif dan signifikan dengan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ogan Komering Ilir. Hal ini ditunjukkan dengan kontribusinya terhadap motivasi belajar siswa sebesar 25,8 %. Ini berarti semakin terpenuhinya fasilitas belajar (tersedianya berbagai alat dan media pembelajaran yang bervariasi, adanya buku pelajaran yang lengkap dan gedung sekolah yang mendukung) semakin meningkat pula motivasi belajar siswa.
2. Iklim sekolah secara parsial juga berhubungan secara positif dan signifikan dengan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ogan Komering Ilir. Hal ini ditunjukkan dengan kontribusinya terhadap motivasi belajar siswa sebesar 19,7 %. Ini berarti baik dan kondusif iklim sekolah (hubungan yang harmonis antar warga/civitas sekolah, proses dan aktifitas belajar yang lancar, suasana sekolah yang nyaman, tertib dan bersih) semakin meningkat pula motivasi belajar siswa.
3. Secara simultan fasilitas belajar dan iklim sekolah berhubungan secara positif dan signifikan dengan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ogan Komering Ilir. Hal ini ditunjukkan dengan kontribusinya

secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa sebesar 45,6 %. Ini berarti bahwa untuk mencapai motivasi belajar yang tinggi maka harus didukung oleh fasilitas belajar dan iklim sekolah yang baik dan memadai. Oleh karena itu, untuk terwujudnya motivasi belajar siswa yang tinggi, harus terpenuhinya fasilitas belajar yang baik dan iklim sekolah yang kondusif.

B. Saran - Saran

Berdasarkan kesimpula – kesimpulan di atas, selanjut peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini kiranya dapat menjadi bahan evaluasi dalam hal perlunya kelengkapan fasilitas belajar maupun perbaikan iklim sekolah kearah yang lebih kondusif, karena kedua factor tersebut memberikan kontribusi yang cukup signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa .

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini merupakan masukan dan informasi bagi guru akan pentingnya fasilitas belajar, iklim sekolah dan motivasi belajar siswa. oleh karenanya penting bagi guru untuk terus membantu siswa meningkatkan motivasi belajarnya.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa akan pentingnya motivasi dalam belajar menuju tercapainya hasil dan prestasi belajar yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini merupakan kontribusi perbendaharaan dan memperkaya informasi empirik dalam hal motivasi belajar siswa yang dapat dipakai sebagai data banding atau rujukan dengan mengubah atau menambah variabel lain sekaligus dapat menyempurnakan penelitian ini.