

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Peran pembina Pramuka dalam menumbuhkan kreativitas siswa pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka kelas VI di SDN 13 Talang Kelapa. Simpulan yang dikemukakan berasal dari hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan kepramukaan di SDN 13 Talang Kelapa dilaksanakan setiap hari sabtu. namun untuk pasukan khusus pramuka ada jam tambahan yakni pada hari minggu. Dalam penyusunan Program latihan gugus depan yakni dengan cara Musyawarah Gugus Depan (Mugus), Pembina Gudep menyelenggarakan Mugus pada sekali dalam 3 Tahun dan Menjabat sebagai pemimpin Gugus. Pelaksanaan kepramukaan di masa *pandemic covid-19* ini dilakukan dengan kegiatan daring, yang di mana pembina Pramuka memberikan materi arahan atau video pembelajaran mengenai kegiatan Pramuka.
2. Upaya pembina Pramuka dalam menumbuhkan kreativitas yakni dengan melakukan kegiatan latihan Rutin, latihan Bulanan/ dua bulanan, tiga bulanan, menurut kesepakatan, latihan gabungan (Latgab), kegiatan di tingkat kwartir Cabang, Daerah, dan Nasional.
3. Faktor pendukung dan penghambat pembina Pramuka dalam menumbuhkan kreativitas siswa. Faktor pendukungnya yakni *pertama*

tata tertib yang mendukung. *kedua* pembina yang profesional. *ketiga* dukungan kepala sekolah dan jajarannya *keempat* Teknologi. Adapun faktor penghambatnya yakni *pertama* fasilitas yang kurang lengkap *Kedua* Kurangnya kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. *Ketiga* Lingkungan Pertemanan yang kurang mendukung.

B. SARAN

Mengacu pada kesimpulan di atas maka dapat di ajukan saran-saran sebagai berikut :

- a. Bagi pembina Pramuka perlunya kegiatan di luar sekolah yang bisa menimbulkan daya semangat dan kreativitas siswa yang lebih baik lagi, misalnya kunjungan ke tempat-tempat yang bisa menimbulkan daya kreativitas anak, misalnya melakukan kunjungan ke SAKA, dan tempat-tempat Bersejarah yang mengandung unsur Pendidikan
- b. Menumbuhkan kreativitas perlunya dukungan dari beberapa pihak seperti dari diri siswa itu sendiri, dari pembina gugus depan, wali siswa, wali kelas dan Kamabigus
- c. Faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan kepermukaan merupakan hal yang sering di jumpai maka dari itu untuk anak-anak peserta didik harus dapat melaksanakan kegiatan kepermukaan dengan sikap yang selalu semangat.