

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian Penerapan metode *card sort* sekaligus media mata pelajaran bahasa Indonesia materi membaca puisi di kelas IIC semester 2 di SD Islam Cendikia Faiha Palembang. kesimpulan yang ditemukan berasal dari hasil pembahasan. serta tes (*pre test*) dan (*post test*), observasi, wawancara yang dilakukan pada penerapan metode *card sort* maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *card sort* dalam meningkatkan hasil belajar kelas II SD Islam Cendikia Faiha Palembang pada pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca puisi meliputi guru melakukan dari langkah-langkah proses pembelajaran dari kegiatan awal, kegiatan inti serta kegiatan penutup. dan dari proses pembelajaran di kelas sudah terlihat beberapa indikator hasil belajar membaca puisi baik dari penghayatan, ekspresi/mimik, pelafalan dan intonasi yang siswa bacakan pada materi membaca puisi.
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa kelas IIC SD Islam Cendikia Faiha Palembang sebelum penerapan metode *card sort* pada pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca puisi dari keterampilan membaca puisi mengalami peningkatan hal tersebut terlihat pada t-hitung lebih besar daripada t-tabel (t-hitung: 2,281 dan t-tabel 3,593 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,025$. Data hasil belajar siswa di kelas II dengan rata-rata pre test 46,15 serta sesudah penerapan 70,77. Untuk selisih antara pre test dan post test yaitu 24,615.

Sebanyak 13 siswa sudah mencapai KKM yang sudah ditentukan pada pembelajaran bahasa Indonesia yaitu dengan KKM 75.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi kepala sekolah

Sekolah diharapkan memberikan dukungan baik sarana maupun prasarana pembelajaran, agar siswa bersemangat dalam proses belajar dikelas.

b. Bagi guru

Peranan guru sebagai komunikator, sahabat yang memberikan nasihat-nasihat dan dorongan, membimbing dalam pengembangan sikap dan tingkah laku serta nilai-nilai orang yang menguasai bahan diajarkan serta guru adalah seseorang yang memberikan fasilitas untuk proses perpindahan ilmu pengetahuan dari sumber belajar ke siswa.

c. Bagi siswa

Siswa diharapkan saat kegiatan pembelajaran memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru, agar hasil belajarnya menjadi lebih baik lagi serta siswa ikut aktif ketika proses pembelajaran di kelas.

d. Bagi peneliti

Perbaikan pembelajaran melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu dasar untuk penelitian selanjutnya. Perlu dilakukan penelitian penerapan metode *card sort* untuk kegiatan pada keterampilan membaca pada siswa kelas rendah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, Ninit. 2018, *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, (Yogyakarta: CV Budi Tama).
- Andra Tersiana .2018. *Metode Penelitan*, (Yogyakarta: Start Up)
- Ani Puspita, Rizka. 2020. *Penggunaan Metode Card Sort Pada Materi Bersuci Haid Dikelas VA MI Al-Khairiyah* (Skripsi:UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Atul Mar'ah,Mami.2016. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Cooperative Learning Di Kelas II SDN Inpress Sidoharjo Kecamatan Moilong Kabupaten Banggai*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 4, No 12.
- Atus Sholikhah Hani, 2018,*Materi Bahasa Indonesia Untuk Guru Tingkat Dasar*, (Palembang: Noer fikri Offset).
- Darmadi, *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru, (Indonesia: The First On Publisher Indonesia)*.
- Dawud, 2004. *Bahasa dan sastra Indonesia*, (Jakarta: Erlangga).
- Darisman, Muh. 2007. *Ayo Belajar Bahasa Indonesia*. (Bogor:Yudistiara).
- D.Iswana, Prana. 2016. *Pengembangan Materi Ajar Dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan Dan Membaca*, Mimbar sekolah Dasar Vol.3 No 1 April 2016.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan,1994.*Kurikulum Pendidikan Dasar GBPP*, (Jakarta:Debdikbud).
- Erma Nur Hanifah dan Taat Wulandari. *Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri Majalengka*, Jurnal Pendidkan IPS, FIS.UNY Vol.1 No 1 No.5
- Enny, Keristiana Sinaga, dkk. 2019. *Statistika Teori Dan Aplikasi Pada Pendidikan*, (Yayasan Kita Menulis:)
- Endang, Sri Wahyuningsih. 2020.*Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Tama).

- Ernedisman, *Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN siswa kelas IV SDN 024 Munsolo Kopah kecamatan kuantan tengah. Jurnal PAJAR (pendidikan dan pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Riau, Vol.1.No1.*
- Erni Rohnah, 2019. *Publikasi Ilmiah Pengembangan Profesi Guru*, (Bali:CV. Media Sudarma).
- Farida Rahim, 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, (Indonesia:Bumi Aksara).
- Fitrahm Muh & Luthfiah., 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak).
- Fiyya Izzatul Athiyah, Yulia Pramusinta, Minanul Mubin, *Pengaruh metode card sort dalam meningkatkan hasil belajar tematik dikelas III .Vol 01 No 01 2020.*
- Helza, Yunita. 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas I MI Miftahul Falah (Skripsi : UIN Syarif Hidayatullah).*
- Hidayatullah, 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Lebak Banten:LKP Setia Budhi).
- HI, Samsiyah, 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*, (Jawa Timur:Cv AE Media Grafika).
- Husamah, Pantiwati, Yuni. Restian Arina, Sumarsono Puji. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, (Malang:UMM Pres).
- Ismail, Fajri. 2018. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Palembang :Karya Sukses Mandiri).
- Ismail, Fajri, 2016. *Buku Pengantar Evaluasi Pendidikan, Karya Sukses Mandiri KSM: Palembang*, Hlm. 221.
- I Made Merta Jaya, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, anak hebat Indonesia : Yogyakarta,) Hlm. 12
- Jamaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif Asesmen dan penanggulangannya*, (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Muh, Fitrahm dan Luthfiah, 2017. *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Jawa Barat: Cv Jejak).

- M.Ismail Makki, Aflahah, 2019. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*,(Jawa Timur:Duta Media Publishing).
- Mahmud, Saifuddin Dan Idham Muhammad, 2017.*Strategi Belajar Mengajar*, (Syiah Kuala :University Press).
- Mamik, 2015.*Metodologi Kualitatif*, (Taman Pondok Jati: Zifatama Publisher).
- Parlowati, Imelda .2020. *Penggunaan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6*.(Skripsi:Institut Agama Islam Negeri IAIN).
- Permendiknas No 22 tahun 2006
- Riyanto, Slamet dan Hatmawan, Adhita, 2020. *Metode penelitian kuantitatif, Penelitian Di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*, (Yogyakarta: Deepbulish), Hlm. 63
- Rukin, 2019.*Metolologi Penelitian Kualitatif. Yayasan Ahmar Cendikia*, (Indonesia: Sulawesi Selatan).
- Sugiyono,2013.*Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif,Dan R & D*, (Bandung : Penerbit Alfabeta).
- Samsiyah, 2016.*Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*, (Jawa Timur:Cv AE Media Grafika).
- Suharsini, Arikunto, 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka : Cipta)
- Team penyusun,2018.*Buku pendoman penulisan skripsi*, (Palembang:UIN Raden Fatah Palembang).
- Tersiana,Andra. 2018. *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Start Up)
- Wulan, Anggraeni Sari., & Yayan, Alpian. 2020. *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament TGT*, (Jawa Timur : Qiara Media)
https://journal.uin.alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/download/95/5979.
<https://neliti.com/publications/258054/penerapan-model-pembelajarancardsort-tuntutuk-meningkatkan-hasil-pk>