

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

يعرف اللغة العربية كأول الناس في الجزيرة العربية، ثم بعد مجيء الإسلام المعروفة أيضا بوصفها لغة القرآن كمبدأ توجيهي أن المسلمين الذين يعيشون في اللغة العربية جميلة جداً النظام والمجموعة من عقوبته.

يعرف أيضا باسم السبب "العلوم العربية" العلم الكثير في تطوير الإسلام مكتوبة بهذه اللغة، ثم ديتاها بان مزيد من التطوير للغة العربية أصبحت لغة العالم، لأنه ليس فقط هو استخدامها مجموعة من أنصار العرب أو المسلمين في المجتمع، ولكن قد اعترفت كلغة للاتصال في الأمم المتحدة (الأمم المتحدة). ينظر إليه من حيث الاستخدام ثم يتم تقسيم اللغة العربية إلى قسمين: اللغة أمية الأولى (وهي اللغة المستخدمة للاتصال)، المستمدة من منطقة شبه الجزيرة العربية في العربية لا يرتبط بالتدقيق النحوي. اللغة فصحة هي

اللغة الرسمية، أي لغة القرآن والحديث، كتب مقالة علمية والمراسلات وغيرها من الاتصالات الرسمية الثانية. اللغة فصحة (الرسمية) بمستوى الصعوبة الخاصة به نظراً لأنه يتم ارتباطاً وثيقاً بالقواعد اللغوية التي علم نحو (قاويد) و "العلوم العربية البلاغة الدلالي".

علم النحو و علم البلاغة لا تزال تعتبر العلم أصعب في الهضم، لأنه سيكون تتركب بين العناصر المكونة للعلوم العربية. ولكن إذا درست في عالية، فضلا عن بينغاياتان المرتبطة بها لاستخدامها في علوم الدين سوف من الواضح أن تجلب الحساسية ويمكن إثراء وصقل العيون الروحية للبشر، مما يؤدي إلى تأثير حياة جيدة ويمكن طرد تشبع لدراسته.^١

منادى هو إسم في المذكورة بعد حرف من حروف النداء أو إسم يسمى ذلك الشخص الذي استدعى أو تحولت إلى الشخص الذي يدعو. هو في صميم منادى إسم

١رحيمة. " بلاغة المعرفة كفرع للغة العربية" مقال تم الإطلاع عليه في ٣ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠١

يقع بعد حروف النداء. أما بالنسبة لحرف النداء و هو: أ, اي, ايا, آ, يا, هيا, وا, آى.

نوع حرف النداء الذي يستخدم في كثير من الأحيان "يا". وبينما هناك خمسة أنواع من

منادى:

١. المنادى المضاف: وهو المنادى الذي أُضيف إلى اسم بعده، ويأتي منصوبًا وما

بعده مضاف إليه مجرورًا. مثال: يا فاعل الخير أقبل،

٢. المنادى الشبيه بالمضاف: وهو ما اتصل به شيئًا يتم معناه، مثل الفاعل أو

المفعول به أو الجار والمجرور أو الظرف. مثال: يا كريمًا خلقه.

٣. منادى النكرة غير المقصودة: وهي النكرة التي لا يُقصد بنائها شيء معين أو

محدد، بل تصدق على كل فرد تدل عليه وغالبًا ما يأتي بعدها طلب، ويكون

المنادى منونًا ومنصوبًا. مثال: يا تاجرًا لا تغش

٤. العلم المفرد :وهو ما ليس مضافاً ولا شبيه بالمضاف حتى وإن كان مثنى أو

مجموعاً، وحكم إعرابه يكون مبني على ما يُرفع عليه في محل نصب منادى.

مثال: يا مُحَمَّد اجتهد.

٥. النكرة المقصودة :وهي التي يقصدها النداء قصدًا، وهي التي يُقصد بها شخص

محدد، وحكمها تكون مبنية على ما تُرفع عليه في محل نصب. مثال: يا معلمان

أخلصا في العمل.^٢

ولذلك أخذت هذا الرسالة أولاً لأن هذا البحث عن المنادى لم يوجد كثير اما في

الكتاب أو القرآن و في جامعة او في الدراسة. بعد ذلك يتصل منادى مع علوم الدين

و علم اللغة العربية كالقرآن. لأن له كثير أنواع و معنه. لماذا؟ لأن كثير من انسان الذي

لا يستطيع با اللغة العربية و علم النحو عن المنادى, ثانيا اخذت في جزء ١٣-٩ لماذا؟

لأن في هذا جزء كثير أنواع و معنه المنادى بين جزء آخر. ولذلك أنا مهتم للباحثين ما

كلمة خالد خوش أنور, العلوم و التكنولوجيا ماتان الجرومية الإمبريئية طور خموش أنور وحاء أنور أبو بكر (باندونخ سينار بارو

²الجينسيندو (٢٠٠٦) صفحة ١٥١-١٥٢

أنواع و معنى المنادى في جزء ١٣-٩ . هذا من أجل مساعدة الطلاب الذين يرغبون في تعلم اللغة العربية والقرآن الكريم خصوصا عن منادى في ناحية علم النحو و نداء في ناحية علم البلاغة. نظراً للأسباب المذكورة أعلاه، تشجيع الباحثين أن العنوان المنادى في القرآن الكريم جزء ١٣-٩ (دراسة تحليلية نحوية و بلاغية).

ب. مشكلات البحث و تحديدها

١. تحديد البحث

مسألة التقادم في القيام بتحديد بحث مسألة هامة جداً بهدف الحفاظ الاتجاه و البحث يمكن أن يتحقق، والبحث مقصور الى أنواع و معنى المنادى في القرآن الكريم جزء ١٣-٩ .

٢. مشكلات البحث

وبناء على الوصف الوارد أعلاه، المشكلة في المحصول في هذا البحث:

١. ما أنواع المنادى في القرآن الكريم جزء ١٣-٩؟

٢. ما معنى المنادى في القرآن الكريم جزء ١٣-٩؟

ث. أهداف و فوائد البحث

١. أهداف البحث

١. لمعرفة ما هي أنواع المنادى في القرآن الكريم جزء ١٣-٩؟

٢. لمعرفة ما هي معنى المنادى في القرآن الكريم جزء ١٣-٩؟

٢. فوائد البحث

فوائد من هذا البحث هو:

١. نظريا من نتائج هذه الدراسة لتطوير علوم اللغة ومفيدة أيضا مرجع لغة

خاصة في دراسة اللغة العربية وصرف، نحو والبلاغة. لتعلم اللغة العربية من

المهم أيضا معرفة له نحو صرف خاصة العلم والبلاغة. لأنه لا عدد قليل من مجتمع الطلاب خاصة إرساء ضئيلة جداً في التعلم والفهم العلم نحو والبلاغة أيضا.

٢. من الناحية العلمية هذه البحث:

أ. باحثة، هي من المتوقع إضافة البصيرة، وخبرة في فهم علم نحو نتائج هذا

البحث ونتوقع يمكن تحفيز وتشجيع الاهتمام بتعلم منادى.

ب. المعلم، و من المتوقع لجعله أسهل للمعلمين ليتمكن من تعليم طلابه في

حول منادى في القرآن جزء ١٣-٩.

ت. الطلاب، أن المتوقع من الطلاب الراغبين في تعلم المزيد حول منادى.

لأنه إذا كان الطلاب لم يتعلموا حتى الآن حول منادى سيكون من

الصعب فهمه في القرآن الكريم.

ح. الدراسات السابقة

أما بالنسبة لبعض البحوث السابقة المتعلقة بمواضيع البحوث حول هذا منادى:

برنامج توت نيلا أماليا (٢٠١٣) دراسات اللغة العربية، قسم اللغات الأجنبية والأدب

سيمارانج الدولة الجامعة عقد بحث المعنون المنادى سورة القرآن على عمران، والنساء و

المائدة (دراسة التحليل النحوية). من نتائج هذه البحوث تظهر أن وجد الباحثون ٨٥

منادى الواردة في القرآن الكريم سورة على عمران, النساء والمائدة. منادى يتألف من ٧

منادى طبيعة فريدة، كل شيء هو النفعية ونعلي، عثر على ذكر: يَأْ مَرْيَمَ، يَأْ عِيسَى

هناك هي ١، يَأْ مُوسَى ٢. في ٢٦ منادى مضاف، هناك النفعية وتمجيد والإذلال، تم

العثور على الإشارة: هي رَبَّنَا هناك ١٣، يَأْ أَهْلَ الْكِتَابِ هناك يَأْ بَنِي إِسْرَائِيلَ ١٣،

هناك ١. ٩ منادى أنه مضافا إلى "نعم" يسم، توجد في النفعية ومينجاجونجكان، نظر

والأسف. يذكر أن هناك رَبِّ الْعُثُورِ على: ٦، يَأْ قَوْمٍ وهناك ٢.

في ٣ نعت و المنؤت منادى جميع النفعية ونعلي، أذكر، والعتور على: يا إبنَ مَرِيَمَ

عَيْسَى هي ٣. ١ منادى تاماني، تاماني، النفعية، والإشارة إلى العثور على: يا لَيْتَنِي هناك

هو ١. ٢

الفرق البحث توت أماليا مع الباحثين أي أن توت أماليا يناقش المنادى في القرآن

سورة على عمران وسورة النساء والرواه، أثناء مناقشة الباحثين حول منادى في جزء

القرآن. في حين أن المعادلة التي يتم على قدم المساواة وناقش تحليل بناء الجملة وموضوع

بجته هو القرآن.

روسمايانا عثمان (٢٠١٧) برنامج الدراسات الثقافية، الأدب قسم اللغة العربية

جامعة حسن الدين في ماكاسار إجراء البحوث بعنوان مبتدأ أوسلوب رسالة في (لمحة

عامة عن بناء الجملة) سورة البقرة. من نتائج هذه البحوث تظهر أن مبتدأ أوسلوب

٢٩٩ رسالة من سورة البقرة. أوسلوب ينقسم إلى ٢٢٦ مبتدأ في إسم هو الواجب

³ توتي نيلا أماليا , رسالة المائدة في القرآن الكريم رسالة ال عمران النساء و المائدة (دراسة التحليل النحوي) (سيمارانخ ٢٠١٣)

لاختيار المقدمة ك شرط أو إستيفهام أو، الذي تعجب خابارنيا ما هو عدد فعلية ومبتداً صفت ناكيرة. وبالإضافة إلى ذلك هناك مبتداً ٩ هي في مهمة إذا اتبع على الخصائص التي يمكن أن تكون قصد مدح أو شتم أو الرحمة والشفقة. وهناك ٦٠ رسالة الأسبقية لأن مبتداً في شكل ناكيرة وفي أوالا التي تتكون من ظرف لرسالة أو جرمجور، ينبغي أن يكون مبتداً الذي يحتوي على نفحة العودة إلى الرسالة والرسالة كان موضع بداية المحادثات. وبالإضافة إلى ذلك هناك أخبار ٤ يتم تجاهلها بسبب ديداهو يسبق مبتداً لولا وذكر هو شكل مصدر وذكر بعد ذلك الشيء.^٤

البحث الفرق على عثمان روسمايانا مع الباحثين أي يناقش عثمان روسمايانا مبتداً وأسلوب رسالة في سورة البقرة، في حين مناقشة الباحثين حول منادى في جزئها القرآن ٩-١٣. في حين أن معادلات، إلا وهي إعلان بنفس التحليل النحوية والكائن من أبحاثه هو القرآن. قس سوکاجي (٢٠١٥) دورات تعليم اللغة العربية، وقسم اللغات

⁴ رسيان عثمان "أسلوب مبتداء خير في صورة البقارة (دراسة التحليل النحوى ماكسر ٢٠١٧).

الأجنبية والأدب سيمارانج جامعة الدولة عقدت بحثي بعنوان أخواتها وإينا في جزئها
بانين الليل-الأخلاق ٢ (التحليل النحوية). من نتائج هذه البحوث تبين أن هناك ٩٢
وتم تحليل البيانات استناداً إلى: ١ أنواع إسم إن وإ أخواتها ما يصل إلى ٥٣ البيانات في
شكل إسم ظاهر، و ٣٩ من البيانات الموجودة في نموذج نفحة إسم تضم نفحة
موتساهيل ١٠ نعم، نفحة متشل كا ٦ البيانات، البيانات كي ١ متشل نفحة، نفحة
متشل هو جين تاو بيانات ١٤، نفحة متشل ها ٣ بيانات ونفحة متشل هوما ١
البيانات، فضلا عن متشل نفحة همهمة البيانات ٢.٤ نوع من خبر إينا وإ أخواتها، وما
يصل إلى ١٣ البيانات في شكل المفرد ٧ البيانات في شكل عدد من إسمية، ٦
فعلية كميات من البيانات، والبيانات الموجودة في النموذج من ٥ عدد سيبه جراف
والبيانات ٧ في شكل عدد سيبه من مجرور جرة.^٥

^٥ إمام سوكاجي، أطروحة وأخواتها في كتاب أخلاق الليل بن جزء ٢ (التحليل النحوي لسيمارانج أو نينز، ٢٠١٥).

الفرق تناقش الدراسة مع الباحث سوکاجي أي كاهن كاهن سوکاجي وا أخواتوها
إينا في جزئها بنين الليل أخلاق الكتاب ٢، بينما يناقش الباحثون منادی في القرآن جزء
عم ٩-١٣. بينما المعادلة التي أيضا مناقشة تحليل بناء الجملة. وهكذا، يمكن استنتاج
البحوث حول منادی لا يزال نادراً ما يتم هذا. لأن الباحثين في محاولة لمساعدة تجعل
من السهل على الناس الذين يرغبون في تعلم البلاغة ونحو خاصة حول هذا منادی. عن
طريق تحليل أنواع وجدوى مناداناالقرآن جزء عم ٩-١٣.

خ. الإطار النظريّ

في علم نحو يسمى منادی بعد الجملة إسم من أحد حروف النداء أو إسم دع النداء
رسالة باستخدام حيث أن شخصا يسمى أو جاءت لتحول إلى الشخص الذي يدعو.
هو في جوهر منادی سيدودة إسم يقع من أحد حروف النداء.

منادی خمسة انواع :

١. المنادى المضاف : و هو المنادى الذي أُضيف إلى اسم بعده، ويأتي منصوبًا وما

بعده مضاف إليه مجرورًا. مثال : يا فاعل الخير أقبل،

٢. المنادى الشبيه بالمضاف : وهو ما اتصل به شيئًا يتمم معناه، مثل الفاعل أو

المفعول به أو الجار والمجرور أو الظرف. مثال: يا كريمًا خلقه.

٣. منادى النكرة غير المقصودة : وهي النكرة التي لا يُقصد بندائها سيء معين أو

محدد، بل تصدق على كل فرد تدل عليه وغالبًا ما يأتي بعدها طلب، ويكون

المنادى منونًا ومنصوبًا. مثال: يا تاجرًا لا تغش

٤. العلم المفرد : وهو ما ليس مضافًا ولا شبيه بالمضاف حتى وإن كان مثنى أو

مجموعًا، وحكم إعرابه يكون مبني على ما يُرفع عليه في محل نصب منادى.

مثال: يا مُحَمَّد اجتهد.

٥. النكرة المقصودة: وهي التي يقصدها النداء قصداً، وهي التي يُقصد بها شخص

محدد، وحكمها تكون مبنية على ما تُرفع عليه في محل نصب. مثال: يا معلمان

أخلصا في العمل^٦.

منادى كثير اعتبار منادى، أو بالأحرى قريب يشار إليها أحياناً بكثير:

أ. في بعض الأحيان يشار إليها منادى المتطرف القريبة، ثم دعا النداء حمزة وأي.

هذا هو رمز أكثر منادى المجاورة في قلب الشخص الذي دعا له. كشاعر: أسكَّا

إف إن نَعَمًا إف بي الآراكِ تَيَقَّنُوا بِأَنَّكُمْ إِيه بي جي رَنَعِ قَلْبِي # سَكَّا إف إل

"يا سكان النعمان النبيذ تطمئن إلى أن أنتم في الجزء السفلي من قلبي،" على

الرغم من أن سكان أبو نعمان أراك الآن، ولكن استخدام الشاعر حمزة كأحد

الرموز التي كان السكان دائماً بالقرب من ديهاتينيا

كلمة خالد خوش أنور، العلوم و التكنولوجيا ماتان الجرومية الإمبريئية طور خموش أنور وحاء أنور أبو بكر (باندونخ سينار بارو

⁶الجنيسيندو ٢٠٠٦) صفحة ١٥١-١٥٢

ب. ويعتبر منادى المتطرف الوثيق في بعض الأحيان، ثم دعا النداء بالإضافة إلى

حمزة وأي. وهذا كرمز على الارتفاع في منادى، أو درجة التواضع له كرامة، أو

الإهمال أو قلب المجمدة. المثال:

(أ) تسمى درجة عالية جداً، مثل كلمات أبو نواس: يَا رَبِّ عَظُمْتُ ذُنُوبِي

كَثْرَةً إِنْ فَلَقْتُ عَلِمْتُ بِأَنْ عَفْوَكَ أَعْظَمُ "نعم ربي! على الرغم من أن

خطاياي كبيرة جداً في الواقع، ولكن أنا متأكد من أن أمبونا نمو أكبر

بكثير". على الرغم من أن الله قرب "مين أقروبو ريد هابيل"، ولكن أبو

نواس استخدام النداء "نعم الذي يستخدم عادة للمكالمات البعيدة. وهذا

سبب الله مرتفع جداً يتجاوز بكثير منهم. الكثير من الفرق في درجة

والموقف فيما يتعلق بالمكان.

(ب) دعا هو يعتبر موقف منخفضة جداً، كما هو الحال في كلمة

مينغيكايان كان الله كلمة تهكم الفرعون ضد موسى. إِنِّي لِأَطُّنُّكَ يَا مُوسَى

مَسْحُورًا "نعم" ولكن عادةً لمكاملة بعيداً. وهذا لأنه يفترض أن سيدنا موسى كان منخفضاً جداً في درجة. يختلف كثيراً معه. الفرق بين الموقف كثيراً، شبهت المكان مسافة بعيدة.

(ج) يعتبر ما يسمى مهملة أو منسية، مثل الشاعر المكرسة لتجميع أن ليس هناك حد. أَيَا جَامِعِ الدُّنْيَا لِعَبْرِ بِلَاغَةِ لِمَنْ يَجْمَعُ الدُّنْيَا # وَأَنْتَ تَمُوتُ "يا جمع الكنوز لا حدود لها؟ هل يمكنك جمع كل ذلك في حين سوف يموت؟ على الرغم من إغلاق ولكن الذي يسميه مع أحد لأن الناس الإهمال وننسى أن رأيه ليس في مكان واحد مع موقفه.⁷

⁷ الدكتور فواد الوهاب محسن. بإإغاعة اتعلم. (بندوخ لأنكشة) صفحة ١١٢-١١٥.

د. منهجة البحث

١. أنواع البحث

في هذا أنوع من البحث هو مدخل النوعي. أي شرح والبحث عن منادى ومعناه.^٨

البحث المستخدم هو تحليل المحتوي، هي سلسلة من الأنشطة المتصلة بأساليب جمع

بيانات المكتبة، والقراءة وتدوين الملاحظات، فضلا عن تجهيز بحث. في هذه الدراسة

استخدام في بحوث مكتبة النموذج من القرآن جزء ١٣-٩ المستخدمة كمواد البحث.^٩

٢. مصادر البيانات

أ. مصادر البيانات

مصادر البيانات الأولية المصدر الرئيسي للبيانات المستخدمة في هذا البحث

هي القرآن جزء ١٣-٩، و نحو الكتب والترجمات وأجورومية مانتان إمبريبي

ترجمة أنور مش، وكتاب فؤاد وهاب ومحسن عبد الوهاب. فضلا عن كتب

^٨ عطار سيمي، " منهجية البحث الأدبي " (باندوخ أخكاس،)

^٩ توتي نيلا أماليا ، رسالة المائدة في القرآن الكريم رسالة ال عمران النساء و المائدة (دراسة التحليل النحوي) (سيمارانخ ٢٠١٣)

أخرى تتصل بالبلاغة قاعدة نحو والعلم. الكتب بمثابة مرجع للباحثين في

تحليل البيانات وستدرس.

ب. مصادر البيانات

مصادر البيانات الثانوية هي المصادر الثانوية للبيانات المستخدمة في هذا

البحث هي المجلات والمقالات المتعلقة بعلم نحو و بلاغة عن منادى.

٣. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدم البحث الهندسي الملاحظ. سوف يستخدم

البحث تقنيات جنبا إلى جنب مع الهندسة كما لوحظ تحقق لبيات الحرة تقنية

اقتدار. في الأسلوب التحقق من لبيات الحرة اقتدار هذا البحث فقط يلعب اللحن

ثم تسجيل جميع أنواع المنادى البحث في القرآن جزء ١٣-٩.

٤ . طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات النوعية وفقاً لبوغدان وبيكلين في موليونج هو الجهود المبذولة عن طريق العمل مع البيانات، وتنظيم البيانات، وأنماط البحث والبحث، العثور على ما هو مهم وما يتم تعلمه، و أن تقرر ما يمكن أن يقال للآخرين. التقنيات المستخدمة في هذه البيانات تحليل محتوى أي التجميع الآية الذي يتضمن منادى. بعد ذلك الآية الذي لا يزال مدرجاً في التسمية وفقاً للأنواع التوت منادى نفسها، ثم النص في نوع منادى الأداة المناسبة.¹⁰

¹⁰ مليونج, "منهجية البحث (باندوخ حدث زوسداكريا ٢٠١٤).

ذ. هيكل البحث

من أجل إجراء البحوث أهداف هادفة بصورة أكبر، ووفقاً للبحث. ثم كتابة في

بحوث علم تصنيف ينقسم إلى أربعة فصول، هي:

الباب الأول: مقدّمة

مقدّمة فيها خلفية البحث ومشكلات البحث وتحديد مشكلات البحث وأهداف

البحث وفوائد البحث والدراسة السابقة والإطار النظريّ ومناهج البحث ونظام البحث.

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. النحو

١. منادى في ناحية علم النحو و البلاغة.

٢. أنواع المنادى.

٢.١. نداء ما فيه "أل"

ب. بناء الجملة في علم لوغة

الباب الثالث : نتائج البحث

١. أنواع المنادى في القرآن جزء ٩-١٣.

٢. معنى المنادى في القرآن جزء ٩-١٣.

الباب الرابع : الخلاصة و الافتراحات