

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Peran kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 2 Cipta Praja adalah Kepala Sekolah sudah menjalankan perannya dengan baik. Peran-peran Kepala sekolah tersebut adalah sebagai edukator, manajer, supervisor, leader, innovator dan motivator. Dalam hal ini, penulis lebih memfokuskan kepada peran Kepala Sekolah sebagai *educator* (pendidik) dan *supervisor* (pengawas). Sebagai educator, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Cipta Praja memberikan arahan kepada guru di SD Negeri 2 Cipta Praja untuk memberikan pelajaran yang baik kepada peserta didik, memastikan fasilitas pendidikan di SD Negeri 2 Cipta Praja sudah terpenuhi dengan baik, dan memantau atau mengawasi permasalahan yang terjadi di SD Negeri 2 Cipta Praja. Sebagai supervisor, hal itu dapat ditunjukkan oleh Kepala sekolah dengan cara merancang, mengarahkan dan mengkoordinir semua aktivitas agar sekolah berjalan dengan baik menuju tercapainya tujuan sekolah. Seperti memberikan kesempatan pada guru untuk mengeksplorasi kemampuan para guru dalam menerapkan model pembelajaran yang baik.
2. Faktor pendukung peningkatan profesionalisme guru adalah Kepala Sekolah harus serius dalam meningkatkannya sebab hal inilah yang dapat

menentukan mutu sekolah ke depannya. Selanjutnya, yang menjadi faktor pendukung meningkatnya profesionalisme guru yang ada di SD Negeri 2 Cipta Praja adalah sarana prasarana yang menunjang proses pembelajaran dan kebijakan yang diambil melalui keputusan bersama dengan masyarakat, dalam hal ini adalah orang tua siswa. Selanjutnya, hal yang dilakukan oleh Kepala Sekolah yakni menciptakan hubungan yang baik dengan masyarakat.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah untuk melakukan peran kepemimpinannya dengan baik, dan melakukan berbagai macam upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 2 Cipta Praja.
2. Diharapkan pihak sekolah untuk menjalin hubungan kerja sama dengan masyarakat. Sehingga, kebijakan yang diambil nantinya dapat meningkatkan mutu sekolah dan profesionalisme guru di SD Negeri 2 Cipta Praja.
3. Diharapkan kepada guru untuk mengembangkan kompetensinya dan peserta didik untuk mematuhi peraturan yang berlaku. Sehingga, terjalin hubungan yang harmonis antara guru dan peserta didik dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru.
4. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada Kepala Sekolah beserta jajarannya dan peserta didik dalam meningkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Burhanuddin, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Kependidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1994).
- Budu Suhardiman, *Studi Pengembangan Kepala Sekolah dan Aplikasinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2012).
- Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2010).
- Daryanto, *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*, (Yogyakarta : Gava Media, 2011).
- E Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2013).
- Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2010).
- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: UMM Press, 2004).
- Helmawati, *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Manajerial Skills*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2014), hlm. 17-18.
- Herabudin, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2009).
- Imam Mudjiono, *Kepemimpinan dan Keorganisasian*, (Yogyakarta : UII Pres, 2002).
- Kartini, Kartono, *Pemimpinan dan Kepemimpinan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2010).
- M. Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010).
- Malayu Hasibuan, *Manajemen : Desain, Pengertian dan Masalah*, (Jakarta : Rajawali, 1990).
- Moch Idochi Anwar, *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013).
- Muhammad Zohanda Fahmi, *“Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat “*, Skripsi, (Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017).

Muhyudin Albarobis, *Kepemimpinan Pendidikan (Mengembangkan Karakter, Budaya dan Prestasi Sekolah Di Tengah Lingkungan Yang Terus Berubah)*, (Yogyakarta, Insan Madani, 2012).

Mursalin, “*Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTsN) Surakarta II Tahun Ajaran*“, Skripsi, (Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014).

Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya Offset, 1987).

Saiful Annur, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Palembang : Grafika Telindo Press, 2008).

Sudarwan Danin, Suparno, *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2009).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: Alfabeta Cv, 2014).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Cet. Ke-13, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006).

....., “*Manajemen Pendidikan*”, (Jakarta: RinekaCipta, 2013)

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UII, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2011).

Wahjosumijo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007).

....., *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2013).

Wahyu Sumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2002).

Wahyu Ningsih, “*Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 02 Bandar Lampung*“, Skripsi, (Lampung : UIN Raden Intan, 2018).

<http://umum-pengertian.blogspot.com>, diakses pada tanggal 3 Oktober 2019.

Yatik dalam <http://yatik-kepemimpinandalampendidikan.blogspot.co.id>, diakses pada tanggal 29 September 2019.

<http://www.eurekapedidikan.com>, diakses pada tanggal 3 Oktober 2019.

<https://elib.unikom.ac.id>, diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.