

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa di SMA Muhammadiyah 1 Muara Padang. Yang mana hasil analisis data didapat bahwa hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,28 > 2,02$ yang menyatakan t -hitung tidak terletak pada daerah terima H_0 , itu berarti Terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa di SMA Muhammadiyah 1 Muara Padang.

B. Saran

Berdasarkan kekurangan penelitian yang sudah dijelaskan diatas maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi guru hendaknya model pembelajarn *Quantum Learning* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran agar hasil belajar matematika siswa lebih meningkat dan membantu guru dalam menciptakan suatu kegiatan belajar yang menarik bagi siswa.
2. Bagi sekolah hendaknya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan langkah-langkah pembelajaran yang lebih baik dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.