

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan matematika realistik pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel Dilihat dari aspek kevalidan LKPD yang dikembangkan dikategorikan valid, hal ini ditinjau dari perolehan skor akhir rata-rata hasil penilaian LKPD oleh sitiap ahli. setiap validator memberikan saran perbaikan pada LKPD yang dikembangkan untuk mendapatkan produk yang lebih baik. Perolehan rata-rata hasil validasi LKPD dari validor pertama, kedua dan ketiga masing-masing adalah 2,86; 3,22 dan 3,28. Sedangkan untuk rata-rata hasil validasi LKPD dari ketiga validator adalah 3,13 dengan kategori valid.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan matematika realistik pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel Dilihat dari aspek kepraktisan terkategori praktis. Uji produk yang dikembangkan dan selesai direvisi dilaksanakan dikelas VII SMP Negeri 31 OKU dengan dua tahapan uji coba yaitu uji coba skala kecil dengan 6 peserta didik dan uji coba skala lapangan dengan 20 peserta didik. Pada saat uji coba kepraktisan untuk skala kecil rata-rata yang diperoleh adalah 3,35 dengan kategori sangat praktis. Dan untuk uji coba kepraktisan untuk skala lapangan rata-rata yang diperoleh adalah 3,05 dengan kategori praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan LKPD pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dengan pendekatan matematika realistik sebagai sumber belajar
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan LKPD yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternative yang mendukung proses pembelajaran karena LKPD ini memuat masalah kontekstual
3. Sekolah, hendaknya memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan LKPD pada mata pelajaran lain di SMP Negeri 31 OKU
4. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang hendaknya memperhatikan aspek berikut ini
 - a. Materi yang dikembangkan oleh peneliti harus jelas
 - b. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan menggunakan pendekatan Matematika realisti pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel masih perlu disempurnakan lagi agar dapat lebih bermanfaat dan menghasilkan produk yang lebih berkualitas dan peneliti juga Perlu memiliki pemahaman pendekatan PMRI yang lebih dari peneliti sebelumnya,
 - c. Uji coba LKPD dengan pendekatan matematika realistik dapat dengan subjek penelitian yang berbeda
 - d. Pada saat meminta validasi kepada guru haruslah ditanya mengenai apa saja kesalahan yang ada pada LKPD yang telah kita kembangkan
 - e. Gambar yang digunakan dalam soal disesuaikan dengan konteks yang digunakan, apabila gambar bukan dihasilkan sendiri melainkan mengambli dari referensi lain sebaiknya tuliskan referensinya