

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis komputer pada materi kekongruenan dan kesebangunan kelas IX SMP yang dikembangkan tergolong valid. Kevalidan media pembelajaran berbasis komputer ini di peroleh berdasarkan hasil validasi dengan validator pada tahap *expert review* yang telah dilakukan. Validator menyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan ini telah baik dari segi konten, desain, kualitas teknis dan menyatakan layak untuk diujicobakan.
2. Media pembelajaran berbasis pada materi kekongruenan dan kesebangunan kelas IX SMP yang dikembangkan tergolong praktis. Kepraktisan dari media pembelajaran berbasis komputer ini dilihat dari hasil angket respon siswa dan wawancara pada tahap *one-to-one* dan *small group*. Siswa menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis komputer mudah digunakan oleh siswa, membantu siswa untuk memahami materi kekongruenan dan kesebangunan, dan siswa tertarik menggunakan media pembelajaran berbasis komputer.

B. Saran

Saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk siswa, hendaknya bisa menggunakan media berbasis komputer pada materi kekongruenan dan kesebangunan sebagai sumber belajar.

2. Untuk guru, dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis komputer pada materi kekongruenan dan kesebangunan yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai media yang mendukung proses belajar, karena dapat memberikan variasi dalam proses belajar mengajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan:
 - a. Agar dapat menambahkan penjelasan berupa audio yang mendukung gaya belajar auditori pada media pembelajaran.
 - b. Dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer pada materi kekongruenan dan kesebangunan berdasarkan langkah-langkah pada metode pembelajaran.
 - c. Agar dapat membuat media pembelajaran berbasis komputer maupun android pada materi kekongruenan dan kesebangunan.