

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI PUASA
RAMADHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DI KELAS V SD
NEGERI 4 PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**



Oleh :

Rahmi Tilawati
NIM: 12 03 018

Skripsi

Diajukan Kepada Program Kualifikasi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2014**

Perihal : Persetujuan Pembimbing
a.n Rahmi Tilawati

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN
Raden Fatah
Di –
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rahmi Tilawati NIM. 12.03.018 yang berjudul "**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI PUASA RAMADHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DI KELAS V SD NEGERI 4 PEDAMARAN**". Sudah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Palembang,..... Maret 2014

Pembimbing II

Fitri Oviyanti, M.Ag
NIP. 19761003 200112 2 001

Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 19780110 200710 2 004

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
MATERI PUASA RAMADHAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DI
KELAS V SD NEGERI 4 PEDAMARAN**

Nama : Rahmi Tilawati
Nim : 12 03 018
Program : Kualifikasi S1 GPAI

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah.

Ketua : Drs. Tastin (.....)
NIP. 19590218 198703 1 003

Sekretaris : Yuniar, M.Pd.I (.....)
NIP. 19800318 200710 2 002

Penguji I : Dra. Hj. Rusmaini, M.Pd.I (.....)
NIP. 19570320 198503 2 002

Penguji II : Mardeli, S.Ag, MA (.....)
NIP. 19751008 200003 2 001

Diuji di Palembang pada tanggal

Waktu : 08.00 sd 12.00

Hasil/IPK Terahir :

Predikat :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO

" Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan ".

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi strata satu program kualifikasi S1 yakni skripsi dengan judul : **"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Puasa Ramadhan Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw* di Kelas V SD Negeri 4 Pedamaran"**. Shalawat dan salam kita wasilahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, sebagai Nabi pembawa risalah kebenaran dan membawa cahaya Islam ke muka bumi yang senantiasa menjadi tauladan bagi ummatnya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir studi strata satu dan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Penulis sangat sadar bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari pihak pihak terkait yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil sehingga kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Oleh karena itu izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program kualifikasi guru PAI sebagai bentuk peningkatan profesionalisme guru.

2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Pembantu Dekan beserta Staf Dosen
3. Ibu Fitri Oviyanti, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan seksama dan penuh kesabaran.
5. Keluarga besarku tercinta yang telah rela memberikan dorongan, baik materil dan spiritual sehingga dapat berhasil seperti ini serta seluruh sanak keluarga yang ikut memberikan dorongan dalam penulisan ini.

Dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat. Amin

Pedamaran,... Maret 2014
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN DEDIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Kerangka Teori	4
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metodologi Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB. II HASIL BELAJAR SISWA DAN MODEL

PEMBELAJARAN JIGSAW

A. Hasil Belajar.....	13
1. Pengertian	13
2. Indikator Hasil Belajar.....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
4. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran.....	17
5. Ruang Lingkup Hasil Belajar	17
B. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	20
C. Materi Puasa Ramadhan	25

BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah dan Letak Geografis	26
B. Struktur Sekolah	27
C. Keadaan Guru dan Pegawai.....	28

D. Keadaan Siswa	29
E. Keadaan Sarana dan Prasarana	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Pra Siklus	33
2. Deskripsi Siklus I.....	38
3. Deskripsi Siklus II.....	42
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran-Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini berdasarkan permasalahan: apakah ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diberi tindakan melalui model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi puasa bulan ramdhan di kelas V SD Negeri 4 Pedamaran. Sementara tujuannya adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diberi tindakan melalui model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi puasa bulan ramdhan di kelas V SD Negeri 4 Pedamaran.

Penelitian Tindakan Kelas ini dalam pelaksanaannya dilakukan sebanyak dua siklus yang di dahului dengan pra tindakan, setiap siklus berisi tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Penelitian ini di laksanakan pada tahun ajaran 2013/2014. Data-data yang diperlukan diperoleh antara lain melalui observasi aktivitas siswa dan guru serta tes dan menggunakan analisis aktifitas guru dan siswa kemudian di gambarkan sesuai dengan data yang di peroleh dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar yang di capai siswa.

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa penggunaan model *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pendidikan Agama Islam materi puasa ramadhan karena hasil belajar yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya model *Jigsaw* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat di lihat dari : Hasil Observasi Pada Pra Siklus sebelum diterapkannya model *Jigsaw* rentang nilai 30-40 berjumlah 3 orang (11.11%). rentang nilai 50-60 berjumlah 20 orang (74.07%), rentang nilai 70-80 berjumlah 4 orang (14.81%) dan rentang nilai 90-100 tidak ada satupun siswa.

Hasil Observasi Pada Siklus I, perolehan nilai dari rentang nilai 30-40 berjumlah tidak terdapat, sementara rentang nilai 50-60 berjumlah 14 orang (51.85%), rentang nilai 70-80 berjumlah 12 orang (44.44%) dan rentang nilai 90-100 hanya 1 orang siswa (3.70%). Kemudian Hasil Observasi Pada Siklus II, Perolehan nilai dari rentang nilai 30-40 tidak ada, rentang nilai 50-60 berjumlah 2 orang (7.40%), rentang nilai 70-80 berjumlah 22 orang (81.48%) dan rentang nilai 90-100 berjumlah 3 orang siswa (11%).