**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang penulis paparkan pada bab-bab sebelumya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Metode *Mimicry Memorization* dapat meningkatkan hafalan surat pendek al-Ma’un pada siswa kelas V SD Negeri 211 Palembang dengan rincian sebagai berikut:

1. Pada prasiklus, siswa yang tuntas sebanyak 8 siswa atau 27,58% dan 21 siswa tidak tuntas atau 72,42% dari nilai KKM sebesar 70 dengan nilai rata-rata 65.
2. Selanjutnya pada siklus I, siswa yang tuntas sebanyak 16 siswa atau 55,17% dan 13 siswa yang tidak tuntas atau 44,83% dari nilai KKM sebesar 70. Pada siklus ini nilai rata-rata meningkat dari 65 menjadi 68,27.
3. Dan pada siklus II, siswa yang tuntas sebanyak 29 siswa atau 100% dari nilai KKM sebesar 70. Pada siklus ini nilai rata-rata meningkat dari 68,83 menjadi 79,48.
4. **Saran**

Dari uraian penelitian di atas penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran PAI khususnya hafalan surat pendek al-Ma’un, guru sebaiknya menggunakan metode *Mimicry Memorization* agar memudahkan siswa dalam menghafalkan, karena metode ini memudahkan siswa mengingat hafalan sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai siswa secara keseluruhan.
2. Guru sebagai peneliti sebaiknya melibatkan pihak lain atau teman sejawat untuk membantu dan memberikan masukan terhadap proses pembelajaran.
3. Apabila guru mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran maka sebaiknya segera melakukan penelitian agar masalah pembelajaran segera dapat diselesaikan.