**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Setelah mengadakan analisis terhadap data yang diperoleh dari lokasi penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa membaca huruf hijaiyah setelah di terapkan metode tunjuk silang pada kelas eksperimen yang tergolong tinggi sebanyak 5 orang (15,15%), tergolong sedang sebanyak 25 orang (75,76 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 3 orang (9,09 %). Dengan demikian, penerapan metode tunjuk silang terhadap kemampuan siswa membaca huruf hijaiyah berada pada kategori “Sedang” yakni sebanyak 25 orang (75,76 %) dari 33 orang siswa pada kelas eksperimen.
2. Kemampuan siswa membaca huruf hijaiyah tanpa di terapkan metode tunjuk silang pada kelas kontrol yang tergolong tinggi sebanyak 4 orang (12,12%), tergolong sedang sebanyak 24 orang (72,73 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 5 orang (15,15 %). Dengan demikian, penggunaan metode lain untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca termasuk kategori sedang ada 24 dari 33 siswa pada kelas kontrol.
3. Adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode tunjuk silang dan tanpa menggunakan metode tunjuk silang. Hal ini di lihat dari hasil nilai “t” atau t0 sebesar 3,55 nilai tersebut lebih besar daripada $r\_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5 % yaitu 2,00 maupun pada taraf signifikan 1 % yaitu 2,65.

2,00 < 3,55 > 2,65

 **B. Saran**

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru PAI diharapkan agar dapat menerapkan metode tunjuk silang dalam pembelajaran, karena metode ini menggunakan huruf arab dan latin dalam mengajarkan Al-Qur’an, sehingga bagi siswa yang belum bisa membaca huruf arab boleh membaca huruf latin sehingga dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk belajar membaca Al-Qur’an dan dapat meningkatkan kemampuan mereka membaca Al-Qur’an.
2. Penulis sangat mengharapkan kepada seluruh siswa kelas II SD Negeri 180 Palembang agar lebih giat lagi belajar membaca huruf-huruf Al-Qur’an karena itu merupakan faktor penting untuk dapat membaca Al-Qur’an dengan benar.