**BAB III**

**KEADAAN MADRASAH IBTIDAIYAH MAMBA’UL HIDAYAH II PALEMBANG**

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang

Mamba’ul berasal dari bahasa Arab Naba’ah yaitu sumber dan hidayah adalah petunjuk.1 Arti Mamba’ul Hidayah artinya adalah sumber petunjuk (ilmu), Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II adalah sekolah Islam yang berstatus swasta, dibawah naungan Kementerian Agama. Mamba’ul Hidayah II Palembang didirikan pertama kali pada tahun 1966 dan mendapat izin oprasional pada tahun 1967. Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang didirikan oleh Bapak H. Ahmad Syarnubi pada tahun 1985.

Pada awalnya Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang, tidak terlalu diminati oleh masyarakat, namun seiring perkembangan zaman dan kelengkapan fasilitas belajar yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang walaupun perlahan perkembangannya terlihat menapak ke depan.

Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang, siswa-siswinya sebagian besar berdomisili di lingkungan sekitar Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang. Latar belakang pekerjaan orang tua pun bervariasi mulai dari tukang becak, berdagang, pegawai swasta, dan pegawai negeri. Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang, beralamat di Jalan Prajurid Nazaruddin RT.32 RW.08 Kec/Kel. Kalidoni Sekojo Palembang.

Dalam perjalanannya dari tahun ke tahun sejak berdiri sampai dengan sekarang telah terjadi beberapa kali pergantian pimpinan. Pada tahun 1966 Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang dipimpin langsung oleh Bapak Ahmad Syarnubi, namun pada tahun-tahun berikutnya dipimpin oleh beberapa kepala madrasah secara berurutan sebagai berikut :2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun Menjabat | Lama Menjabat | Nama Kepala Madrasah |
| 1 | 1966-1967 | 1 tahun | Ahmad Syarnubi |
| 2 | 1967-1993 | 26 tahun | Naimah |
| 3 | 1993-1997 | 4 tahun | Mastiah, A.Md |
| 4 | 2007-2008 | 1 tahun | Nenitian Septarina, S.Pd |
| 5 | 2008 s.d Sekarang | 6 tahun | Ismail, S.Pd |

1. Visi, Misi, dan Tujuan MI. Mamba’ul Hidayah II Palembang
2. Visi MI Mamba’ul Hidayah II Palembang

Menciptakan generasi manusia yang berakhlaq, berimtak, dan beriptek yang unggul.

1. Misi MI Mamba’ul Hidayah II Palembang
2. Bertaqwa kepada Allah SWT dan menjunjung tinggi ajaran agama Islam.
3. Berwawasan yang luas dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi.
4. Berkepribadian yang luhur dan berakhlakul karimah.
5. Berguna bagi masyarakat, bangsa, dan agama.
6. Berperan aktif dibidang pendidikan dalam mencerdaskan bangsa serta meningkatkan kualitas manusia untuk mewujudkan masyarakat maju dan agamis.
7. Siap menghadapi tantangan di era globalisasi
8. Profil Sekolah
9. Nama Sekolah : MI. Mamba’ul Hidayah II
10. Alamat : Jln. Prajurid Nazaruddin RT.32 RW.08
11. Status MI : Swasta terakreditasi Cukup
12. Nomor Statistik : 111216710027
13. Nama Badan Pengelola : Kemenag Kota Palembang
14. Waktu Belajar : 06.45 - 12.10
15. Kurikulum yang digunakan: KTSP
16. Nama Kepala Sekolah : ISMAIL, S.Pd
17. Pendidikan Terakhir : Strata 1
18. Masa menjabat : 2008- sekarang
19. Kondisi Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang

Kualitas Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II Palembang dalam kiprah perjuangan pada prinsipnya tidak lepas dari ketenagaan dalam sumber daya manusia yang ada, khususnya para tenaga pengajar yang dituntut memiliki kualifikasi standar kompeten dalam bidang keahlian masing-masing. Faktor yang menjadi perjuangan profesionalitas di atas adalah latar belakang pendidikan dan keinginan untuk membenahi mutu dan kualitas individu melalui studi jenjang pendidikan lanjutan yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan dunia pendidikan pada umumnya.

Berikut ini adalah kondisi obyektif tenaga guru-guru dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II :

Tabel 1

Daftar Guru dan Pegawai MI. Mamba’ul Hidayah II Palembang

Tahun Pelajaran 2013-2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | L/P | Tempat Tanggal Lahir | Pend. Ter akhir | Jabatan |
| 1 | Ismail, S.Pd | L | Palembang, 25 – 9 – 1968  | S1 | Kepala Madrasah |
| 2 | Elmawati, S.Pd | P | Palembang, 23-11-1969 | S1 | Wk. MI |
| 3 | Rosma Farida, S.Pd.SD | P | Palembang, 12-10-1968 | S1 | Wali Kelas IV |
| 4 | Surono, S.Ag | L | Palembang, 2-08-1970 | S1 | Wali Kelas III |
| 5 | Ercis, S.Ag | P | Palembang, 16-0-1975  | S1 | Wali Kelas II  |
| 6 | Abdul Somad, S.Sos.I | L | Palembang, 5-11-1978 | S1 | Mapel PAI dan B. Arab |
| 7 | Hafsa Ulya, S.Pd.I | P | Palembang, 25-01-1969 | S1 | Wali Kelas VI |
| 8 | Dian Susilawati, S.Pd.I | P | Palembang, 27-06-1981 | S1 | Wali Kelas I |
| 9 | Sandi Suwardi | L | Palembang, 21-09-1992 | S1 | Mapel Penjasorkes |
| 10 | Linda Mardiana, S.Pd | P | Palembang, 10 -01-1971 | S1 | Mapel B. Inggris |
| 11 | Pitrimawati, S.Pd.I, M.Pd | P | Kenten, 13-09-1979 | S2 | Guru Kelas V |
| 12 | Hairul Saleh | P | Palembang, 09-08-1964 | SMA | Penjaga Sekolah |
| 13 | Rosidah, A.Md | P | Palembang, 20-11-1989 | D3 | Staf Tata Usaha |

1. Keadaan Siswa MI Mamba’ul Hidayah II Palembang

Siswa adalah orang yang membutuhkan bimbingan untuk belajar dari yang tidak mengerti menjadi mengerti, dari yang tidak tahu menjadi tahu, baik itu masih usia anak-anak maupun yang berusia dewasa, untuk melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Tuhan, sebagai umat manusia, warga Negara, anggota masyarakat dan sebagai suatu pribadi atau individu. Berikut ini dapat dilihat keadaan siswa MI Mambaul Hidayah II mulai dari Tahun Ajaran 2013-2014, pada bulan Juni 2013 jumlah sebanyak 185 siswa, dengan rincian 94 orang siswa laki-laki dan 91 orang siswa perempuan.

Adapun rinciannya sebagai berikut :[[1]](#footnote-2)

Tabel 2

Keadaan Siswa MI. Mamba’ul Hidayah II Palembang

Tahun Pelajaran 2013-2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
| 1 | I | 15 | 13 | 28 |
| 3 | II | 17 | 14 | 31 |
| 4 | III | 17 | 16 | 33 |
| 5 | IV | 16 | 18 | 34 |
| 6 | V | 21 | 16 | 37 |
| 7 | VI | 8 | 14 | 24 |
| Jumlah | 94 | 91 | 185 |

1. Keadaan Sarana dan Prasarana

Agar berlangsungnya proses pendidikan dan pengajaran dengan baik, memerlukan sarana dan prasarana belajar mengajar yang baik dan lengkap. Dengan sarana dan prasarana yang lengkap guru akan mudah dalam menyampaikan pelajaran dan siswa akan mudah dalam memahami pelajaran.

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan fasilitas yang sangat menunjang dalam kelancaran penyelenggaraan proses pembelajaran, sekaligus merupakan elemen yang sangat berpengaruh dalam pemgembangan kuantitas maupun kualitas suatu lembaga pendidikan.

Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II dapat dikatakan cukup lengkap. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II adalah sebagai berikut :

1. Gedung sekolah 2 lantai,lantai 1 terdiri dari UKS, perpustakaan, kantor, kelas 1,2,3,4,5 dan gudang. Sedangkan lantai 2 terdiri dari kelas VI, Musholla dan labor IPA.
2. Setiap siswa memiliki meja dan kursi.
3. Guru dilengkapi dengan buku pegangan dan buku penunjang untuk kelancaran proses pembelajaran.
4. Setiap kelas mempunyai :
5. Meja, kursi guru dan taplak meja
6. Lemari guru
7. White board (papan putih)
8. Perpustakaan dilengkapi buku-buku ilmiah, agama, dan cerita islam.
9. Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)
10. Sarana Olahraga (badminton, kasti, Sepakbola, basket, takraw, voli, tenis meja)
11. 1 WC Guru dan 2 WC Siswa
12. Keadaan Kegiatan Pembelajaran

Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Hidayah II dipimpin dan diasuh oleh Bapak Ismail, S,Pd dibantu oleh para guru dari berbagai perguruan tinggi diantaranya : (IAIN Raden Fatah Palembang, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas PGRI Palembang, Unsri Palembang, Universitas Terbuka, Stie Bina Mulia Darma Pratama Palembang).

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan selama 6 (enam) hari dimulai dari hari Senin sampai Sabtu.

1. Waktu dan Jadwal Penelitian

Waktu Penelitian dilakukan pada Semester II (dua) tahun pelajaran 2013/2014, penelitian dilaksanakan di kelas IV MI Mamba’ul Hidayah II Palembang dengan jumlah anak 34 orang menggunakan metode pembelajaran *Ficutre And Ficture*

Jadwal pelaksanaan penelitian dan pelaksanaan perbaikan pembelajaran adalah sebagai berikut :

Tabel 3

Jadwal Penelitian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PelaksanaanPenelitian | Hari / Tanggal | Waktu | Jumlah Siswa |
| 1. | Pra Siklus | Rabu, 6 Agustus 2014 | 2 x 35 menit | 34 siswa |
| 2. | Siklus I | Sabtu, 9 Agustus 2014 | 2 x 35 menit | 34 siswa |
| 3. | Siklus II | Sabtu, 16 Agustus 2014 | 2 x 35 menit | 34 siswa |

I. Teknik Pengumpulan data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penulisan PTK yang berjudul upaya meningkatkan hasil belajar siswa daalam materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya pada mata pelajaran IPA kelas IV dengan metode *Picture And Picture* di MI. Mamba’ul Hidayah II Palembang. Penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis atau evaluasi.

1. Observasi

Teknik observasi yang digunakan dalam penelitian adalah mengamati keaktipan dan tingkah laku anak dalam kegiatan pembelajaran ipa sedangkan pengamatan terhadap penulis dilakukan guru lain pada saat pembelajaran ipa.

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan cara mengamati objek tertentu secara langsung.

1. Tes / Evaluasi

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan yang digunakan mengukur pengetahuan intelegensi, keterampilan atau bakat yang dimiliki siswa. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang kemampuan mengetahu bagian-bagian bunga dan fungsinya siswa kelas IV MI Mamba’ul Hidayah II Palembang.

1. Dokumentasi MI Muhajirin Palembang Tahun Pelajaran 2013/2014 [↑](#footnote-ref-2)