

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh bahwa aktivitas belajar siswa yang cukup tinggi dan didukung dengan penggunaan metode pembelajaran problem solving namun tidak bisa dibandingkan hasil tes soal ke siswa dengan hasil ulangan harian, karena tidak bisa di lihat telah membuktikan atau tidak bahwa kemampuan belajar siswa meningkat. Dikarenakan tidak ada perbandingan yang dapat dibandingkan. Ini kesalahan peneliti sebelum dilakukan tindakan tidak membandingkan nya dengan dengan hasil nilai soal cerita.

B. Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menciptakan kondisi siswa yang aktif dalam pembelajaran. Kegiatan apersepsi dan motivasi perlu dilakukan untuk mendorong keaktifan siswa selama proses pembelajaran, sehingga siswa mempunyai keberanian dalam mengemukakan pendapat di dalam kelas dan guru hendaknya mengupayakan tindak lanjut terhadap penerapan metode problem solving pada pembelajaran yang dilaksanakan.

2. Peneliti lain

Bagi penenliti selanjutnya yang hendak mengambil menelitian menggunakan

metode problem solving untuk lebih mengupayakan kajian-kajian teori yang berkaitan dengan pembelajaran metode problem solving guna melengkapi kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan siswa yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.