

معنى كلمة "خلق و جعل " في القرآن الكريم

(دراسة دلالية)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية الجامعة الإسلامية رادين فتاح بالمبنج

لإتمام بعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في قسم

اللغة العربية وآدابها

وضع

جونى ياتى

رقم التسجيل: ١٣٤١٠٠١٣

قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب و العلوم الإنسانية

الجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبانج

٢٠١٨

تصديق الإشراف

تم تفتيش هذه الرسالة جوق باتيا الى ووافق المشرفان على تقديمه للمناقشة.

بالمباح، ١٦ تمير ٢٠١٨

المشرف الاول



دولا صبرى

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

بالمباح، ١٦ تمير ٢٠١٨

المشرف الثانى



صالح الدين

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٠٢٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

معنى كلمة "خلق و جعل" في القرآن الكريم

(دراسة دلالية)

الكاتب

جونى ياني

رقم التسجيل : ١٣٤١٠٠١٣

صفحة

المشرف الثاني

صلاح الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠١٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

دولا هيرى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠١٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

والقها

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

ديلمي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٩٩١٣٢٠٠٩١٢١٠٠٣

عميد كلية الآداب



الدكتور نور هدى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠١١١٤٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

قدمت هذه الرسالة تحت موضوع : " معنى كلمة "خلق و جعل " في القرآن الكريم (دراسة دلالية) " إلى كلية الآداب والثقافة الإسلامية في جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. وعقدت المناقشة عنها في اليوم الجمعة، ٦ - ١٢ - ٢٠١٨، ونالت صاحب البحث جوني ياتي (١٣٤١٠٠١٣) درجة اللسانس في اللغة وآدابها.

لجنة الإمتحان

سكرتير اللجنة

التيبي رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٠٨٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور. مشهور. الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢١١١٩٩٤٠٣١٠٠٢

الأعضاء

المتحنة الثانية

فقيه الأنام، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٠٨٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور. مشهور. الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢١١١٩٩٤٠٣١٠٠٢

الشعار والإهداء

" أحسن كما تحب أن يحسن إليك "

الإهداء

اهدي هذا البحث الى:

الى والدي المحبوب (هميدي) وولدي المحبوبة (ستي عائشة)

واخاي (محمد جمبك و ملك فجار) وإخواني واسرة المحبوبة

التجريد

جوني يأتي ، رقم التسجيل: ١٣٤١٠٠١٣، الرسالة عام ٢٠١٨، العنوان: معنى كلمة خلق وجعلني القرآن الكريم (دراسة دلالية). كلية الأدب و العلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتح باليمبانج. المشرف الأول: دولاصباري الماجستير. المشرف الثاني: صالح الدين الماجستير .

قامت الباحثة بهذا البحث لأن في القرآن آيات متعلقة خلق . والكلماتخلقفي القرآن تذكر مثلاً بكلمة خلق وجعل . والمعنى من كلاهما مجاورا ولكنهما مختلفتان في الصيغة. فهذا يشير إلى التفسير المختلف سواء في وظيفتهما أو دورهما. كلمة خلق متكررة ٩ مرة في القرآن مع أشكال مختلفة وأما كلمة جعلمتكررة ١٦ مرة في القرآن سورة الأنبياء و النحل مع أشكال مختلفة.

أهداف البحثلمعرفة معنى المعجمية الكلمة خلق وجعل في القرآن الكريم، لمعرفة مكونات المعنى المميز لكلمة "خلق" و "جعل" في القرآن. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية أنواع المعنى الأساسي (المعجمية) لأحمد مختار عمر وثلاثة عناصر المعنى لنداء، هذه النظرية وسيلة للباحثة في تعيين المعنى الأساسي (المعجمية) ولمعرفة مكونات المعنى المميز لكلمة "خلق" و "جعل" في القرآن.. الطريقة في هذا البحث هي طريقة نوعية مع منهج وصفي . ونظرا لهذا البحث هو البحث في المكتبة، فإن تقنية جمع البيانات المستخدمة هي تقنية التسجيل .

نتيجة البحث وفقا للباحثة، المعنى المعجمي كلمة خلقوجعلفي سورة النحل والأنبياء متنوعا، وقال

خلق هناك ٦ أنواع، وهي: خلق، خالق، خلاق، خلُق، خليقة، مخلوق. في حين أن جعل لديها ٥،

وهي: جعل او شرع، جعل أو خلق، جعل أو وضع، جعل أو صير جعل أو اعتقد. ومكون معنى المختلفة الكلمة خلق: الخلق في حين أن كلمة جعلاً: صنع، تحديد، إعطاء، تقديم وتوفير

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي قد أعطانا التوفيق والهداية. والصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، هو أسوة حسنة للناس الذي وأخرجهم من الظلمات إلى حياة ممتلئة بنعم الله.

كتبت هذه الرسالة شرطاً للحصول على درجة البكالوريوس (الإنسانية) في علوم اللغة العربية وآدابها في كلية الأدب والعلوم الإنسانية في جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتح باليمبانج. وعنوان هذه الرسالة هو "معاني كلمة خلق و جعل في القرآن الكريم (دراسة دلالية)".

في كتابة هذه الرسالة، وقد حاولت الكتابة قدر الإمكان وتنجح كما ينبغي له، ولكن علمت أن كتابة هذه الرسالة تم كتابتها بكثير مساعداتكن

الذين يشرفون كاتبة، لذلك، أشكركم شكرا وجزاكم الله أحسن الجزاء

وجائزة عليا لكم:

١. عزيزي السيد الفروفسور الحاج سرازيلماجستيررئيس الجامعة

الإسلاميةالحكومية رادين فتح باليمبانج.

٢. عزيزي السيد الدكتورهدى الماجستير عميد كلية الأدب والعلوم

الإنسان بالجامعة الإسلاميةالحكومية رادين فتح باليمبانج.

٣. عزيزي الأستاذ ديلامى الماجستير رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

الجامعة الإسلاميةالحكومية رادين فتح باليمبانج.

٤. عزيزتي السيدةمريوزيالماجستيرمشرفة الأكاديمي التي اشرفني أثناء

التعلم.

٥. عزيزي السيد الدكتور دولا صبارى الماجستير المشرف الأول الذي

قد شرفني بجد، ويعطي التوجيه والردود إلى الباحثة في إنجاز هذه

الرسالة.

٦. عزيزي السيد صالح الدين البكلوريوس المشرف الثاني لتقديم

الاقتراحات و قد اتخذ أوقاته لتوجيه الباحثة بكثرة الصبر والدقة،

حتى تمت كتابة هذه الرسالة.

٧. عزيزي الأساتذ والأساتذة في كلية الأدب و العلوم الإنسانية الجامعة

الإسلامية الحكومية رادين فتح باليمبانج، لتقديم العلوم والمعارف

من بداية الفصل الدراسي حتى النهاية بقلب صادق وخالص حتى

تحصل الباحثة على درجة البكلور.

٨. أمي وأبي المحبوبان، واخواتي الصغيرة العزة، شكرا لكم بإعطاء

الأشياء مادية وغير مادية. لا يمكن تنتهي الباحثة في الكتابة

بماعدتكم.

٩. زملاء من رفاق اللغة العربية وطلاب الأدب خاصة لأصدقائهم الرفيقين ،

أيها الأحباء يوليان

١٠. أخيراً ، أقول شكرا لك اغفان إن شاء الله ، سأكون رفيقي

حياتي الذي سيدعمني في عملية هذه الأطروحة.

وبالتأكيد أمل الكاتبة أن هذه الرسالة تكون مفيدة للكتابة خاصة وللقرءاء

عاما ولتطوير العلوم. ولجميع الخيرات من جميع الجهات المرتبطة مع كتابة

هذه الرسالة، أرجو الله أن يجعل أفعالنا عبادة آمين يا رب العالمين.

باليمن، ١٦ نوفمبر ٢٠١٨

الكاتب

جونى يات

رقم التسجيل ١٣٤١٠٠١٣

محتويات البحث

المواضع صفحة

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	تصديق الإشراف
ج.....	الشعارو الإهداء
د.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	محتويات البحث
و.....	التجريد

الباب الأول

مقدمة

أ.....	خلفية البحث	١
ب.....	مشكلات البحث	٨
ج.....	تحديد مشكلات البحث	٩
د.....	أهداف البحث	٩
ه.....	فوائد البحث	١٠

- و. الإطلاع المكتبي ١٣
- ز. الإطار النظري ٢٣
- أ. تسمية ٢٤
- ب. شرح النص ٢٥
- ج. التعريف ٢٦
- د. تصنيف ٢٧
- ح. مناهج البحث ٢٨
- ط. نظام البحث ٣٣

الباب الثاني

الاطار النظري

- أ. الدلالة ٣٥
- ب. معنى ٤٠

الباب الثالث

- أ. كلمة خلق و جعل في القرآن ٥٨
١. المعنى المعجمي لكلمات خلق ٥٨
٢. المعنى المعجمي لكلمات جعل ٦٠
- ب. مكونات المعنى المختلفة للكلمت خلق و جعل في القرآن
- أ. تسمية ٦٦
- ب. إعادة صياغة ٦٧
- ج. التعريف ٦٩
- د. التصنيف ٨٢

الباب الرابع

الخاتمة

١. النتائج البحث ٨٤
٢. الاقتراحات ٨٥

قائمة الجداول

١. المثال شكل كلمة خلق و جعل في القران ٩
٢. مكونات المعن من ورقة ٥٧
٣. شكل كلمة "خلق" ٦٥
٤. شكل كلمة "جعل" ٦٦
٥. تسمية الجدول ٦٧

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إن اللغة مهمة جداً للحياة البشرية، دون أن تستطيع لغة البشر فعل أي شيء وقال ابن جني.¹ اللغة هي النظام الرمزي المحكم، والذي يستخدمه أعضاء المجتمع للعمل معاً والتفاعل وتعريف أنفسهم، محادثة جيدة، سلوك جيد، لغة جيدة، لغة أو مزاج لغة وخطاب يدل على طبيعة الشخص.²

اللغة العربية هي اسم دولة شبه الجزيرة العربية والشرق الأوسط. لذا يمكن استنتاج أن اللغة العربية هي الكلمة التي تستخدمها الدول العربية والشرق الأوسط. ما مدى أهمية اللغة العربية بالنسبة للإنسان هو بلا شك. يمكن إثبات ذلك من خلال إظهار استخدام اللغة في الحياة اليومية وخاصة اللغة العربية التي نستخدمها دائماً في أداء العبادات، وكذلك الصلاة، إذا عرفنا معنى ما نقوله أنه سيضيف أيضاً إلى الصلاة الجليلة،

¹SeorangIlmuanBahasadariBaghad, LahirPadaTahun 912M

²Abdul,Chaer,*LinguisticUmum*,(RinekaCipta,1994)hlm 45

وكذلك أثناء الحج إذا كنا نفهم العربية فسوف نتواصل بسهولة مع العرب عند التواصل بالعرب.

فإن اللغة العربية لديها قواعد صعبة للغاية لذا فإن العديد من الخبراء العلميين يناقشون قواعد اللغة العربية التي تهدف إلى تسهيل عملية استكشاف فهم القرآن والحديث اللذين يستخدمان اللغة العربية والقرآن الكريم والحديث الشريف.القانون حتى نكون مطالبين لفهم اللغة العربية. قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم:

قل رسول الله صلى الله عليه وسلم: تركت فيكم شيئين لن تضلوا ما تمسكنم بهما كتاب الله و سنة رسوله (رواه صحيح لغيره متفق عليه).³

القرآن هو وثيقة للبشرية.⁴ في ذلك هو مجموعة من الكشف عن الله تكشف للنبي محمد وهو كتاب الله للدين الإسلامي يحتوي على مبادئ

³SyaikSalim,al- hilal, at ta'zhimwalminnahfilintisharissunnah, hal 12-13

⁴FazlurRahman,TemapokokAl Qur'an, Terj, AnasMayudin,(Bandung:Pustaka,1993), hlm.1

توجيهية وإرشادات للبشرية في إدارة الحياة، الحصول على الحياة في الدنيا والآخرة.^٥ القرآن الكريم الذي يتكون من ١١٤ حرفاً و ٦٢٣٦ آية تصف مشاكل الحياة والحياة المختلفة، من بين أمور أخرى تتعلق بالكون وظاهرته وغالباً ما يشار إلى الأوصاف باسم الآيات القونية (التعزيز). بين الآيات كان محتوى الآيات المؤمنين بالتبين لدراسة الكون والتفكير واستخدام أفضل المنطق وجعل الأنشطة العلمية جزءاً لا يتجزأ من حياة الناس.^٦ يتم الكشف عن القرآن ثلاث وظائفه هي هدى أو توجيه للبشر والثانية كما بينة أو توضيح وفرقاً ومختلف، بين الحق والباطل.^٧

يؤكد القرآن للإنسان أن يهتم للآيات الواردة فيه. لأنه، بالإضافة إلى قدرته على الوصول إلى معتقدات وحقائق إله، يمكنه أيضاً توفير بدائل

⁵M.QuraishShihab, *Membumikan Al Qur'an*,(Bandung:Mizan,1994), hal 51

⁶Muhammad Nor Ichwan, *Memasuki Dunia Al Quran*, (Semarang:Lubuk Raya,2001),hlm 57

⁷Ahmade as Shouwidkk, *Mu,jizat Al Qur'an dan as Sunnah Tentang Iptek, Kata Pengantar*,(Jakarta:Gema Insane Press,1995)

جديدة من خلال التكامل مع تطور الوضع وظروف المجتمع. وبالطبع لا
تضحي بالمبادئ الأساسية وتتجاهل التعاليم غير المدرجة في مجال
الاجتهاد.⁸

فإن دراسة الكتب المقدسة القرآنية ودراستها ستشجعنا على
الاستمرار في استكشاف الأعماق والعتور على عظمة معجزاته. بالإضافة
إلى ذلك، إذا نظرنا إلى الآيات، فمن المعروف بشكل متزايد أنه كتاب
يحافظ على تباينه، وتكوينه التحريري واللغوي، وكذلك معناها، وكلها دائما
تحت الحراسة من الله سبحانه وتعالى. في القرآن الكريم توجد العديد من
الآيات المختلفة في الافتتاحية. واحد منهم هو الكلمة التي تؤدي إلى معنى
صنع أو خلق في القرآن، والتي لديها عدة فئات في استخدامها، لفظ خلق
وجعل، تنتشر الآيات في سورة المختلفة والآيات.

⁸M.Quraishshihab, *Membumikan Al Qur'an*, (Bandung: Mizan, 1994), hal 100

في القرآن الكريم، كلمة ذات معنخلق وجعل كل من هذه الكلمات لها نفس المعنى، ولكنها تختلف في استخدامها. الكلمة خلق وجعل يبحثه مرتبط مباشرة بالله سبحانه وتعالى، ولا سيما في القرآن شرح كثيرا ظاهرا خلق أي شيء في هذا العالم من الله سبحانه وتعالى الذي لا نعرفه، موضحا في سورة النحل الآية ٨ : ويخلق ما لا تعلمون.

خلق الله كل ما في الكون، وهو الظاهر والبارز حتى بما في ذلك حركات الجسم البشري الذي هو تزامن لعدد من الأعصاب وأنسجة الجسم والعضلات من خلال القيام بشيء ما بما في ذلك الله خلق. في القرآن هناك عدد من اللفظ يظهر معنى "الخلق" بما في ذلك: (خلق، جعل، بدع، الفتر، صنع) يخلق في حالة شيء من السابق الذي لا موجودة في الوجود(خلق)، الخلق من حيث استخدام أو وظيفة شيء ما(جعل)، الخلق من حيث الشكل أو النموذج لشيء ما (بدع)، الخلق من حيث النظام أو القانون

الذي ينطبق على شيء ما (فتر)، خلق من حيث العلاقة مع الإبداعات الأخرى (صنع) من بعضا اللفظ مما يعني خلق.

يركز على اللفظ خلق وجعلني القرآن. لأنه عندما ينظر إلى كلمة خلق مرادف بكلمة جعل مما يعني الاختلاط في الكلمة. لكن من ناحية أخرى، فإن هاتين الكلمتين لديهما معاني مختلفة في استخدامهما حيث يتم استخدام كلمة خلق فقط لله سبحانه وتعالى الذي يخلق شيئاً لم يكن موجوداً حتى الآن ويكون عاماً بطبيعته بينما تستخدم كلمة جعل بخلاف الله وهناك بالفعل تدخل من مخلوقات أخرى تخلق شيئاً موجوداً من قبل ومحددة.

المثال في القرآن الكريم تجد الباحثة جزءاً من الكلمات "خلق" و "جعل" في أشكال مختلفة من الإسم، والفعل، ومصدر. تعبير الكلمة يعني صنع أو خلق ذلك.

سورة	الكلمة	
------	--------	--

النحل : ٥	خلق	خَلَقَهَا
: ٨		يَخْلُقُ
: ٢٠		يَخْلُقُونَ
: ٧٠		خَلَقَكُمْ
		خَلَقْنَاكُمْ
الانعام : ٩٤		خُلِقُ
: ١٠٢		يُخْلِقُونَ
		خَلَقَهُنَّ
الفرقان : ٣		خَلَق
الفصلات : ٣٧		خَلَقُوا

٥:الرعد		
:١٦		
٥٧:النحل	جعل	يَجْعَلُونَ
٥٦:النمل		جَعَلْنَا
:٩		جَعَلُوا
:١٠٠		جَعَلْنَاهُ
:١٠٧		جَعَلْنَاكَ
		لَجَعَلَهُمْ
٨:الشعراء		وَيَجْعَلُ
:٥٠		وَيَجْعَلُهُ
٤٨:الروم		فَجَعَلْنَاهُ
٢٣:الفرقان		

فيما يلي بعض أمثلة الآيات في سورة النحل ١٧-١٨ واليقامة

٣٨-٣٩ كما يلي:

أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ

ثُمَّ كَانَ عِلْقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ ٣٨

فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ٣٩

علم الدلالة، تحتوي الدلالات على مفهوم "دراسة المعنى" بافتراض أن

المعنى جزء من اللغة، وكذلك الصوت والقواعد، فإن عنصر المعنى في هذه

الحالة يحتل أيضاً المستوى الأول، نظام المناقشة في المستوى الثاني يشغل

عنصر المعنى المستوى الأطول في النهاية، العلاقة بين المكونات الثلاثة

تتوافق مع حقيقة أن اللغة هي في الأصل صوت مجرد يشير إلى وجود رموز معينة، والرموز عبارة عن مجموعة من الأنظمة التي لديها بعض الترتيبات والعلاقات، ومجموعة من الرموز التي لها شكل وعلاقة تربط بين معان معينة⁹.

علم الدلالة هو أحد مكونات القواعد، ويتم تحديد الجملة بشكل كبير من خلال مكون المعنى الدلالي. توجد على نطاق واسع في نفس المفردات واحدة من الروابط في معنى الجوهر في معناها في شكل تشابه المعاني (المرادفات). الكلمة الدلالية كمصطلح يستخدم في المجال اللغوي مع الأشياء التي تميزها أو بمعنى آخر، مجال الدراسة اللغوية لأن المصطلحات

⁹Drs,Aminuddin , *Semantic Pengantar Study TentangMakna*, (Bandung: sinarBaru Algesindo,2008), hal 15

الأخرى لها نطاق واسع من الأشياء، والتي تضمنت معنى العلامات أو الرموز على العام.^{١٠}

نطاق هذا البحث يشير إلى دلالات معجمية لأن دراسة المعجمية المعجمية تدرس معنى كل كلمة كوحدة مستقلة.^{١١} يحدد اللغوي المعاصر ثلاث خصائص للمعنى المفردات (المعنى المعجمي)، وهي: ١. عامفي القاموس كلمة لها معنى عام، ٢. كثير ومتنوع، هذا لأنه يمكن أن يدخل في أنواع مختلفة من السياقات المختلفة، وكل سياق سيعطي معنى جديدًا، ٣. غير ثابت، لأن معنى الكلمة يمكن أن يتغير وفقًا للسياق وراءه.^{١٢}

المعنى هو عنصر يصاحب الجانب الصوتي، قبل وقت طويل من وجوده في أنشطة التواصل كعنصر يرتبط بصوت المعنى، كما يصاحب دائمًا

¹⁰Abdul Chaer, *PengantarSemantikBahasa Indonesia*, (Jakarta:ptRineka Cipta,2002), Hlm 3

¹¹Mansoor,Pateda, *Semantic Leksikal* (Jakarta:Rineka Cipta,2001)hal 74

¹²Prof.Dr. Moh.Matsna, *Kajiansemantik Arab KlasikdanKontemporer*,(Kencana 2016)

نظام العلاقة الذي يظهر في نهاية المطاف في أنشطة الاتصال ولكنه يتحقق أو لا يبدأ من المستوى، ١. ملخص، ٢. المرحلات والجمع، و ٣. الاتصال وتشارك بشكل أساسي جوانب الصوت والمعنى في حالة معقدة إلى حد ما،^{١٣} في حين أن تجميع المعاني هو جزء من ترتيب معاني مرجعية لكلمة، والتي يتم العثور عليها من خلال تحليل مكونات المعنى وفقا لنيدا (١٩٧٥: ٣٢-٣٦)، وهي مكونات المعنى العام، ومكونات تمييز المعنى، ومكونات المعنى التكميلي^{١٤}.

١. مكون المعنى العام، وهو أصغر وحدة للمعنى، والتي يتشارك فيها

عدد من الكلمات.

¹³Drs,Aminuddin,*SemantikPengantar Study TentangMakna*, (Bandung:SinarDuniaBaru Algensindo,2008) hal 26

¹⁴Husni Mubarak, *AnalisisKomponenMakna kata al Kalamdan al Qauldalam al Qur'an*, (Depok:FakultasilmuPengetahuanBudayaUniversitas Indonesia, 2008), hal 47

ب. عنصر المعنى المميز هو أصغر وحدة للمعنى يمكن استخدامها

لتمييز المعنى.

ج. عنصر المعنى الإضافي هو أصغر وحدة معنى لا يمتلكها دائماً

كلمة.

وبناءً على هذه الخلفية، تهتم الباحثة باختيار عنوان "معنى

الكلمة خلقوجعلفي القرآن في الدراسة الدلالية". ومزيد من دراسة هذه

البحث كما مقدمة لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة

الليسانسية في اللغة العربية وآدابها والجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح

بالمبناج.

ب. مشكلات البحث

بناءً على خلفية البحث فيرمز مسائل كما يلي:

١. ما معنى المعجمية الكلمة خلق وجعل في القرآن الكريم؟

٢. ما هي مكونات المعنى المميز لكلمة "خلق" و "جعل" في

القرآن؟

ج. تحديد مشكلات البحث

مشاكل في البحث ينبغي أن يحدّد لموجّه البحث و يمكن ان يملئ

أهداف البحث. للتركيز على البحث، كلمة خلق وجعل في سورة الأنبياء

والنحل.

الأسباب: تم اختيار كل من سورة لأن هناك العديد من الكلمة

خلق وجعل. وجدت الباحثة كلمة من ٢٥ من هذا الثاني، في شكل تكرار

لكلمة خلق وجعل شكل الآية من الفعل مثل: خلقها، خلقكم، يخلقون،

خلقنا، يخلق و وصلنا، يجعلون، جعلنهم، فجعل، فجعلنا. وعلى سورة

الثانية كانت كافية لشرح كلمة خلق وهو: خلق شيء عام (الله) و خلقت

شيئا طبيعيا خاصا (التدخل الحالي من مخلوقات أخرى) من حيث استخدامه في القرآن.

د. أهداف البحث

أما الأهداف هذا البحث فهي ما يلي:

١. لمعرفة معنى المعجمية الكلمة خلق وجعل في القرآن الكريم
٢. لمعرفة مكونات المعنى المميز لكلمة "خلق" و "جعل" في القرآن

هـ. فوائد البحث

أما الفوائد هذا البحث فهي ما يلي:

١. نظريا وعمليا. نظريا، يتم البحث لتطبيق النظرية اللغوية والخاصة النظرية الدلالية الذي يبحث عن معنى المعجمية المكونات المعنى المختلف. يرجوا ان يكون مرجعيا

هذا البحث لطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها ولعامّة
الناس.

٢. الفوائد عمليّة، من خلال هذا البحث، سأفهم عن النظرية
و تطبيق علم الدلالة و أفهم اللغة العربية حتى تصنع
الكلمة خلق وجعل وتطوير البصيرة والإبداع الباحثة في
دراسة البحث المقبل. ولا للجمهور العام لفهم محتوى القرآن
بشكل أفضل. لتسهيل فهم معنى الآيات في القرآن.

و. الإطلاع المكتبي

البحث بعنوان "كلمات ذات معنى للمرأة في القرآن (دراسة دلالية)
لنفيعة العملية في عام ٢٠٠٧ في كلية العلوم الثقافية في جامعة حسن
الدين في هذه الدراسة نفيعة، ما هي الكلمات المرتبطة كلمات المرأة في
القران الكريم وما هو معنى الكلمة، نساء، امرأة، انثى في القرآن الكريم،
باستخدام دلالة، الهدف هو تصنيف الكلمات المرءة وتحليل معاني النساء،
امراة، انثى في القرآن. هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام الطريقة
الدلالية، تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الكلمات التي تعني نساء في
القرآن تبلغ ٩٢ آية منها كلمة نساء، امرأة، انثى، ثم تستخدم الباحثة
التحليل الأسلوب الدلالي كوكبة الدالية أو السياقية للكشف عن سياق
الجملة على كلام المرأة على حد سواء من ناحية اللغة والأدب.

البحث بعنوان "مفهوم دب وإتم في القرآن (دراسة دلالية القرآنية)
من قبل ديني هاسيناتو في عام ٢٠٠٦. كلية أوين سونان سونونج دجاتي

باندونج" في هذه الدراسة ركز ديني فقط على مرادف معنى كلمة دبواتم في تفسير ابن كايسر والمراغي. الطريقة المستخدمة هي الطريقة الدلالية، وتستخدم هذه الطريقة لمعرفة الكلمات المستخدمة في التفسير ويستطيع المؤلف أن يستنتج أن المعنى الأساسي للكلمة دهبو الخطيئة والشعور بالذنب، والمعنى المرتبط دب هو خطيئة الكفار التي هم الناس الذين يرفضون آيات الله وينكرون آياته. المعنى الأساسي لها غير قانوني والمعنى العقلاني هو خطيئة المنافقين التي يزعمون أن لديهم الإيمان في أفواههم، ولكن في قلوبهم وأفعالهم لا تعكس أنهم مؤمنون.

البحث بعنوان "تحليل مكون معنى الكلام والقول في القرآن الكريم"

لحسني مبارك عام ٢٠٠٨ في جامعة إندونيسيا. يستخدم تحليل الكلام والقول تحليل المكون الذي اقترحه النداء، والذي يتكون من أربع خطوات العمل، وهي: التسمية، إعادة الصياغة، التعريف، التصنيف. هناك ثلاث

قضايا ستم مناقشتها وهي: ١. ما هي مكونات المعنى العام لكلمات
"الكلام" و "القول" في القرآن، ٢. ما هي مكونات المعنى المميز ٣. أوجه
التشابه والاختلاف في معاني كلام والقول في القرآن.

الطريقة المستخدمة هي المقاربة الدلالية، نتائج تحليل مكونات المعنى
العام لكلمات الكلم والقول، وهي: قول، مكونات معنى كلمة الكلام هي:
الأحكام، الأحكام، الجمل، العقوبات وغير ذلك. في حين قال المكون
المدرب إن "العقول" ، أي: الإجابة، قول، قول وما إلى ذلك. في حين أن
المساواة بين هاتين الكلمتين تقوم على الله سبحانه وتعالى، البشر والملائكة
والحيوانات في حين أن الفرق: كلمة "الكلام" يمكن أن تعني وعد الله سبحانه
وتعالى، أي الوعد العام لكل من التهديد بالعقاب، أو عن الأخبار السارة
في حين أن العقاب لا يمكن إلا أن تعني الوعد بالعقاب.

استناداً إلى البيانات الواردة أعلاه، يمكن ملاحظة أن معادلة البحث هي: نفس الأسلوب الدلالي، وموضوع البحث هو القرآن، بينما الاختلافات هي: يبحث هذا البحث عن معاني مختلفة للكلمات في القرآن". كما في دب واتم وكلام وقولواوصافهم مختلفةبينما في هذا الباحثة يبحث عن معاني الكلمات جعل وخلق والنظرية المستخدمة فقط يؤدي إلى مكونات الاختلاف المعنى في الكلمات جعل وخلق في القرآن (دراسة دلالية).

ز. الإطار النظري

علم الدلالة معروف في اللغة العربية، المستمد من سيمية يونانية التي تعني "علامة" أو "رمز" أو فعل والتي تعني "علامة" تعني أو "ترمز" في مصدر آخر ذكر الكلمة الدلالية تأتي من اليونانية، شكل مؤنث من الدلالة يعني: لإظهار أو تفسير، ما هو المقصود من العلامات والرموز كمكافئ للسيمية هنا هو علامة على علم اللغة أو في اللغة الفرنسية كما ذكر فردينا دي سوسور (1996) (وهو يتكون من ١). (المكونات التي تفسر، والتي هي أشكال الأصوات اللغة ٢). (المكونات التي تم تعريفها أو معنى المكون الأول كل من هذه المكونات هي علامات ورموز تلك التي تم وضع علامة عليها أو ترمز إليها هي تلك التي تقع خارج اللغة التي يشار إليها عادة بحال أو الأمور المعينة.^{١٦}

¹⁵T.fatimahDjajasudarma,*Semantic 1: Pengantar Kearah Ilmu Makna*, (Bandung: Erasco, 1993), h.1

¹⁶Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), cet. ke-3, h 2

يفسر احمد المختار عمر الدلالية هي: هو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول دراسة المعنى او ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى. نطاق هذا البحث يشير إلى دلالات معجمية لأن دراسة المعجمية المعجمية تدرس معنى كل كلمة كوحدة مستقلة.¹⁷

يحدد اللغويون المعاصرون ثلاث خصائص للمعنى المفردات (المعنى المعجمي)، وهي: ١. عام في القاموس كلمة لها معنى عام، ٢. كثير ومتنوع (متعدد)، هذا لأنه يمكن أن يدخل في أنواع مختلفة من السياقات المختلفة، وكل سياق سيعطي معنى جديدًا، ٣. غير ثابت لأن معنى الكلمة يمكن أن يتغير وفقًا للسياق وراءه.¹⁸

¹⁷MansoerPateda, *SemantikLeksikal*,(Jakarta:Rineka Cipta,2001),hal 74

¹⁸Prof.Dr. Moh.Matsna, *KajianSemantik Arab KlasikdanKontemporer*,(Kencana 2016)

يوجين نداء (١٩٧٥) ذكر عنصر المعنى هو جزء من ترتيب المعنى المرجعي للكلمة، والذي يتم العثور عليه من خلال تحليل المكونات. يمكن أن يأخذ عنصر المعنى شكل مكونات عامة، مما يفرق بين المكونات والإضافات.^{١٩} المكونات الثلاثة للمعنى هي:

١. مكون المعنى العام وهو أصغر وحدة للمعنى، والتي يتشارك فيها عدد من الكلمات.

٢. عنصر المعنى المميز هو أصغر وحدة للمعنى يمكن استخدامها لتمييز المعنى.

٣. عنصر المعنى الإضافي هو أصغر وحدة معنى لا يمتلكها دائماً كلمة.

وفقاً لنيدا في كتابه العنوان "التحليل الشامل للمعنى، مقدمة للبنى الدلالية، والتي تم الإشارة إليها أيضاً عن طريق البابا في كتابه المعنون المعجم

¹⁹Prof.Dr. Moh.Matsna, *KajianSemantik Arab KlasikdanKontemporer*,(Kencana 2016)

اللغوي، تصف نظرية نيدا خطوات عمل تحليل المكونات لإنتاج مكون من المعنى من كل كلمة. تتكون خطوة العمل من أربع طرق،^{٢٠} وهي:

أ. تسمية

عملية المصالحة هي في الواقع زراعة بشرية لتسهيل الاتصال بها، وبالتالي فإن التعيين تقليدي المثال، إذا اتصل شخص ما بحصان، ثم يفهم شخص آخر ما يقال، ويوافق الشخص أيضاً على أن اسم الشخص الحيوان هو حصان.

خطوة تسمية التسمية هي جمع كلمات مفهومة ومتفق عليها كأمثلة لكلمات الكلام والقول في القرآن. المؤلف يجمع كلمات الكلام مثل: يكلم يتحدث، كلمة، كلم، كلمت، وغيرهم. تمت

²⁰HusniMubarak, *Analisis komponen Makna Kata al Kalam dan al Qaul dalam al Qur'an* (Depok: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, 2008)

الموافقة على هذه الكلمات وفهمها على أنها كلمة الكلام باللغة العربية، مع إثبات القاموس والتفسير القرآن.

ب. شرح النص

إعادة الصياغة هي قدرة النظام على تحديد كل جزء من النظام في شكل تحليلي آخر. هذا يعني أنه يمكن للمرء أن يقول أشكال مختلفة من كل وحدة دلالية باستخدام أنواع مختلفة من إعادة الصياغة. المثال، العم، يمكن أن يعاد صياغتها ليكون شقيق الأب أو شقيق الأم.

ج. التعريف

عملية التعريف هي صيغة أخرى من إعادة الصياغة صحيحة، لكن التعريف عبارة عن صيغة إعادة صياغة عالية المستوى ونادراً

ما يُستخدم في مواقف لغوية حقيقية، ويتألف أساسًا من الجمع بين جميع نماذج إعادة الصياغة المحددة، والتي يتم وضعها في بيان قصير بناءً على التمييز مكونات معنى واحد مع آخر. تعمل الخطوة مثال الفقرة التالية:

قل يا أهل لكتبِ تعالوا إلى كلمة سواآءبيننا وبينكم ٦٤

في الجملة المذكورة أعلاه، تعني كلمة كلمة الجملة (تحديد) متبوعة بمشكلة أو نزاع. ومع ذلك، فهو ليس مطلقًا. بحيث يمكن استخلاص استنتاج الجملة، فإن الكلمة تحتوي على العناصر التالية للمعنى: المشكلة.

د. تصنيف

العملية الرابعة المستخدمة في تحديد مكونات المعنى لكل وحدة لغوية هي التصنيف. هذا يتعلق بثلاث خطوات من العمل:

١. جمع الوحدات (الكلمات) التي لها خصائص مشتركة معينة.

في هذا القسم، يتم تحديد المكونات الغالبة للأكل العام أولاً،

ثم يتم تجميعها في واحد. المثال، إذا تم تحديد المعنى المذكور

كمعنى عام، فسيتم جمع الكلمات مع عنصر المعنى التي هي

نفس الكلمة المذكورة.

٢. فصل الكلمات التي لها معان مختلفة عن الآخرين، على سبيل

المثال الكلمات التي لا تحتوي على مكونات سيتم جمعها في

هذا القسم.

٣. تحديد الأساسيات المجموعات معنى محددة.

مثال: سيتم تجميع الكلمات في الجزء ب في أجزاء أكثر

تحديدًا.

ح. مناهج البحث

١. نوع البحث

اما نوع البحث هو البحث المكتبي او تسمى أيضا الدراسة المكتبية هي سلسلة من الأنشطة المتعلقة بمنهج جمع البيانات المكتبية، يقرأ ويسجل و يرمى البحث.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات المستخدم هو كما يلي:

أ. البيانات الأولية هي معنى كلمة خلق وجعل في القرآن الكريم.

خصوصا في سورة الأنبياء و النحل.

ب. البيانات الثانوية في شكل كتب ذات صلة بدعم هذا البحث،

مثل الكتب الدلالية المعجمية، والدراسات الدلالية العربية

الكلاسيكية والمعاصرة وكتب منهجية البحث والمجلات،
والأطروحات والمقالات والقاموس والكتب اللغوية وجميع أنواع
الكتب ذات الصلة بالبحث.

٣. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الخطوة الأكثر إستراتيجية في البحث، لأن
الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات يمكن أن يتم جمع
البيانات بطرق مختلفة، ومصادر يمكن إجراء طريقة جمع البيانات عن
طريق الملاحظات. ومقابلات الاستبيانات والتوثيق ومزيج من الأربعة^{٢١}.
ونظرا لهذا البحث هو البحث في المكتبة، فإن تقنية جمع البيانات
المستخدمة هي تقنية التسجيل. أسلوب تدوين الملاحظات هو الطريقة التي

²¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2015), Hal. 224-225

يقوم بها الباحث لتسجيل البيانات المتعلقة بمشكلة الباحث ثم اختياره وترتيبه وتصنيفه.

٤ . طريقة تحليل البيانات

وفقًا لتحليل البيانات النوعية في بوغدان وبيزن، يُعد تحليل البيانات من خلال العمل مع البيانات وتنظيم البيانات وفرزها إلى وحدات يمكن إدارتها وإيجادها وإيجاد أنماط لها، واكتشاف ما هو مهم وما يتم تعلمه، وتحديد ما يمكن إخباره للناس الآخرين. وفقًا لنوع البحث، ستستخدم في هذه الدراسة تقنيات تحليل المحتوى. طريقة تحليل المحتوى هي طريقة بحث تركز على جوانب محتوى النص الذي يمكن حسابه بشكل واضح ومباشر^{٢٢}.

تحليل البيانات يصف أو يلخص البيانات. طريقة المستخدمة هي طريقة تحليل الوصف النوعي التي يتم جمعها على شكل كلمات وصور

²²Stefan Titscher, dkk, *Metode Analisis Teks dan Wacana* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009),

وليس أرقام. ويرجع ذلك إلى تطبيق أساليب نوعية، إلى جانب أن كل ما يتم جمعه من المحتمل أن يكون المفتاح لما تم بحثه.²³ فقال لتحليل ماثيوب. مايلز وأ. مايكل هوبرمان، يتكون من أربعة تدفقات للأنشطة التي تحدث في وقت واحد وهي²⁴:

أ. عرض البيانات

كمجموعة من المعلومات المنظمة التي تعطي إمكانية

استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات.

ب. تقليل المعلومات

كاختيار، مع التركيز على التبسي واستخراج وتحويل البيانات

"الخام" التي تظهر من السجلات المكتوبة في هذا المجال.

²³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RemajaRosdakarya,2002),hal. 6

²⁴Matthew B Miles dan A Michael huberman, *Analisis Data Kualitatif* : *Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, (Jakarta : UI-Press,1992) hal 16

ج. التحقق من البيانات

النتائج التي تم التحقق منها خلال الدراسة أجريت، بالنظر إلى المعاني التي ظهرت من البيانات التي تم اختبارها من أجل الحقيقة، وتوافقها مع ما حدث في الميدان وما ينبغي أن يكون.

د. تصنيف البيانات

التصنيف، وجدت الباحثة فئات يمكن إضافتها أو طرحها أو استبدالها في البحث. يشير جويتز ولو كومبت في كتاب الوصلة إلى التباين والتجاور والترتيب. التصنيف هو عملية بديهية منهجية ومنطقية تستند إلى أهداف البحث ومعرفة الباحثين ومعارفهم

والبنيات التي يتم إنشاؤها بشكل صريح. لذلك، ستظهر الفئات من

خلال عملية البحث المتكررة ونتائج المقارنة بين الفئات الأخرى²⁵.

ط. نظام البحث

كما في الرسائل السابقة التي تنقسم نظام البحث، فتنقسم الباحثة

الى أربعة أبواب، وهي كما يالي:

الباب الأول : مقدمة التي تشمل على خلفية البحث وتحديد

مشكلات البحث ومشكلات البحث وأهداف البحث وفوائد البحث

والإطلاع المكتبي والإطار النظري ومناهج البحث ونظام البحث.

الباب الثاني : تبحث عن الدلالة ومعنا اللفظ جعل ونخلق في القرآن

الكريم

²⁵SuciSundusiah, "Analisis Data Kualitatif" Diakses Pada Tanggal 12 Februari 2017 dari http://File.Upi/Direktori/fpbs/Jur.Pendidikan.Bahasa.dan.Sastra.Indonesia/Suci_Sundusiah/Artikel_Ilmiyah/Analisis.Data_Kualitatif.pdf

الباب الثالث : تحليل معنى الكلمة خلق و جعل والمكونات معنى

المميز كلمة خلق وجعل في القرآن الكريم.

الباب الرابع : يعني اختتام فيه النتائج البحث والاقتراحات.

الباب الثاني

الاطار النظري

أ. الدلالة

علم الدلالة هو فرع من قواعد اللغة التي تشمل علم الأصوات، وقواعد اللغة، والدلالات. تُعرّف الدلالة بأنها علم لغة تدرس المعنى.²⁶ لذا، فإن الدلالة تعني المعاني، والتحدث عن المعنى، وكيفية أصل المعنى، وكيف يتطور ولماذا تحدث تغييرات في المعنى في اللغة.

الدلالة يأتي من اليونانية يعني للدلالة أو التفسير. كمصطلح تقني، تحتوي الدلالات على معنى "دراسة المعنى". "على افتراض أن المعنى هو جزء من اللغة، فإن علم الدلالة هو جزء من اللغويات، يبدو أن الصوت

²⁶T.FatimahDjajasudarma, *Semantic 1: Pengantar KearahilmuMakna*, (Bandung:erasco,1993) hal 1

والقواعد، ومكونات المعنى في هذه الحالة تحتل أيضاً مستوى معيناً.²⁷ بمعنى
آخر، الدلالة هي دراسة أنظمة الإشارات في اللغة. في اللغة العربية يطلق
عليه الدلالة يتكون هذا من كلمتين : تعني علم الذي هو معرفة،
والدلالة التي تعني التعيين أو المعنى. إذاً، "علم الدلالة" اللغة هي معرفة تعرف
المعنى. وفي الاصطلاح، "علم الدلالة" كواحد من فروع علم اللغويات
الذي وقف وحده هو دراسة معنى اللغة، سواء على مستوى معنى المفردات
و معنى التركيب هيكل أو اللغة النحوي.

أحمد مختار عمر يعرف علم الدلالة وبالتالي:

²⁷Drs. Aminuddin, *SemantikPengantarStudy TentangMakna*, (Bandung:
SinarBaruAlgensindo, 2008),hlm 15

"هو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي

يتناول دراسة المعنى أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في

الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى".^{٢٨}

أساسا علم الدلالة مصطلح تقني يشير إلى دراسة المعنى. تقول الشبكة

أن الدلالة تدرس المعنى، وتفحص الرموز أو العلامات التي تعبر عن المعنى،

والعلاقة بين المعنى مع بعضها البعض، وتأثيرها على المجتمع.^{٢٩} تركز الدلالة

أكثر على مجال المعنى على أساس المراجع والرموز، والدلالة هي دراسة

المعنوتفحص الرموز أو العلامات التي تعبر عن المعنى، وعلاقة المعنى لبعضها

البعض وتأثيرها على البشر. لذلك، تشتمل الدلالات على معاني

الكلمات وتطورها وتغييراتها.^{٣٠}

^{٢٨} احمد مختار، علم الدلالة، (قوعيد: دار الاروية، ١٩٨٢)، ص ١١

^{٢٩}Taringan Henry Guntur, *PengantarSemantik* (Bandung: Angkasa Bandung,1993), Hlm

^{٣٠}Prof, Dr. Moh.MatsnaHs., M.A. *KajianSemantikArab Klasik Dan Kontemper*
(Jakarta: Prenadamedia Group 2016). Hlm 3

في القاموس الكبير للغة الإندونيسية، (٢٠٠٥: ٥٤٨ KBBI) أن
الفهم الدلالي هو المعنى، المعنى، الغرض من المتحدث والكاتب أو التفاهم
المعطى في شكل من أشكال البحث. استخدم المصطلح الدلالي لأول مرة
من قبل رجل يدعى ميشيل بريال، عالم فقه اللغة الفرنسية في عام ١٨٨٣.
وتمت الموافقة على الكلمة الدلالية واستخدامها في المجال اللغوي الذي درس
بين العلامات اللغوية والأشياء التي تميز بها. من خلال ذلك، يتم تعريف
علم المعاني على أنه معرفة المعنى أو عن المعنى.

بعض آراء الخبراء حول المفاهيم الدلالية، على النحو التالي:
١. قال عبد الشاعر أن علم الدلالة هو علم المعنى أو المعنى. هذا هو واحد
من ٣ (ثلاثة) مستويات لتحليل اللغة (علم الصوت، النحوية والدلالية).^{٣١}
ب. قال فرديناند دي سوسور (١٩٦٦) أن علم الدلالة يتكون من: (١)

³¹ChaerAbdul, *PengantarSemantikBahasa Indonesia*, (Jakarta: PtRinekaCipta, 2002),

تفسير المكونات، والتي هي في شكل أصوات الأصوات والأصوات (٢)
(المكونات التي يتم تفسيرها أو معنى المكون الأول^{٣٢} .

ج. دوكتور امين الدين الماجستير، قال أنالدلالةيجتوي على معنى دراسة المعنى
على افتراض أن المعنى هو جزء من اللغة، لذلك الدلالة هي جزء من علم
اللغة.

بالإشارة إلى بعض آراء الخبراء أعلاه، يمكن استنتاج أن الدلالات
هي فرع من اللغويات التي تدرس المعنى أو المعنى المتضمن في اللغة أو الكود
أو أنواع التمثيل الأخرى. بمعنى آخر، الدلالة هي دراسة المعنى.

ب. المعنى

³²<https://www.scribd.com/doc/4634605/Pengertian-Semantik>

³²Aminuddin, *SemantikPengantar Study TentangMakna*, (Bandung:
SinarBaruAlgesindo, 2008), Hlm 15

يفسر الدلالة أيضا كما العلم الذي دراسة المعنى. في القاموس الإندونيسي العام، يُفسّر المعنى كما معنى أو هدف، بحيث إذا قيل إنه يعني معنى مهم في عدد من المعاني. تفسير ان شرح معنى كلمة.³³ المعنى هو المعنى أو الغرض الذي يتم حفظه من كلمة، وبالتالي فإن المعنى مع الكائن متشابك للغاية بعضها البعض. إذا تعذر ربط كلمة ما بجسمها، أو حدث معين أو حالة معينة، فلن يمكننا الحصول على معنى هذه الكلمة. في الكتاب الدلالي المعجمي، هناك ثلاثة أشياء يفسرها الفلاسفة واللغويون فيما يتعلق بمحاولة تفسير مصطلح المعنى. الأشياء الثلاثة هي (١) شرح معنى الكلمة بشكل طبيعي، (٢) وصف الجملة بشكل طبيعي، و (٣) شرح المعنى في عملية الاتصال. في هذه الحالة، يعتقد كيمبسون أن شرح

³³Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1976), Hlm

المصطلح يعني يجب أن ينظر إليه من حيث الكلمات والجمل، وما يحتاجه المتحدث للتواصل^{٣٤}.

كلمة المعنى في علم الدلالة، وغالبا ما تسمى "علامة" دلالة. أمين الخولي يعرف المعنى. المعنى أو الدلالة : ما يفقهمه الشخص من الكلمة أو العبارة أو الجملة. يعرف أمين الخولي المعنى، وهو: المعنى أو الدلالة : ما تنقله الكلمة و الذى يعبر عن العلاقة بين الدال (أي الكلمة) والمدلول عليه (أي الشئ أو الشخص أو المفهوم خارج اللغة).

يعرف أحمد مختار عمر المعنى كما يلي: دراسة المعنى أو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى أو ذلك الفرع

³⁴PatedaMansoer, *SemantikLeksikal* (Jakarta: RinekaCipta, 2010), hlm 79

الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل
المعنى.³⁵

المعنى هو دراسة مهمة في اللغة، لأن الغرض من اللغة هو نقل المعنى،
يعني الهدف النهائي بين المتحدثين والمستمعين، وبين الكتاب والقراء. اللغة
لها عنصرين: أولاً، سلسلة من الأصوات والثانية، والمعنى. الصوت هو
شكل ملموس من الصوت، يتم تخزين معاني أكثر تجريدا في العقل³⁶.

وفقا لفرحار، فإن مسألة المعنى يلامس معظم المستوى اللغوي. بدءا
من أدنى وهي المعجمية، حيث يوجد معنى ويسمى المعنى المعجمي. مستوى
الصرف والنحو هناك أيضا معنى يسمى المعنى البنيوي. بناء يقسم المعنى إلى
نوعين، هما: المعنى المعجمي والمعنى النحوي. يقسم فايز الضبيعة إلى أربعة

³⁵AhmdMukhtar Umar, *ilmudilalah*, 2006, Hlm11

³⁶Prof, Dr. Moh.MatsnaHs., M.A. *KajianSemantik Arab Klasik Dan Kontemper*
(Jakarta: Prenadamedia Group 2016). Hlm 39

أنواع وهي الدلالة المعجمية والدلالة الصرفية والدلالة النحوية
والدلالة السياقية.

١. الدلالة المعجمية

الدلالة المعجمية هي المعاني الأساسية (المعنى البشري) وهي كلمة
تتطابق مع المعجم. يمكن تفسير هذا المعنى المعجمي المعنى بشكل
مستقل خارج سياق الجملة دون الختان وبعبارة أخرى في هيكل
(عبارة، جملة أو جملة) هذا المعنى المعجمي هو أساسا في شكل
كلمة في قاموس، وعادة ما يكون المعنى الأول للكلمة أو
الإدخال المدرجة في القاموس. المثال: "أجزاء الجسم من الرقبة
لأعلى" هي المعنى المعجمي للكلمة "الرأس"، بينما معنى "رئيس"
أو "زعيم" ليس معنى معجمي، وذلك للتعبير عن معنى "رئيس" و
"زعيم"، يجب أن تنضم كلمة "رأس" إلى عناصر أخرى، مثل

العبارة " رأس المدرسة "أو" رئيس المكتب."

التالي وبقال بعض الخبراء:

١. يعرف فتيدا المعنى المعجمية بمعنى الكلمة عندما

تكون الكلمة تقف وحدها. إما في شكل كلمات أو

أشكال من لصق الكلمات التي تكون أكثر أو أقل

ثابتة، مثل يمكن قراءتها في قاموس لغة معين^{٣٧}.

بعض النس قد يظن أنه يكفي لبيان معنى الكلنة

الرجوع الى المعجم ومعرفة المعنى أو المعاني المدونة

فيه. وإذكان هذا كافيا ابالنسبة لبعض الكلمات،

فهو غير كاف بالنسبة لكثير غيرها. ومن أجل هذا

فرق علمات. ورغم اختلاف العلماء في حصر أنواع

³⁷Mansoer, pateda, *semantic leksikal*, (jakarta: rinrka cipta, 2001), h. 119

المعنى فإننا نرى أن الأنواع الخمسة الآتية هي أهمها
:المعنى الأساسي, المعنى الإضافى أو العرضي أو
الثانوي أو التضميني, المعنى الأسلوبى, المعنى النفسى المعنى
الإيحائي.

٢. يحدد اللغويون المعاصرون هذه الخصائص الثلاث
للمعنى المعجمى، أي ١. عام، فى القاموس كلمة لها
معنى عام، وهذا لأنه ليس فى سياق معين كسياق
(السياق) هو ما يحد ويلبس المعنى العام. ٢. كثير
ومتنوع لأنه يمكن أن يدخل فى سياقات مختلفة
مختلفة وكل من هذه السياقات سيعطي معنى جديدا.
٣ غير ثابت وهذا لأن معنى كلمة يمكن أن
يتغير وبقال اتصال الخلفية.

٣. تامان حسن^{٣٨} يذكر أن هناك خاصيتين لهذا المعنى

المفردات، وهما: المتعددين التي تحتوي على

(مختمال)، والتي وبقاله له هاتين الخاصيتين تجذب

بعضهما البعض، إذا كان معنى الكلمة يختلف عندما

يكون فصل (وليس في السياق)، فإنه أيضا تختلف

إمكانيات معنى الكلمة، ويعتبر تباين الغرض بمثابة

تباين في المعنى.

في حين أن أحمد مختار عمر، فإن المعجميين قسم إلى عدة أنواع، وهي:

الحقل الدلالي أو الحقل المعجمي هو مجموعة من الكلمات تر

تبدل لالاتها، وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها. مثال ذلك

كلمات الألوان في اللغة العربية. فهي تقع تحت المصطلح العام،

³⁸Tammanhasan, *al-lughah al-arabiyahma'nahawamabnaha* (cairo:alam al-kutub,1998)cet.4.

لونوتضم ألف ظأ مثل: أحمر - أزرق - أصفر - أخضر - أبيض.

الخ. وعرفه بقوله: هوقطاع متكا مل من المادة اللغوية يعبر عن مجال

معين من الخبرة. و بقوله : مجموعة جزئية لمفردات اللغة.

٢. المعنى النحوي هو المعنى الذي يظهر كنتيجة لعملية نحوية.

يعرف فريد عوض حيدر المعنى النحوي من خلال:الدلالة المحصلة من

استخدام الألفاظ أو الصورة اللفظية في الجملة المكتوبة أو المنطوقة على

المستوى التحليلي أو التركيبي.

المثال: كلمة "ثوب" تلد معنى نحويًا "لارتداء أو ارتداء الملابس" تلد

كلمة "ركوب" المعنى النحوي "ركب الخيل".

٣. المعنى السياقي (الدلالة السياقية)

المعنى السياقي هو معنليسمأو كلمة في سياق واحد.يرتبط معنى

السياق أيضًا بالحالة، أي المكان والوقت والبيئة لاستخدام اللغة.

يتميز اللغوي السياق إلى اربعة أنواع، وهي:

أ. السياقي اللغوي

سياقي اللغوي هو المعنى الذي ينتج عن استخدام الكلمات

في الجملة عند ترتيبها بكلمات أخرى تثير بعض المعاني

الخاصة. المثال كلمة (عين)، ١. عين الطفل تؤلمه معنى كلمة

(عين) هنا هي عينه

٢. في الجبلي عين جارية معنى كلمة (عين) هنا هو

الربيع. العين الساحرة وسيلة لمعرفة الطارق: معنى كلمة (عين)

هنا هي عين القلب.

ب. السياق العاطفي

السياق العاطفي هو مجموعة من المشاعر والتفاعلات التي يحتوي عليها معنى الكلمات، ويرتبط ذلك بموقف المتكلم ووضع المتكلم. هذه المشاعر التي تحملها كلمة (يكره) تختلف عن المشاعر التي تحملها الكلمة (يبغض) رغم أنها تعني كراهية.

ج. سياق الحالة

سياق الحالة هو المعنى المرتبط بالزمان والمكان الذي تحدث فيه المحادثة. المثال، استخدام كلمة (يرحم) عند يدعو الشخص عطس بالقول (يرحمك الله) يبدأ بالفعل. ولكن عندما ندعوا الشخص الذين مات في العالم، يقول: (الله يرحمه) يبدأ بالإسم.

د. السياقي الثقافي³⁹

السياقي الثقافي هو المعنى الشامل الوارد في ثقافة معينة.المثال، كلمة (جذر أو جذر أو جذر) المثال، في بيئة المزارع لها معنى خاص بها، وكذلك بين اللغويين والرياضيات، لها معنى خاص بها. في حين أنه وبقال أحمد مختار عمر فإن السياق هو عرقت مدرسة لندن عبا سمي بالمنهج السياقي أوالمهج العملى وكان زعيمى هذا الاتجاه الذي وضع تأكيدا كبيرا على الو وظيفة الاجتماعيت للغة. كماضم الاتجاه أسماءمثل: .وعد أحدالتطورين الهامين المرتبطين بفيرث, نظريته السياقية للمعنى.

معنى الكلمة عند أصحاب هذه النظريةهو ,استعما لهافي اللغة. أو الطريقة التي تستعمل بما, أو الدور الذي تؤديه. ولهذا يصرح

³⁹ Moh,Matsna, *KajianSemantik Arab KlasikdanKontemporer*,(Pt.PajarInterpratama Mandiri,2016)h.46

فيرث نأن المعنلى لاينكشف إلامن خلال تسىق الوحدة اللغوية,
أى وضعها فى سى قات مختلفة. ويقول أصحاب هذه النظرية فى
شرح وجهة نظرهم : معظم الوحطات الدالية تقع فى مجاورة وحطات
أخرى .^{٤٠}

يوجين نداء (١٩٧٥) ذكر عنصر المعنى هو جزء من ترتيب المعنى
المرجعي للكلمة، والذي يتم العثور عليه من خلال تحليل المكونات. يمكن
أن يأخذ عنصر المعنى شكل مكونات عامة، مما يفرق بين المكونات
والإضافات.^{٤١} المكونات الثلاثة للمعنى هي:^{٤٢}

٤. مكون المعنى العام وهو أصغر وحدة للمعنى، والتي يتشارك فيها عدد
من الكلمات والتي عادة لا يمكن استخدامها لتمييز المعنى. المثال:

عمر مختر احمد, علم الدلالة , ٢٠٠٦, ص, ٣٢^{٤٠}

⁴¹Prof.Dr. Moh.Matsna, *KajianSemantik Arab KlasikdanKontemporer*,(Kencana 2016)

⁴²Husni Mubarak, *AnalisisKomponenMakna Kata Al-Kalam Dan Al-QaulDalam Al-Qur'an*, (Depok: FakultasIlmuPengetahuanBudayaUniversitas Indonesia, 2008), Hlm 24

"جعل" ينشئ "خلق" ينشئ الكلمتين معا لديها عنصر من المعنى لخلق.

٥. عنصر تميز المعنى (مكونات التشخيص) هو أصغر وحدة للمعنى التي يمكن استخدامها لتمييز المعنى. المثال: يمكن لكلمة "خلق" أن تحل محل "جعل"، بينما "لا يعني ذلك بالضرورة.

٦. المعنى التكميلي للمكون (المكونات التكميلية) هو أصغر وحدة معنى لا يمتلكها دائماً كلمة. طبيعتها كمعلومات إضافية أو تكميلية. المثال: كلمة "خلق" يمكن أن تعني "إنشاء"، بينما لا تحتوي كلمة "جعل" على عنصر المعنى هذا.

يتم إنتاج الأشكال الثلاثة لمكونات المعنى، مكونات عامة ومميزة ومتكاملة، باستخدام خطوات عمل نظرية تحليل المكونات. تستخدم النظرية أيضاً لتحقيق غرض بحث الأطروحة هذا وهو معرفة

مكونات المعنى المختلفة كلمة خلق وجعل. توضح نظرية نيد أن خطوة العمل تتكون من أربع طرق، وهي: (أ) التسمية، (ب) إعادة الصياغة، (ج) التعريف، و(د) التصنيف^{٤٣}.

فيما يلي شرح لخطوات العمل لتحليل المكونات، كما ذكر أعلاه^{٤٤}.

١. تسمية

خطوة التسمية هي جمع الكلمات المفهومة والمتفق عليها على أنها كلمة خلق وجعل في القرآن.

٢. إعادة الصياغة

إعادة الصياغة هي قدرة النظام على تحديد كل جزء من النظام في شكل أكثر تحليلاً. هذا يعني أنه يمكن للمرء أن يقول أنواع مختلفة من إعادة الصياغة. المثال، يمكن إعادة صياغة عم على أنه أخ لأب

⁴³AhmdMukhtar Umar, *ilmudilalah*, 2006, Hlm32

⁴⁴Husni Mubarak, *AnalisisKomponenMakna Kata Al-Kalam Dan Al-QaulDalam Al-Qur'an*, (Depok: FakultasIlmuPengetahuanBudayaUniversitas Indonesia, 2008), Hlm 26

أو أخيه. في وقت التحليل، تكون خطوة العمل هذه هي صنع عنصر المعنى من خلال وصف للمعنى معجمية.

٣. التعريف

عملية تعريف هو شكل آخر من أشكال العبارة. هذا صحيح ولكن التعريف هو عبارة عن صيغة إعادة صياغة عالية المستوى ونادراً ما يُستخدم في مواقف لغوية فعلية. أساساً يتكون من الجمع بين جميع نماذج إعادة الصياغة المحددة، والتي يتم وضعها في بيان قصير على أساس المكونات المميزة للمعنى من بعضها البعض.

في هذه الخطوة، هو تقريبا نفس إعادة الصياغة فقط تعريف يهدف إلى العثور على مكونات أكثر أهمية للمعنى. في هذه الخطوة من العمل، يمكن اعتبار عنصر المعنى المحدد كمكون لمعنى التفريق (التشخيص) لأن مكونات المعنى التشخيصي تتكون من مكونات

محددة.

٤. تصنيف

العملية الرابعة المستخدمة في تحديد مكونات المعنى من كل وحدة لغوية هي التصنيف. يتعلق ذلك بثلاث خطوات من العمل:
(١) وحدات جمع (كلمات) لها خصائص عامة معينة، (٢) فصل الكلمات التي لها معان مختلفة عن غيرها، (٣) تحديد الأساس - أساس هذه المجموعات.

يشرح أحمد مختار عمر في كتابه في هذا الفصل أن معنى المعاني المقصودة هو مجموعة من الكلمات التي تكون معانيها مترابطة. كما في اللغة العربية فإن صيغة الكلمة "الألوان" تعد من الكلمة "اللون" والتي تعني اللون هي الكلمة الأم، التي تحتوي على أجزاء تتكون من -أصفر- أزرق- أمر- أبيض- أخضر، في البحث حقل المعاني، يتم

شرح أن مكونات المعنى تستخدم للتمييز بين كلمتين مترادفتين مع رؤية المعنى الأصلي لكلمتين مترادفتين من قاموس اللغة، بحيث تظهر الكلمتان، مثل المقالة والورقة.

أ. كتب Acson ورقة حول هذا الموضوع

ب. كتب Acson مقالا حول هذا الموضوع

يُنظر في المثال أعلاه إلى أن الكلمتين مترادفتان لأنهما يمكن أن يحل محل بعضهما البعض ولكن هناك اختلافات في أمرين، هما من حيث الفن والغرض من جعل الإعلان أو عدمه، لفهم الوصف أعلاه يمكن أن ينظر في الجدول التالي:

	الورقة	المقالة
عنصر العمل الفني	+	+/-

الإعلان	+/-	+
---------	-----	---

جدول مكونات معنى كلمة "ورقة" ومقالات من الجدول أعلاه،

يمكن ملاحظة أن هناك اختلافات بين المرادفين.

الباب الثالث

يحتوي هذا البحث عن معنى الكلمة خلق وجعل في القرآن وعنصر معنى المختلفة لمعنى الكلمتين اللتين تم جمعهما ككيانات.

أ. كلمة خلق وجعل في القرآن

١. معنى معجمية لكلمات خلق

الدلالة المعجمية هي المعاني الأساسية (المعنى البشري) وهي كلمة تتطابق مع المعجم. يمكن تفسير هذا المعنى المعجمي المعنى بشكل مستقل خارج سياق الجملة دون الختان وبعبارة أخرى في هيكل (عبارة، جملة أو جملة). يعرف فتيدا المعنى المعجمية بمعنى الكلمة عندما تكون الكلمة تقف وحدها. إما في شكل كلمات أو أشكال للتعبير الذي يكون معناه ثابتًا إلى حد ما.

خصائص هذا المعنى المعجمى هو؛ ١. عام، في القاموس كلمة لها
معنى عام لأنه ليس في السياقي ٢. كثير ومتنوع. ٣. غير ثابت، لأن معنى
الكلمة يمكن أن يتغير وفقا للسياق وراءه.

كلمة خلق اي "الخلق" وكلمة خلق موجودة في مختلف سورة والآيات
منها سورة البقرة، الأنعام، الأنبياء، النحل، الفرقان وغيرها الكثير. في حين
أن كلمة خلق في القرآن من بين أخرى، تستخدم بمعنى إبداع شئ من غير
أصل ولا اهتداء، أي خلق شيء بدون أصل وبدون مثال أولاً^{٤٥}.

⁴⁵Al Raghīb al-istifhāni, *Mu'jam al-Mufradat li Alfīadz Al-Quran* (Beirut Dar al-Fikr, t.th).h.158

معنى خلق في معجم :خلق، خالق، خلاق، خلُق، خليقة، مخلوق.
في تفسير المراعي خلق يتم تفسيره خلق اي خلق شيء لم يكن موجودًا من
قبل وليس هناك أي تدخل من مخلوقات أخرى^{٤٦}.

٢. معنى معجمية لكلمات جعل

كلمة جعل على صنف وكلمة جعل موجودة أيضاً في العديد سورة في
القرآن بينما سورة البقرة، الأنعام، الأنبياء، المؤمنون، النحل وكثير ينتشر في
مختلف سورة^{٤٧}. في حين أن اللفظ جعلت شرح شكل أحداث أو أحداث
ملموسة تتعلق بالمسائل العامة المتعلقة بجميع الأنشطة والإجراءات وبشكل
أعم من كلمة فعل (صنع أو تمثيل) أو صنع غير ذلك^{٤٨}.

⁴⁶ Ahmad Mustafa Al Maragi, *Tafsir Al Maragi*, Penerj, K, Anshari Umar Situnggal dkk,
(Semarang: Pt Toha Putra Semarang, 1992), jilid, 17 hal 24

⁴⁷ *Digital Al Qur'an*

⁴⁸ Al Raghīb al-Istifhāmī, *Mu'jam al-Mufradat li Alfadz Al-Qur'an* (Beirut Dar al-Fikr, t.th), h

معنى جعل في معجم: جعل، شرع، جعل او خلق، جعل او وضع، جعل
او صير، جعل او اعتقد.

في اللغة العربية تأتي كلمة جعل في القرآن بأربع معاني ثلاث منها
موجود في القرآن , ورابعها موجود في اللغة العربية. {جعل} بمعنى {اعتقد}
,ومنها قوله تعالى : وجعلو الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثا. {جعل}
بمعنى {صير} ومنها قوله تعالى : جعلنا هم حصيداً خامدين. {جعل}
بمعنى {خلق} ومنها قوله تعالى : الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض و
جعل الظلمات والنور.والعربيع منها ليس موجوداً في كلام الله, بل في اللغة
العربية وهي :{جعل} بمعنى {شرع} وهي معني الآية :أجعلتم سقاية
الحاج . اذا كان معني (جعل) اعتقد أو صير فإنه ينصب مفعولين, أما
إذا كان بمعن خلق فإنه ينصب مفعولاً وحداً.

في تفسير المراعي جعل يتم تفسيره جعل، صنع، اي خلق. فقط كلمة

جعل تحديدا فيما يتعلق بصنع التاكوين^{٤٩}.

يقول قريش شهاب إن استخدام كلمة خلق بأشكالها المختلفة يحتوي على

لهجات مختلفة بكلمة جعل. قال خلق، تشديده على جلال وعظمة الله في

خلقهينما تحتوي جعل على التركيز على جوانب الفوائد التي يمكن

الحصول عليها من شيء مصنوع منها.

فيما يتعلق بهذه المشاكل، يمكن ذكر مثال على النحو التالي: سورة

الروم آية ٢١:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً

وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ

⁴⁹Ahmad Mustafa Al Maragi, *Tafsir Al Maragi*, penerj, K. anshari Umar situnggal dkk (Semarang: PT Toha Semarang 1992) jilid 7,8,9 hal 114

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ
وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبُطْلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ.

ب. مكونات معنى المختلفة الكلمة خلق وجعل في القرآن

جمع معاني الكلمات التي خلق وجعل في القرآن. يتم جمعها وترتيبها في جدول
مكونات المعنى الكلمة خلق وجعل في القرآن. مكونات المعنى المتضمنة في
الجدول من خلال تحليل المكونات، باستخدام أربع خطوات
عمل وهي: التسمية، إعادة صياغة، تعريف وتصنيف.

هناك ٢٥ كلمة من خلق وجعل في القرآن التي بحثت عن معنى كلمة

خلق هناك ٩ كلمة في سورة الأنبياء والنحل وتصنف على النحو التالي:

سورة	شكل الكلمة	معنى	لرقم
٣ : النحل	خلق	خلق	١

٢	خلق	خلق	٤: النحل
٣	خلق	خلقها	٥: النحل
٤	خلق	يخلق	٧: النحل
٥	خلق	يخلق	١٧: النحل
٦	خلق	يخلقون	٢٠: النحل
٧	خلق	خلقكم	٧٠: النحل
٨	خلق	خلقنا	١٦: الأنبياء
٩	خلق	خلق	الأنبياء ٣٣

هناك ١٦ كلمة جعل في سورة الأنبياء والنحل في القرآن.

من جمع معاني كلمة جعل تصنف على النحو التالي:

الرقم	المعنى	شكل الكلمة	سورة
-------	--------	------------	------

١	صَيَّرَ	جعلنهم	: الأنبياء
٢	اعتقد	يجعلون	٥٦: النحل
٣	اعتقد	يجعلون	٥٧:: النحل
٤	اعتقد	يجعلون	٦٢: النحل
٥	خلق	جعل	٧٦: النحل
٦	خلق	جعل	٧٨: النحل
٧	خلق	جعل	٨٠: النحل
٨	صَيَّرَ	جعلنهم	٨١: النحل
٩	صَيَّرَ	جعلنهم	٨: النحل
١٠	صَيَّرَ	جعلنا	٣٠: الأنبياء
١١	صَيَّرَ	جعلنا	٣١: الأنبياء

١٢	صَيَّرَ	جعلنا	٣٤: الأنبياء
١٣	صَيَّرَ	فجعلهم	الأنبياء ٥٨
١٤	صَيَّرَ	جعلنا	٧٦: الأنبياء
١٠	صَيَّرَ	جعلنهم	١٥: الأنبياء

أ. تسمية

خطوة التسمية هي جمع الكلمات التي تم فهمها ووافقت على

وجود معادلات معينة باللغة العربية. جميع البيانات قد فهمت معناها

الذي يتم توضيحه من خلال المعنى المعجمي.

تسمية الجدول (جمع البيانات والمعنى المفردات).

ويمكن الاطلاع على مجموعة من الكلمات من خلق وجعل باللغة

العربية ومعانيها معجمية في الجدول التالي:

المعاني	القاموس الوافي	فقال القاموس المنور
خلق	خلق	خلق
جعل	خلق	خلق

ب. إعادة صياغة

خطوة إعادة صياغة العمل هو جعل عنصر المعنى من خلال

وصف للمعنى الأساسي او المعجمي. لفهم كل كلمة، يتم ذلك من

خلال الجمع بين المعاني المعجمية لكل البيانات، الموجودة في القاموس.

يمكن الاطلاع على جدول مكونات المعنى من البيانات التي

تم جمعها من الكلمات وباللغة العربية في الجدول التالي:

العلامة اى يحتوي على عنصر المعنى

التوقيع اى عدم وجود عنصر المعنى

علامة ٠ اى يمكن أن يحتوي على عنصر من المعنى أو لا.

الكلمة	مكونات المعنى		
	خلق	صنع	جعل
خلق	+	0	0
جعل	+	+	0

ج. التعريف

خطوات العمل تعريف نفس إعادة الصياغة لكن تحديد يهدف إلى إيجاد مكونات المعنى العام والخاص. للعثور على عنصر المعنى، هناك حاجة إلى بيان قصير، مثال الجملة.

١. سورة النحل

خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ بِالْحَقِّ تَعٰلٰى عَمَّا يُشْرِكُوْنَ

في هذه الآية تعني كلمة خَلَقَ هذا المعنى يخلق لأنه في

سياق الآية التي تخبرنا أن الله سبحانه وتعالى عالية وخلق

السموات والأرض.

خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَاِذَا هُوَ خَصِيْمٌ مُّبِيْنٌ

في هذه الآية كلمة خَلَقَ هذا المعنى ينشأ لأنه في سياق الآية التي تخبرنا أن الله سبحانه وتعالى شرح عملية الأحداث البشرية أنه خلق البشر من السائل المنوي. هذا الحدث هو من خلال عملية تنموية في الرحم. عملية الخلق المعقدة والتدرجية، من المخلوقات الضعيفة إلى الأقوياء، فجأة بعد أن تنكر وحدة خالقها، ومعادية لرسول الله. على الرغم خلق فقط كعبد.

وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ

في هذه الآية تعني كلمة خَلَقَهَا الخلق. هذا المعنى ينشأ لأنه في سياق الآية التي تخبرنا أن الله خلق الماشية لك، مع العديد من الفوائد مثل الريش التي يمكن استخدامها في تدفئة، وبعضها يمكن أن تؤكل.

وَالْحَيْلِ وَالْبِغَالِ وَالْحَمِيرِ لِيَتْرَكُوهَا وَزِينَةَ وَيَخْلُقُ مَا لَا

تَعْلَمُونَ

في هذه الآية تعني كلمة وَيَخْلُقُ الخلق. ينشأ هذا المعنى

لأنه في سياق الآية التي تخبرنا أن الله خلق حصاناً كحمار

لكي يركبه وخلق الله ما لا نعرفه.

أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ

في هذه الآية تعني كلمة يَخْلُقُ الخلق. هذا المعنى ينشأ لأنه

في السياق الذي يخبرنا أن الله هو الخالق القوي

القدير. يمكنه خلق ما لا نستطيع خلقه.

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ

في هذه الآية تعني كلمة يَخْلُقُونَ. هذا المعنى يصنع لأنه

في سياق يخبرنا أن الله شرح عن الأصنام التي هي كائنات غير

متحركة. إنه ليس شيئاً حياً يستطيع أن يمنح الصلوات التي

يطلبها. لأن التماثيل هي فقط إبداعات بشرية.

وَيَجْعَلُونَ لِمَا لَا يَعْلَمُونَ نَصِيبًا مِّمَّا رَزَقْنَاهُمْ تَاللَّهِ لَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنتُمْ

تَفْتَرُونَ ٥٦

في هذه الآية تعني كلمة وَيَجْعَلُونَ. ينشأ هذا لأن سياق

الآية يحكي عن توفير جزء من القوت الذي قاموا به، المثال ،

ضحى بفتة لأنها تشعر بأن وجودها عار، ولا يمكن أن يساعد

في الحرب ويعطى للأصنام التي يعبدونها. فإن عادتهم في دفن

الفتيات والبشر على قيد الحياة سوف تمثل ما فعلوه. لأن هذا

العمل مخالف للضمير الإنساني والحس السليم.

وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ٥٧

في هذه الآية تعني كلمة يَجْعَلُونَ أن تُحدد. هذا المعنى
ينشأ لأن سياق الآية يخبرنا بأنهم يقولون أن الله لديه ابنة، أي
الملائكة لأنهم يكرهون الفتيات ويحب الأولاد.
وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ مَا يَكْرَهُونَ وَتَصِفُ أَلْسِنُهُمْ ذَلِكَ ذَبَّ أَنَّ هُمْ
أَلْحُسَى لَا جَرَمَ أَنَّ هُمْ النَّارَ وَأَنَّهُمْ مُفْرَطُونَ ٦٢

في هذه الآية كلمة وَيَجْعَلُونَ تَحديد هذا المعنى ينشأ لأن
الآية تخبرنا بأنهم يكرسون ما يكرهونه، ويقولون
الأكاذيب. والنار مكانهم.

وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْضٍ
أَلْعُمْرِ لِكِي لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمَشِيَا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ٧٠

في هذه الآية تعني كلمة خَلَقَكُمْ تَحديد هذا
المعنى لأن السياق يخبرنا أن الله سبحانه وتعالى قد خلقك،

وأعطاك نعمة، وقد أعيد البعض في أضعف عمر حتى لا يتذكروا أي شيء عرفوه.

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ٧٢

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلَ. هذا المعنى ينشأ لأن سياق الآية يحكي أن الله سبحانه وتعالى قد صنع لك زوجاتك وأجيالك وأعطاك حسن الحظ.

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ٧٨

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلَ اي العطاء. ينشأ هذا المعنى لأن سياق الآية يخبرنا أن الله خلقك من بطن أمك في

حالة من الجهل. ويعطي الرؤية والسمع حتى أنت ممتن.
وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا
تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا
وَأَشْعَارِهَا أَثَا وَمَتَعًا إِلَى حِينٍ ٨٠

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلَ. ينشأ هذا المعنى لأن الآية
السائدة التي تحكي عن الله جعلت لك البيوت كما كان للعيش
وجعل جلد الحيوان كشيء يمكن استخدامه.

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الْجِبَالِ أَكْنُا وَجَعَلَ
لَكُمْ سُرُبِيلًا تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسُرُبِيلًا تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ
عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسَلِّمُونَ ٨١

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلَ. هذا المعنى ينشأ لأن
سياق الآية التي تحكي عن الله جعل لك من الجبال

والحيوانات. كما كان للعيش والملابس التي تبقيك من حرارة

وملابس من الحديد تمنعك من الحرب.

.٢ سورة الأنبياء

وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ ٨

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلْنَاهُمْ اي اجعلها .ينشأ هذا

المعنى لأنه في سياق الآية التي تخبرنا أن الله جعل الرسل مثل

البشر. جعل الرسل أجساد الذين أكلوا خلال حياته، ثم

مات بعد مقابلته. ولا الملائكة الذين لا يأكلون، ولا يعيشوا أبدًا

بأجسادهم، بل يموت كبشر. ما يميزهم عن البشر ليس إلا

وحيات من الله وقربهم منها.

فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّىٰ جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خُمُودٍ ١٥

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلْنَاهُمْ اي اجعلها. ينشأ هذا

المعنى لأنه في سياق الآية التي تخبرنا أنهم يكررون باستمرار

الاعتراف بالاستبداد بأنفسهم، لكن الاعتراف غير مجدٍ ويتم

تدميرهم مع تدمير النباتات ويتم إخمادهم عند خروج النار.

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لُعْبَةً ۖ ١٦

في هذه الآية تعني كلمة خَلَقْنَا اي الخلق. هذا المعنى

ينشأ لأنه في سياق الآية التي تخبرنا أن الله خلق السقف

المرتفع السماء وتمتد الأرض تمتد مع جميع المخلوقات التي توجد

بين الاثنين لا أن تكون لعبة، ولكن خلق مجموعة متنوعة من

المنافع الدينية ولكي تكون على معرفة بالمبدع وطريقة أخذ

الدروس، بالإضافة إلى الفوائد الأخرى التي لا يتم احتسابها.

أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا

فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ٣٠

في هذه الآية وَجَعَلْنَا اي هادفة. هذا المعنى ينشأ لأنه في

سياق الآية التي تحكي عن صنع الماء، ينعش ويزرع كل

نبات وحيوان.

وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رُوسِيًّا أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا

لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ٣١

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلْنَا أَنْ تصنعها. هذا المعنى

ينشأ لأنه في سياق الآية التي تخبرنا بأننا جعلنا هذه الأرض

جبال قوية حتى لا تهزها. وصنع في وجه الأرض، والشوارع بين

الجبال التي أخذها رجال من نصف الكرة الأرضية، ومن

منطقة إلى الجانب الآخر من الأرض وإلى المناطق الأخرى،

بحيث تم الاسترشاد بها.

وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ۝ ٣٢

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلْنَا. هذا المعنى ينشأ لأنه في الآية التي تخبرنا أن الله سبحانه وتعالى قد وضع السماء وجعلها مثل سقف التي يتم الحفاظ عليها من الأضرار وفقدان النظام. يهتم بالشمس والنجوم في دورانه. بحيث لا يتم خلط بعضها مع الآخر ولكن ضع كل شيء في أماكن خاصة. وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

في هذه الآية تعني كلمة خَلَقَ اي خلق. هذا المعنى ينشأ

لأن سياق الآية يخبرنا أن الله خلق لك ليل نهار كخدمة

منحها له. كدليل على عظمة قوته.

وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِّن قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِنَّ مِتَّ فَهُمْ الْخَالِدُونَ ٣٤

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلْنَا. ينشأ هذا المعنى لأن

سياق الآية يخبرنا أنه لم يثبت لأي شخص قبل أن تعيش إلى

الأبد في العالم حتى نضعك أيضاً في الحياة الأبدية فيه،

ولكنك مقدر لك أن تموت مثل الرسل قبل أن تقضي عليه

حتى الموت. وهل يدوم من يرافقتك إلهك بعد موتك؟ لن يموتوا.

فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ٥٨

في هذه الآية تعني كلمة فَجَعَلَهُمْ اي صنع. هذا المعنى

ينشأ بسبب الآية التي تخبرنا أن إبراهيم دمر الأصنام إلى قطع،

ما عدا الأكبر، لم يدمرهم، وأمل أن يعود الضالين ويشتكون

إلى الأصنام العظيمة. في ذلك الوقت كانوا يعرفون أن المعبود

ضعيف ، لا يستطيع أن يجلب منافعاً، ولا يستطيع مقاومة
الخطر، ثم أدركوا أن عبادة الآلهة كانت جهالة.

وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ٧٢

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلْنَا أن تصنعها. هذا المعنى
ينشأ بسبب سياق الآية التي تخبرنا أن الله أعطى لإبراهيم،
وابنه اسحاق ويعقوب. حفيده، كهديّة وهديّة منا، ليس ردا
لديه الحق في الحصول عليه. وجعلنا كل واحد منهم مطيعاً الى
الله و كل ما نهي عنه.

وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْتَوْنَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ

الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عِبْدِينَ ٧٣

في هذه الآية تعني كلمة جَعَلْنَاهُمْ. هذا المعنى ينشأ بسبب
سياق الآية التي تحكي عن كونها مصنوعة من الكهنة الذين

يدعون الناس إلى دين الله سبحانه وتعالى ولجميع الخير
بإذنا وخفض الوحي لهم، افعلوا كل الطاعة واتركوا كل ما هو
ممنوع، واقامة الصلاة وإعطاء الصدقاتوهم أناس متدينون
وليسوا متكبرون ولا يترددون في طاعة وعبادة اللهوكذلك لا
نية قلوبهم في العبادة غيره.

د. التصنيف

يتم التصنيف للبحث عن مكونات المختلفة. للقيام التصنيف الذي
ينتج عنصرا من عناصر المعنى المختلفة يتم من خلال الخطوات التالية:

١. مكون المعنى العام

في هذه الخطوة من العمل، يتم جمع الكلمة مع مكونات المعنى
المشترك. أولاً، يتم تحديد شكل مكونات المعنى العام على أنه إحداثيات،

قبل تجميع الكلمات ذات العناصر الشائعة في واحدة.المكون المشترك هو أصغر المعنى المشترك بين الكلمتاخلقوجعلفي القرآن.استناداً إلى الجدول الأول، فإن كلمةخلق، ومكونات المعنى العام هو خلق، والجدول الثاني وكلمة جعل والمكون العام هو صنع.

٢. الكلمة التي لها مكونات معنوية مختلفة

خطوة العمل سيتم فصل الكلمات التي تحتوي على مكونات معنوية مختلفة عن معنى خلقيتتم جمع الكلمات التالية، مكونات من المعاني المميزة في هذا القسم. كلمة خلق هي: الخلق، في حين أن كلمة جعل هي: الخلق، الإعداد، العطاء، الصنع والتقديم.

الباب الرابع

الخاتمة

١. النتائج البحث

استناداً إلى تحليل المعاني على كلمة خلق وجعل في القرآن ومكونات

معنى المختلفة بين الكلمتين، فنخلص على النحو التالي:

أ. المعنى المعجمي كلمة خلق وجعل في سورة النحل والأنبياء متنوعاً،

وقال خلق هناك ٦ أنواع، وهي: خلق، خالق،

خلاق، خلُق، خليقة، مخلوق.

في حين أن جعل لديها ٥، وهي: جعل او شرع، جعل أو خلق،

جعل أو وضع، جعل أو صير جعل أو اعتقد.

ب. مكونات المعنى العام للكلمة خلق وجعل في رسائل النحل
والأنبياء. كلمة خلق هو خلق. ومكون معنى المختلفة الكلمة خلق
هو: الخلق في حين أن كلمة جعل هي: صنع، تحديد،
إعطاء، تقديم وتوفير.

٢. الاقتراحات

أ. نتائج البحث حول معنى الكلمة وخلق وجعل في القرآن مرجعاً
للقرآن، لا سيما أولئك الذين يرغبون في إجراء المزيد من
البحث المتعمق حول كلمة خلق وجعل في القرآن.
ب. البحث عن معنى كلمة خلق وجعل في القرآن أمراً بسيطاً جداً
وليس مثاليًا. لذلك، حاجة إلى مزيد من البحث مع كائنات
مختلفة.

المراجع

- Abdul,Chaer.1994, *Linguistic Umum*, Rineka Cipta
- Fazlur Rahman.1993, *Tema pokok Al Qur'an*, Terj, Anas Mayudin,
Bandung:Pustaka
- M.Quraish Shihab.1994, *Membumikan Al Qur'an*,Bandung:Mizan
- Muhammad Nor Ichwan.2001, *Memasuki Dunia Al Quran*, Semarang:Lubuk Raya
- Ahmade as Shouwi dkk, 1995, *Mu,jizat Al Qur'an dan as Sunnah Tentang Iptek*,
Kata Pengantar,Jakarta:Gema Insane Press
- Drs,Aminuddin.2008, *Semantic Pengantar Study Tentang Makna*, (Bandung: sinar
Baru Algesindo
- Abdul Chaer.2002, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Rineka
Cipta
- Mansoer,Pateda.2010, *Semantic Leksikal* . Jakarta:Rineka Cipta
- Prof.Dr. Moh.Matsna, 2016, *Kajian semantic Arab Klasik dan Kontemporer*,
Kencana
- Husni Mubarak.2008,*Analisis Komponen Makna kata al Kalam dan al Qaul dalam
al Qur'an*, Depok:Fakultas ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia
- Lexy J. Moleong, 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja
Rosdakarya

Matthew B Miles dan A Michael huberman.1992, *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, Jakarta : UI-Press

Suci Sundusiah,2017, “*Analisis Data Kualitatif*”Jur.Pendidikan.Bahasa.dan Sastra Indonesia

T.Fatimah Djajasudarma, 1993. *Semantic 1: Pengantar Kearah ilmu Makna*, Bandung: Erasco

Ahmad Mukhtar Umar,1982, *'ilm al-dilalah*, Kuwait:Dar al-arubah

Taringan Henry Guntur.1993, *Pengantar Semantik* . Bandung: Angkasa Bandung

Poerwadarminta,1976. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Prof, Dr. Moh. Matsna Hs., M.A.2016, *Kajian Semantik Arab Klasik Dan Kontemporer*Jakarta: Prenadamedia Group


Tamman hasan. 1998, *al-lughah al-arabiyah ma'naha wa mabnaha* , cairo:alam al-kutub

Al Raghīb al-Istifāhānī, *Mu'jam al-Mufradat li Alfiadz al'Qur'an*. Beirut:Dar al-Fikr,t.th).h.92

Ahmad Mustafa Al Maragi,1992, *Tafsir Al Maragi* ,penerj,K.Anshari Umar *Situnggal dkk*, Semarang:PT Toha Putra Semarang



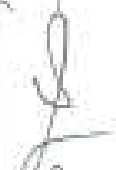


LEMBAR KONSULTASI

Nama : Juni Yati
 NIM : 13410013
 Judul skripsi : Makna Kata Kholaqo dan Ja'ala Dalam Al Qur'an (Analisis Semantik)
 Pembimbing I : Dilla Sobari, M. Ag

No	TANGGAL	HAL YANG DIKONSULTASI	PARAF
6	22-10-18	- Cari data/cantumkan kata yang sudah ada - Rujukan kembali pada Group Topikal Acc Gab II.	
7	25-10-18	- Cari kata lain yang di gunakan - Bantu komponennya dengan kata kata dan 2 surat Al-Ma'ida - Al-Ahzaq	
8	27-10-18	- Acc Gab III. 1 - Perbaiki susunan dan susun di masalah	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Juni Yati
 NIM : 13410013
 Judul skripsi : Makna Kata Kholoq dan Ja'ala Dalam Al Qur'an (Analisis Semantik)
 Pembimbing I : Della Sobari, M. Ag

No	TANGGAL	HAL YANG DIKONSULTASI	PARAF
1	4-09-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Labor-bible pada di bawah contoh perbeda pgnr wata. <i>alpa & jat.</i> • dasar pembuatan rumus trans. <i>part-lyas</i> 	
2	6-09-2018	<ul style="list-style-type: none"> - kajian pustaka bus rumus & labor. - platform peraman & part-lyas - tanya & jawab terdahul & tanya & jawab - Barik contoh & proses arda 	
3	14-09-18	<ul style="list-style-type: none"> • perbita kembali ter pengumpulan data & analisis data 	
4	20-09-18	<ul style="list-style-type: none"> - perbita kembali terbita analisis 	
5	20-09-18	<ul style="list-style-type: none"> Acc Gub 3 	






LEMBAR KONSULTASI

Nama : Juni Yati
 Nim : 13410013
 Judul skripsi : Makna Kata Khobari dan Ja'ala Dalam Al Qur'an (Analisis Semantik)
 Pembimbing I : Della Sobari, M. Ag

No	TANGGAL	HAL YANG DIKONSULTASI	PARAF
10	02-10-18	Ace Gak Katerloral Gue dent sygawer muna aanyal	



LEMBAR KONSULTASI

Nama : Juni Yuli
 NIM : 134003
 Judul Skripsi : Matriks kata Khulasa dan Jafala dalam Al Qur'an
 Pembimbing II : Soleh Ikudin, M. Hum.

NO	TANGGAL	HAL YANG DI KONSULTASI	PARAF
1	3 Agustus 2018	Latar belakang bahasan ini - alasan memilih judul bla bla - lebih di fokuskan ke balaghah bukan tajwid	
2	14 Agustus	Ace Bab II (pante kullu)	
3	31 Agustus 2018	Harus menambahkan kan referensi Bar bahasa arab.	
4	10 September 2018	Ace Bab II	
5	2 Oktober 2018	Sebaiknya penggunaan kata Jafala harus di konversi ke dalam Bahasa Arab.	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Juni Yati
 Nim : 13410013
 Judul skripsi : Makna Kata-Khulash dan Ja'ala Dalam Al Qur'an (Analisis Semantik)
 Pembimbing I : Saich Kholidin, M.Hum

No	TANGGAL	HAL YANG DIKONSULTASI	PARAF
6	16/10 2018	makan ini dan jangan tidur memiliki ngeraka yang jelas.	
7	25/10 2018	Tanggal kan tabel ayat untuk mengedat kan perubahan ayat	
8	26/10 2018	Ass Bab 11	
9	29/10 2018	Ass Bab 11	