

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



التقويم الحقيقي لمادة الكتابة في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الرحمن بالمبانج

الرسالة

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديديكان" (S.Pd)

إشراف :

إعداد :

١. الدكتور ندا, مرشيدة الماجستير

اسم الطالبة : نور فضيلة

(١٩٥٧٠٧٣٠١٩٨٧٠٣٢٠٠٥)

رقم التسجيل : ١٥٢٢٦٠٠٠٥٧

٢. قائم نوران, الماجستير

(٢٠٢١١٢٩٢٠١)

العام

م ٢٠١٩

هـ ١٤٤٠

استهلال

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

"يجب على كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما يبلغ جهده في أداء فرضه"

"wajib bagi setiap muslim untuk mempelajari bahasa Arab dengan sekuat tenaga agar bisa menjalankan yang wajib"

(imam syafi'i)

إهداء

هذه الرسالة اهديها إلى :

- ❖ أبي المحبوب سرمينودين و أمّي المحبوبة نور عاسية حسين كالمدرسة الأولالذان ربياني منذ صغار بالرحمة و المودة وقد دفعاني و دعاني على اتمام دراستي سريعة و جيدة، عسى الله أن يبارك حياتهما.
- ❖ لأخي المحبوب أخي رفقي اضيتيا نوردين و أختي كبير دين نور عين و أختي صغير مورن ياتي الذي مازال يرغبني في الدراسة و يشجعني في الاختيار.
- ❖ اساتذي وأستاذاتي الأحباء و الكراماء اجمعين، وبالخصوص أستاذة نور الهداية التي قد علمواني العلوم الكثيرة منافع لي وللناس أجمعين.
- ❖ رئيس المدرسة الرحمن بالمبانج أستاذ آدم مالك و جميع التلاميذ التي قد سلمت لبحث في هذا المدرسة.
- ❖ أصحابي أجمعين الذين كانوا في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٥ وغيرهم (حلين تيارة و مردالين و لوكيتا)
- ❖ و الذين لا تقل دورهم على مساعدة في كتابة هذه الرسالة.
- ❖ الذين القيام والجامعة الشريفة رادين فتاح فالمبانج.

شكر و تقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكره على المتوال، وأسأله جزيل النوال، والثبات في الحال والمال، وأصلي واسلم على خير الصابرين الشاكرين، و على اله وأصحابه ، ومن تبعه باحسان الى يوم الدين.

و قد منّ الله علي بالانتهاء من اعداد هذه الرسالة, فله سبحانه باحمد و الثناء. أقدم هذه الرسالة إلى كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية رادن فتاح بالمبانج لوفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على شهادة سرجان فينديديكان (S.Pd).

و في هذه الفرصة الثمينة أقدم شكرا جزيلا إلى الذين ساعدوني لاتمام هذه الرسالة خصوصا إلى:

١. سماحة أ.د.ر.س.محمد سراز، الماجستير ف.ه.د. مدير جامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٢. سماحة أ.د.كاسيو هارتو، الماجستير، عيمد كلية التربية جامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٣. سماحة د.يونيار الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٤. سماحة الأستاذة الدكتورأندا،مرشيدة الماجستير، المشرفة الأولى التي أفادت الباحثة كثيرا ووجهها خطواتها في كل مراحل اعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى يكون انتهاء، فلها من الله خير الجزاء و أكرم لها عظيم الشكر و التقدير.
٥. سماحة الأستاذ قائم نوران ، الماجستير، المشرف الثاني، فحقا تعجز لساني عن شكره و تقديره فقد قدّمت الباحثة كل العون و التشجيع طوال فترة اعداد هذا البحث فلم ييخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة الباحثة وتوجيهه, وكان لتفضله بمناقشة
٦. هذا البحث أكبر الأثر في نفس الباحثة فله منى خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم لثواب والجزاء.

٧. كما تتقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير الى المدرسين فى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانيج, فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عنى خير الجزاء.
٨. كما تتقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير. رئيس المدرسة أستاذ آدم مالك S.Pd, والمدرّسين بمدرسة الثانوية الرحمن بالمبانيج, والموظفين بإعطاء البيانات المحتاجة فى هذه الرسالة.
٩. كما تتقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير الى اسرتى الأحباء اللاتى كانت لهن بعد الله تعالى فضل اتمام هذا البحث بما غرسة فى نفسى من حب للعلم والمعرفة والإخلاص فى العمل وكانت دعائهن المستمر خير معين لى فى حياتى.
١٠. وزملائى واصدقائى وكل من ساهم فى اخراج هذا العمل المتواضع الى خير الوجود ولو بكلمة تشجيع, لهم جميعا خالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان.
- والله ولي التوفيق.
- و أخير عسى الله أن يبدل جميع مساعدتهم بأجزاء كثيرة و أن تكون هذه الرسالة العملية يستطيع أن تعطي المنفعة لجميع الطلاب, أمين

بالمبانيج, ٢٦ مارس ٢٠١٩ م

الباحثة

دور فضيلة
١٥٢٢٦٠٠٠٥٧

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية فالمبانج
كلية التربية, قسم تعليم اللغة العربية



تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين وآله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة:

الاسم : نور فضيلة
رقم التسجيل : ١٥٢٢٦٠٠٠٥٧
موضوع الرسالة : التقويم الحقيقي لمادة الكتابة في الفصل الثامن مدرسة

الثانوية الرحمن بالمبانج

وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة.

المشرف الثاني
قالم نوران الماجستير
٢٠٢١١٢٩٢٠١

المشرفة الأولى
الدكتور ندا, موشيدة الماجستير
١٩٥٧٠٧٣٠١٩٨٧٠٣٢٠٠٥

تعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

د. يونيار الماجستير

١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢

جمهورية إندونيسية
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمباج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



اعتماد لجنة المناقشة

عنوان الرسالة:

العنوان

التقويم الحقيقي لمادة الكتابة في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الرحمن بالمباج

الرسالة لئيل الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٦٠٠٠٥٧

اعداد الطالبة: نور فضيلة

قد دافعت الطالبة عن الرسالة أمام مجلس المناقشة وتم نصحها بشروط للحصول على درجة علمية (سرحانا فندنيديكان S.Pd) وذلك في يوم الثلاثاء ٢٦ من مارس سنة ٢٠١٩ م.

و تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رئيسة	١ .	دكتورة يونيوار الماحسترة
التوقيع:	رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢	
مناقش (١)	٢ .	وسيلة الماحسترة
التوقيع:	رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١	
مناقش (٢)	٣ .	ارمنشة الماحسترة
التوقيع:	رقم التوظيف: ٢٠١٠٠٩٩٠٠١	
سكرتيرة المناقشة	٤ .	نذرمنطى الماحسترة
التوقيع:	رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٥٢٠١٧٠١١٠٣٥	

بمستند



مستند كلية التربية

الأستاذ الدكتور كاسون الماحسترة

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٥٢٠١٧٠١١٠٣٥

القرار الطالبة

انا الموقع أدناه، وأفيدكم علما :

الاسم : نور فضيلة

رقم التسجيل : ١٥٢٢٦٠٠٠٥٧

العنوان : التقويم الحقيقي لمادة الكتابة في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية
الرحمن بالمبائج

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها ولتوفير شرط لنيل درجة عملية في تعليم اللغة العربية, كلية التربية
جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبائج تحت عنوان: "التقويم الحقيقي لمادة الكتابة
في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الرحمن بالمبائج" حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها
من ابداع غيري او تأليف الأخر. واذا ادعى احد استقلال انها من تأليفه وتبين انها فعلا ليست من
بحثي فان أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف او عميد كلية التربية
جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبائج.

هذا، وحررت هذا الاقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني احد على ذلك.

بالمبائج, ٢٦. مارس ٢٠١٨ م

الباحثة
نور فضيلة
١٥٢٢٦٠٠٠٥٧

١٥٢٢٦٠٠٠٥٧

مستخلص البحث

نور فضيلة (١٥٢٢٦٠٠٠٥٧) التقييم الحقيقي لمادة الكتابة في الفصل الثامن مدرسة الثانوية الرحمن بالمبانيج.
الرسالة العلمية, بالمبانيج : قسم التعليم اللغة العربية كلية علم التربية و التربية الجامعة الرادين فتاح بالمبانيج ٢٠١٩.

التقييم الحقيقي هو جمع البيانات التي يمكن أن توفر معلومات حول تطوير تعلم التلاميذ في أنشطة التعلم. تركز هذا البحث على تخطيط وتطبيق و النتائج النهائية على التقييم الحقيقي لمواد الكعبة في المدرسة الثانوية الرحمن بالمبانيج. تهدف هذا البحث إلى وصف تخطيط وتطبيق و النتائج النهائية لتقييم الحقيقي لمواد الكعبة في المدرسة الثانوية الرحمن بالمبانيج.

يستخدم هذا النوع من البحث نهجا نوعيا باستخدام الطرق الوصفية. كانت موضوعات هذه الدراسة من المعلمين وطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الرحمن بالمبانيج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الأميال والبوصلة. اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث.

بناء على نتائج البحث، من المعلوم أن المعلم في تخطيط التقييم يتماشى مع المنهج الدراسي و إعداد الدرس. في إعداد الدرس جوانب سيتم تقويمها في مجال الهيئة والمعرفة والمهارة. في تخطيط التقييم، حدد المعلم إصابة في التقييم. اما تطبيق التقييم يشرف المعلم على التلاميذ حتى لا يكون أن احتيال في الإمتحان. يتحقق المعلم من الإمتحان التلاميذ ليطلب منه الاستمرار في صحة إجابات التلاميذ. إذا لم تصل قيمة التلاميذ إلى حد KKM، فسيتم الاحتفاظ برنامج تكرار. يقوم المعلم بمعالجة النتائج النهائية في مجال الهيئة ، إذا كان تلميذ لديهم هيئة سيء ، سيتم مناقشتهم في اجتماع الفصل الدراسي النهائي. يقوم المعلم بمعالجة النتائج النهائية في مجال المعرفة من نتائج التقييم اليومية ، وتقييم منتصف المدة والتقييم النهائية للفصل الدراسي. معالجة النتائج النهائية التي قام بها المعلم في مجال المهارة من نتائج الأداء وتقييم الملف

الكلمة الأساسية : التقييم الحقيقي , مادة الكتابة

محتويات البحث

أ	موضوع
ب	استهلال
ج	إهداء
د	شكر و تقدير
و	تقرير المشرفين
ز	إعتماد لجنة المناقشة
ط	اقرار الطلبة
ي	مستخلص البحث
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول

الفصل الأول

الإطار العام

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث

د. فوائد البحث ٧

هـ. الدراسات السابقة ٨

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. تقويم الحقيقي ١٠

ب. مهارة الكتابة ١٩

ج. تقويم الحقيقي في مادة الكتابة ٢٥

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. ميدان البحث ٣٠

ب. منهجية البحث و مدخله ٣٢

د. البيانات و المصدرها ٣٣

ذ. طريقة جمع البيانات ٣٤

هـ. طريقة تحليل البيانات ٣٥

و. فحص صحة البيانات ٣٦

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها و مناقشها

أ. تخطيط التقويم الحقيقي لمادة الكتابة ٣٩

ب. تطبيق التقويم الحقيقي لمادة الكتابة ٤٦

ج. تجهيز النتيجة النهائية التقويم الحقيقي لمادة الكتابة ٥٢

الفصل الخامس

خلاصة و الإقتراحات

أ. الخلاصة ٦١

ب. المقترحات ٦٤

قائمة الرسوم البيانات

رقم	موضوع	صفحة
١	تخطيط الدرس لفصل الثامن	٤١
٢	تقويم الهيئة الروحي للتلميذ	٥٢
٣	تقويم الهيئة الصادق للتلميذ	٥٣
٤	تقويم الهيئة النظمة للتلميذ	٥٤
٥	تقويم المعرف للتلميذ	٥٥