

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan pengembangan LKPD berbasis PMRI pada materi tabung dan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penelitian ini telah menghasilkan LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi tabung yang valid. Kevalidan LKPD ditunjukkan dari hasil penilaian validator pada tahap *expert review* yang menyatakan bahwa LKPD berbasis PMRI termasuk dalam kategori valid dengan revisi. Setelah LKPD direvisi sesuai komentar dan saran dari validator maka hasil revisi LKPD tersebut dinyatakan valid oleh validator dari segi konten, konstruk, dan bahasa. Valid dari segi konten yaitu indikator materi yang terdapat dalam LKPD sudah sesuai dengan kompetensi dasar, gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi dalam LKPD. Valid dari segi konstruk yaitu semua karakteristik PMRI telah tercakup dalam LKPD, konteks lilin yang digunakan dalam LKPD dapat membantu peserta didik dalam memahami materi tabung. Sedangkan valid dari segi bahasa yaitu ketepatan struktur kalimat sesuai dengan EYD dan mudah dipahami, serta konsistensi penggunaan istilah dan penggunaan kalimat yang tepat.
- b. Produk LKPD berbasis pendekatan PMRI pada materi tabung yang dikembangkan termasuk dalam kategori praktis. Kepraktisan tersebut dapat dilihat dari hasil angket respon peserta didik yang diisi setelah

belajar menggunakan LKPD. Selain itu, berdasarkan komentar peserta didik LKPD berbasis PMRI yang dikembangkan telah memenuhi aspek kepraktisan seperti kejelasan, kemudahan penggunaan, dan daya tarik. LKPD berbasis PMRI yang dikembangkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi tabung, bahasa yang digunakan dalam LKPD mudah dimengerti dan dipahami, serta menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## **B. SARAN**

Adapun beberapa saran dari peneliti antara lain:

- a. Untuk guru, hendaknya dapat memanfaatkan LKPD yang telah dikembangkan sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran karena di dalam LKPD terdapat kegiatan-kegiatan yang menuntut peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran.
- b. Untuk siswa, hendaknya dapat menggunakan LKPD berbasis PMRI pada materi tabung yang telah dikembangkan dalam mendukung pembelajaran dan memperkaya pengalaman belajar.
- c. Penelitian selanjutnya hendaknya mengembangkan LKPD berbasis PMRI dengan cakupan materi yang lebih luas, serta menggunakan konteks yang lebih menarik.
- d. Penelitian selanjutnya, apabila ingin menggunakan alat peraga dalam pembelajaran *daring* hendaknya menggunakan alat peraga yang mudah dijumpai atau yang terdapat disekitar peserta didik agar setiap peserta

didik tetap dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

- e. Penelitian selanjutnya hendaknya memperhatikan waktu pelaksanaan penelitian dalam pembelajaran *daring*, dikarenakan kegiatan diskusi yang harus dilakukan oleh peserta didik cukup sulit dan membutuhkan lebih banyak waktu apabila dilaksanakan secara *daring*.