

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية



الغلاف

تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمبانج
الرسالة

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديديكان" (S. Pd)

إشراف:

الحاج. الدكتور مؤمن زين العارفين, ليج, الماجستير

(١٩٧٨٠٦٢٣٢٠٠٣١٢١٠٠١)

إينوك رحاياتي, الماجستير

(١٩٦٠٠٤٢٦١٩٨٨٠٣٢٠٠١)

إعداد:

إسم الطالبة : إيكو أستريانا

رقم التسجيل : ١٥٣٢٦٠٠٠٨٢

العام

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

صفحة العنوان

تعليم البلاغة

(في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمبانيج)

إستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

(سورة الرعد: آية ١١)

*“...Sesungguhnya Allah Tidak Mengubah Keadaan Suatu
Kaum Sehingga Mereka Mengubah Keadaan Yang Ada Pada
Diri Mereka Sendiri...”*

إهداء

اهدت هذه الرسالة إلى:

أبي محبوب (أفندي) و أمي محبوبة (هديدة)

المربي الأول لحياتي قد دفعاني و دعواني لنجاح دراستي،

هما ربياني منذ الصغير بكل مودة و رحمة و صبر، و عسى الله أن يرزقا بركة في حياتهما.

أختي الكبيرتين (إيك أستريانا و تري أستريانا) و أخي الصغير (فيّد إكرام الله)

عسى الله أن يجعلهم من الناجحين و العالمين

أساتيذي و أستاذاتي الأحباء و الكرماء أجمعين،

الذي قد علموني العلوم الكثيرة و منافع لي و للناس أجمعين.

أصحابي أجمعين الذي كانوا في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٥ و غيرها،

الذين دفعوني لنهاية هذه الرسالة و ساعدوني مساعدة كثيرة و رافقوني فرحا و حزنا

دين الإسلام و الجامعة الشريفة "رادين فاتح فالمبانج

إلى الذين يؤمنون بأن تعليم اللغة العربية لايزال في حاجة الى الاصلاح والتجديد

شكر وتقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المتوال، وأسأله جزيل النوال، والثابت في الحال و المال، وأصلي واسلم على خير الصابرين الشاكرين، وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين، اما بعد.

و قد منّ الله علي بالانتهاء من اعداد هذه الرسالة، فله سبحانه ألهج بالحمد والثناء، فلك الحمد ياربي حتى ترضى، على جزيل نعمائك وعظيم عطائك ويشرفني - بعد حمد الله تعالى - أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان الى الذين كان لهم فضل في اتمام هذه الرسالة ولم ييخل أحدهم بشيء طلبت، ولم يكن يحدوهم الا العمل الجاد المخلص و منهم:

سماحة فروفسر دكتور الحاج سيرازي الماجستير، مدير جامعة رادين ففتح الإسلامية الحكومية فالمبانج.

سماحة فروفسر دكتور كاسينو حارتو الماجستير، عميد كلية التربية جامعة رادين ففتح الإسلامية الحكومية فالمبانج.

سماحة الأستاذة يونيار الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين ففتح الإسلامية الحكومية فالمبانج.

سماحة الأستاذ الدكتور مؤمن زين العارفين، لبح، الماجستير، المشرف الأول الذي أفاد الباحثة كثيرا ووجه خطواته في كل مراحل اعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الانتهاء منه، فله من الله خير الجزاء ومن الباحثة عظيم الشكر و التقدير.

سماحة الأستاذة إينوك رحاياتي الماجستير، المشرفة الثانية، فحقا يعجز لسان عن شكرها و تقديرها فقد قدم للباحثة كل العون و التشجيع طوال فترة اعداد هذا البحث فلم تبخل بعلمها ولم تضق صدرها يوما عن مساعدة الباحثة وتوجيهها، وكان لتفضلها بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر في نفس الباحثة فلها مني خالص الشكر و التقدير ومن الله عظيم لثواب والجزاء.

كما تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير الى الأساتذ المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانج. فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ماقدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير الى الأستاذة أنيتا عمر, لـج. كمدرسـة البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بإعطاء البيانات المحتاجة في هذه الرسالة.

كما تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير الى أصحابي الأحباء وهنّ: (مريا ألفا ورحمة الكريمة و سفتي إرلندا و ريني دانيي و ميـرا ستراليا و نوفيا و اتيكـا نولي سافترى و لوكتا و سـيتي زريـدة و سكر ديفي و دوي و نور الرزكا)

كما تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير الى أخي (أجي سنتوسا) يساعدي على كل حال. عسى الله ان يعطيه نعمتا و رزقا و عملا ثابتا في حياته.

كما تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير الى أسرتي أجمعين الأحباء و زملائي و اصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٥ و في هذه الجامعة التي أعرفني, لهم جميعا خالص الشكر و عظيم التقدير و الامتنان.

فالمبانج, ٢٠١٩ م

الكاتبة

إيكوا أستريانا (١٥٣٢٦٠٠٠٨٢)

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية فالمبانج
كلية التربية, قسم تعليم اللغة العربية
تقرير المشرفين



بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين وآله
وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة:

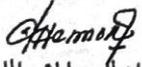
الاسم : إيكوا أستريانا

رقم التسجيل : ١٥٣٢٦٠٠٠٨٢

موضوع الرسالة : تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمبانج

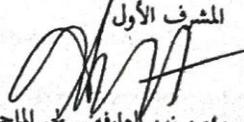
وافق المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة

المشرفة الثانية


إينوك رحاياي, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٤٢٦١٩٨٨٠٣٢٠٠١

المشرف الأول


الدكتور مؤمن نهن العارفين, ماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٣٢٠٠٣١٢١٠٠١

يعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



يونبار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢

جمهورية إندونيسية
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية فالمبانج
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



اعتماد لجنة المناقشة

عنوان الرسالة:

العنوان

تعليم أبلالفة في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات

الرسالة لئيل الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل: ١٥٣٢٦٠٠٠٨٢

اعداد الطلبة: إيكوا أسريانا

قد وافقت أنظمة من الرسالة أمام مجلس المناقشة وتم نشره قبولاً شرطاً للحصول على درجة علمية (سرحانا فندديكان S.Pd) وذلك في يوم الخميس، بتاريخ ٢٣ من مايو سنة ٢٠١٩ م.

و تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| رئيسة | ١. دكتورة، ميمونة الماجستير |
| التوقيع: | رقم التوظيف: ١٩٥٦١٢٢٠١٩٨٨٠٣٢٠٠١ |
| مناقش (١) | ٢. دكتوراندا، مرشدة للماجستير |
| التوقيع: | رقم التوظيف: ١٩٥٧٠٧٣٠١٩٨٧٠٣٢٠٠٥ |
| مناقش (٢) | ٣. دكتورة، يونيلر الماجستير |
| التوقيع: | رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢ |
| سكرتير المناقشة | ٤. قائم نورلان الماجستير |
| التوقيع: | |



بمنا
ميد كلية التربية
الأستاذة الموقوفة الدكتور
رقم التوظيف: ١٩٩١٠٩١١٩٩٧٠٣١٠٠٤

مستخلص البحث

إيكو أسترينا برقم التسجيل ١٥٣٢٦٠٠٨٢ ، في مرحلة ٢٠١٥ م ، "تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباح"

المشرف الأول: الحاج. الدكتور مؤمن زين العارفين, لج, الماجستير. و المشرفة الثانية : إينوك رحاياتي, الماجستير

الكلمة الأساسية: تعليم البلاغة و المدرسة العالية الدينية العلمية

يستند هذا البحث لوجود تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباح. لا يوجد تعليم البلاغة كعادتها في المدرسة العالية الدينية العلمية الأخر. تركز هذا البحث في تعليم البلاغة لفصل الحادي عشر و الثاني عشر المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباح.

و أما أهداف من هذا البحث ليعرف تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباح, يبدأ من صياغة أهداف التعليم وتنظيم مواد تعليم البلاغة و طرق التعليم و التقويم. و كان المدخل هذا البحث المدخل الكيفي و منهجه منهج الوصفي بطرق جمع البيانات المقابلة و الملاحظة و التوثيقي. و أما أسلوب تحليل البيانات تقليل البيانات و عرض البيانات و الاستنتاج.

النتائج من هذا البحث: إعداد تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية.معهد عزتنا للبنات لا يستعمل (RPP), تعليم البلاغة بإعتماد كتاب البلاغة من هدف تفهم الطالبات عن القواعد و النصوص باللغة العربية، ممارسة للطالبات لتكون قادرة على تركيب الجملة الحسنة، وكذلك مساعدة الطالبات أن تكون صحيحًا في التحدث و كتابة اللغة سواء شفهيًا أو كتابيًا بشكل صحيح و جميل. و المادة المتدرجة بنظر محتويات كتاب البلاغة, كتاب البلاغة في علم المعاني للصف الحادي عشر و كتاب البلاغة في علم البيان للصف الثاني عشر و لازم من كل كتابين ينتهي.عملية تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباح نفذت مرة واحدة في الأسبوع (١ X ٣٥ دقيقة) هو في يوم الاربعاء الحصة الثانية لصف الحادي عشر و الحصة الثامنة لصف الثاني عشر. طريقة تعليم البلاغة هي طريقة القياسية و طريقة الإستقرائية, أما طريقة القياسية هي تبين المدرسة القواعد البلاغية ثم تبين الأمثلة و أما طريقة الإستقرائية هي تبين المدرسة الامثلة كثيرة ثم تستنبط المدرسة و الطالبات القواعد البلاغية. تشرح المادة المتدرجات لكل الباب مناسبة لكتاب البلاغة. ثم تقويم تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا بشكل الإختبار التحريري, و بالامتحان النصف الدراسي و الامتحان الدراسي الاول والامتحان النهائي.

ABSTRAK

IKU ASTRIANA, 2019. Pembelajaran Balaghah di SMA IT Ma'had Izzatuna Putri Palembang. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing: 1. Dr. Mukmin, Lc, M.Pd.I 2. Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Balaghah di SMA IT

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembelajaran balaghah di SMA IT Ma'had Izzatuna Putri Palembang, yang mana pada umumnya balaghah tidak di sajikan untuk sekolah SMA IT. Penelitian ini berfokus pada pembelajaran balaghah kelas 11 dan 12 SMA IT Ma'had Izzatuna Putri Palembang.

Adapun tujuan dari peneltian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran balaghah di SMA IT Izzatuna Putri Palembang, mulai dari tujuan, metode, materi dan evaluasi.

Pendekatan dan metodologi peneltian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumntasi. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini; Rancangan pembelajaran balaghah tidak menggunakan (RPP), Pembelajaran balaghah berdasarkan kitab balaghah yang digunakan di SMA IT Izzatuna Putri dengan tujuan pembelajaran supaya siswa paham qawaid balaghah dan teks berbahasa Arab, melatih siswa untuk membuat kalimat yang benar dan indah, juga menjadikan tulisan dan berbicara bahasa Arab siswa benar dan indah. Materi pembelajaran bertahap berdasar kitab balaghah yang digunakan, Kitab balaghah fi ilmi ma'ani untuk kelas 11 SMA IT dan kitab balaghah fi ilmi 'ilmi bayyan di kelas 12 SMA IT. Adapun Proses pembelajaran balaghah di lakukan seminggu sekali 1x35 menit, jam ke-2 kelas 11 an jam ke-8 kelas 12, Metode yang di gunakan dalam pembelajaran balaghah yaitu metode deduksi, metode induksi. Metode deduksi ialah guru menjelaskan kaidah balaghah kemudian menjelaskan contoh-contoh. Sedangkan metode induksi yaitu guru memaparkan contoh-contoh kemudian menjelaskan kaidah balaghah. Adapun Metode ceramah adalah guru menjelaskan dan siswa mendengarkan. Terakhir Evaluasi pembelajaran balaghah yaitu berbentuk ujian tulisan yaitu ujian tengah semester, ujian semester dan ujian akhir semester

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
إستهلال.....	ب
إهداء.....	ج
شكر و تقدير.....	د
تقرير المشرفين.....	و
الإعتماد من طرف لجنة المناقشين.....	ر
إقرار الطالبة.....	ح
مستخلص البحث.....	ط
محتويات البحث.....	ي
قائمة الجدول.....	ك

الفصل الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٦
- د. أهمية البحث ٧
- هـ. الدراسات السابقة ٧

الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ) تعليم البلاغة ١١
١. تعريف تعليم ١١
٢. تعريف البلاغة ١٢
- ب) إعداد تعليم البلاغة ١٣
١. تعيين أهداف التعليم ١٣
- أ. أهداف تعليم البلاغة ٢٠
٢. تنظيم المواد الدراسية البلاغة ٢٤
- أ. تعريف المادة ٢٤
- ب. تنظيم مواد التعليم ٢٥
- ج) عملية تعليم البلاغة ٣٠
١. طرق تعليم البلاغة ٣١
- د) تقييم تعليم البلاغة ٣٥
١. تعريف تقييم ٣٥
٢. أهداف التقييم ٣٦
٣. شروط العامة للتقييم ٣٨
٤. المبادئ العامة للتقييم ٤٤

الفصل الثالث : منهجئة البحث

- أ. ميدان البحث ٥٧
- ب. منهج البحث و مدخله ٦٧
- ت. مصادر البيانات ٦٨
- ث. طريقة جمع البيانات ٦٩
- ج. أسلوب تحليل البيانات ٧١
- ح. التحقق لصحة البيانات ٧٢

الفصل الرابع: نتائج البحث تحليلها و مناقشتها

أ. إعداد تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباج

٧٣

ب. عملية تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباج

٧٩

ت. تقويم تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباج

٨٥

الفصل الخامس : نتائج البحث و المقترحات

أ. الخلاصة ٨٩

ب. الإقتراحات ٩٠

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

رقم	الموضوع	صفحة
١	أحوال المعلمين والمعلمات في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج	٦١
٢	أحوال الطالبات في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج في السنة ٢٠١٨-٢٠١٩	٦٣
٣	المواد الدراسية في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج	٦٥
٤	البيانات ومصادرها وأساليب جمعها وأسلوب تحليلها	٧٢

قائمة الرسوم البيانية

رقم	الموضوع	الصفحة
١	مادة البلاغة	٧٤
٢	كتاب البلاغة	٧٨
٣	تمرينات في كتاب البلاغة	٨٧
٤	الأسئلة الامتحان النصف الدراسي	٨٨

