

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. ميدان البحث

سينفذ هذا البحث في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج. اختيار مكان البحث لأن الباحثة وجدت الشيء الفريد في هذه المدرسة هي المدرسة العالية الدينية العلمية المشهورة بمادة العامة وينبغي أن تكون للموضوعات العامة أكثر من المواضيع الإسلامية، وهناك موضوعة البلاغة. عادة ما يدرس البلاغة في مدرسة عليا إما في مدرسة سلافية أم الحديثة.

قامت معهد عزتنا بالمباج في السنة ٢٠٠٤ م وتشغيلها في السنة ٢٠١٠ م. هذه المدرسة تقع في الشارع حرائق الرأس ١٥٥ كيلو مترا من تقاطع طرق المطار الدولي سلطان محمود بدار الدين ٢. ومسافتها من مدينة فاليمبانج ١٦ كيلو مترا ومسافتها من حدودية المدينة ٢٠٠ مترا.

وقامت المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج في السنة ٢٠١٥ م وتشغيلها في السنة ٢٠١٥ م. هذه المدرسة تقع في شارع كولونيل حاج سليمان أمين، برومدان كارتিকা (تالانج بوروك) كيلو مترا ٧ فاليمبانج.
مع مرور الزمان، تبدل رئيس المدرسة من السنة ٢٠٠٤-٢٠١٦ م أربعة مرات
كما يلي:

١. رئيسة المدرسة الأولى راحة في السنة ٢٠٠٤-٢٠٠٨ م.
٢. رئيسة المدرسة الثانية فرا لوريتا في السنة ٢٠٠٨-٢٠١٢ م.
٣. رئيس المدرسة الثالثة آكا راوينشة في السنة ٢٠١٢-٢٠١٦ م.
٤. رئيس المدرسة الرابعة آريك وياوا في السنة ٢٠١٦ م حتى الآن.

المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج هي المدرسة القرآن والأخلاق واللغة والعمل والتبليغ والتكنولوجيا. وأمان العزتنا هي الكفاية في الكمية والليذ في السهولة والمتفوق في الكيفية.

ومن البيان السابق لقد عرفنا أن المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج هي المدرسة التي أن تُستعدّ للأولاد بالتعليم ذو تكامل بين الثقافة والإنفعالي والروحي في توحيد الأجيال بالأخلاق الكريمة حيث تغيير الأخلاق في

معاشرة إجيل الشباب هذا اليوم يصنع الأبوين أن يصيران زعجا شديدا بتطور أولادهم. لأن الأولاد تثمير المثلن والمال الأفيد. و تقع هذه المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج يعني من جهة الشمال حدها بالمساكين المجتمع و جهة الجنوب حدها بالمساكين المجتمع و من جهة الغرب حدها بالأرض الواسع و من جهة الشرق حدها بشارع كولونيل حاج سليمان أمين (تالانج بوروك)، برومدان كارتیکا كيلو مترا ٧ فاليمبانج.

ومن البيان السابق لقد عرفنا أنها ذو موقع إستراتيجي لأن في جانب الطريقة المسلوكة ولايزال في المدينة ولكن بعيد من إحتفال. ولايزال قريب بالمساكين المجتمع. المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج لها مساحة المدرسة الواسعة الجميلة. ومن جهة الغرب حدها بالأرض الواسع وهذه الأرض هو الأرض مخطط تعمير معهد عزتنا فاليمبانج بمزرعة تربية المواشي حوله.

رؤية المدرسة المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج هي "تحقيق أكمل الإنسان المتوازن بين الدنيا والآخرة". ومن البيان السابق لقد عرفنا أن المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج تعلّم الأولاد شخصا نافعا.

هذه منظور بالقول الذي أن يّبلغ مدير المعهد، "إعمل الشيء الذي أن يستطيع أن

يفتخر الإسلام". و رسالة المدرسة هي

أ). إمداد عناصر التربية والتعليم الدولية.

ب). تنفيذ عملية ونشاط بالنظرية المتوازن.

ث). إمداد مورد البصرية في أسوة السلوكية.

ومن البيان السابق لقد عرفنا أن المدرسة تعلّم الأولاد أنما الحياة في الدنيا مرة

فليحي بالمعنى. هذا المعهد له عمل السفر والرحلات، طريقة للعمرة السهلة الغنيّة

الباركة. هذا العمل يساعد أن يُجد نية الشخص إلى بيت الله. و أما أهداف المدرسة

أ). تمليك الأخلاق الكريمة.

ب). يقدر الطلاب على تحفيظ القرآن أقلّه ثلاثة أجزاء.

ت). يقدر على تكلم باللغة العربية والإنجليزية.

ث). يقدر على الخطابة (التبليغ).

ج). يقدر على إجراء برامج جاهزة الحاسب.

ح). تمليك نفس العمل (الفلاحة وتربية السمك ومزرعة تربية المواشي).

خ). الإخلاص، الطاهر، الصدق، العدل، النظام، والشجاع.

ومن البيان السابق لقد عرفنا أن المدرسة لها أهداف المناسب برؤية المدرسة

ورسالتها.

المعلم هو شخص مهم في عملية التعليم وله دور مهم في تكوين سلوك الطالبات،

ولذلك وظيفة المعلم ليس في إعطاء العلوم فقط ولكن يحسن سلوكهم أيضا. ومعرفة

عن أحوال المعلمين والمعلمات بالمدرسة الثانوية. بمعهد عزتنا قسم البنات باليمبانج.

الجدول ١:

أحوال المعلمين والمعلمات في المدرسة العالية الدينية العلمية. بمعهد عزتنا للبنات بالمباج

السنة ٢٠١٨-٢٠١٩ م

الرقم	أسماء المعلمين والمعلمات	الوظيفة	الشهادة الآخرة	المادة
1	آريق وياوا	رئيس المدرسة	S1 Pendidikan Agama Islam Medan	التوحيد

فنون وثقافة الإسلامية للبنات	S1 Hukum Islam IAIN Raden Fatah Palembang	وكيل رئيس	لولو فراميتاساري	2
اللغة العربية	S1 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Raden Fatah Palembang	Staff TU dan Kesiswaan	راسليانا داياتري	3
التوحيد	S1 Tafsif Hadits IAIN Raden Fatah Palembang	مورد البصرية	واليي	4
اللغة الإندونيسية	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia UNSRI	المعلمة	سرتيك	5
المطالعة، الحديث، الفقه	S1 Hukum ISID Gontor	المعلمة	حبيبة	6
علوم الحاسب	S1 Ekonomi Univ. UNSRI	المعلمة	فراديتا ويداري	7
اللغة الإنجليزية، الرياضة	S1 Sastra Inggris Univ. Bina Darma	المعلم	فوز الفييري	8

دراسة الإسلامية للبنات	S1 PAI Univ. Muhammadiyah Palembang	المعلمة	لوسيانا سارلي	9
علوم الإجتماعية	S1 FKIP IPS Univ. PGRI Palembang	المعلمة	خليجة	10
التوحيد	S1 Bahasa Arab Univ. Al-Azhar Kairo Mesir	المعلم	أسناوي	11
النحو و الصرف و البلاغة	S1 Bahasa Arab Univ. Al-Azhar Kairo Mesir	المعلمة	أنيتا عمر	12
القران و الترجمة	S1 Akhwalu Syakhsiyah UIN Raden Fatah Palembang	المعلمة	يولز	13
تاريخ الإسلامي و المحفوظات	S1 Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang	المعلمة	مرفوعة كريم	14
الرياضيات	S1 PAI IAIN Raden Fatah Palembang	المعلمة	راتنا ساري أناندا	15

المصدر: وثيقة في إدارة المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباح.

ومن البيان السابق لقد عرفنا أن عدد المعلمين والمعلمات في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج خمسة عشر شخصا. وعرفنا أيضا أن المعلمين والمعلمات يتعلمون المواد الدراسية بحسب شهادات آخراتهم.

كان المعلم والطالبات في عملية التعليم مهم. وجب على المعلم أن ينظم عملية التعليم بالنظام الحسن. ولمعرفة أحوال الطالبات بالمدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج في السنة ٢٠١٦-٢٠١٧ م فنظر إلى الجدول الآتي:

الجدول ٢ :

أحوال الطالبات في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج في السنة

٢٠١٨-٢٠١٩ م

المجموعة	الأجناس		الصف
	الطالبات	الطالب	
١٦	١٦	-	العاشر
١١	١١	-	الحادي عشر
١٢	١٢	-	الثاني عشر
٣٩	مجموعة الطالبات		

المصدر: وثيقة في إدارة المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباح

ومن البيان السابق لقد عرفنا أن عدد الطالبات في المدرسة العالية الدينية العلمية
بمعهد عزتنا للبنات بالمباح تسعة و ثلاثون طالبة. وعرفنا أيضا أن الطالبات إن كان
مرتفع وإن كان منزل.

و أما عملية التعليم في المدرسة العالية الدينية العلمية.بمعهد عزتنا للبنات بالمباح,
تبدأ عملية التعليم في الساعة ٠٧:١٥ صباحا حتى الساعة ١٢:٠٠ فهارا، ثم من
١٣:٠٠ فهارا حتى الساعة ١٤:١٠ في يوم الإثنين حتى يوم الخميس. وتبدأ عملية
التعليم في الساعة ٠٧:١٥ صباحا حتى الساعة ١١:٤٥ في يوم الجمعة حتى يوم
السبت. ولكل ساعة دراسية لها ٣٥ دقيقة. والمناهج المستخدمة هي مناهج التعليم
لعام ٢٠٠٦ م. والمواد الدراسية تتضمن ٢١ مادة كما في الجدوال الآتي:

الجدول ٣:

المواد الدراسية في المدرسة العالية الدينية العلمية.معهد عزتنا للبنات بالمباح

الرقم	المواد الدراسية	المعلم/المعلمة
	أ. الدراسات الدينية	

المعلم/المعلمة	الموادّ الدراسية	الرقم
أسناوي	التوحيد	١
أسناوي	الترجمة	٢
أنيتا	اللغة العربية	٣
أنيتا	البلاغة	٤
أنيتا	النحو	٥
أنيتا	الصرف	٦
حبيبة	الحديث	٧
أنيتا	الإملاء	٨
حبيبة	الفقه	٩
مرفوعة	المحفوظات	١٠
مرفوعة	الخطّ	١١
لوسيانا سارلي	دراسة الإسلاميه للبنات	١٢
	ب. الدراسات العامة	

المعلم/المعلمة	الموادّ الدراسية	الرقم
سرتيك	اللغة الإندونيسية	١٣
فوز الفيروي	اللغة الإنجليزية	١٤
حبيبة	الرعاية	١٥
رتنا سرى انندا	الحساب	١٦
خليجة	علوم الإجتماعية	١٧
ميرا ترياني	علوم الطبيعية	١٨
فراديتا ويدارى	فنون وثقافة الإسلامية للبنات	١٩
وحيوا سرى رزق	علوم الحاسب	٢٠
رتنا سرى انندا	الرياضة	٢١

المصادر: وثيقة في إدارة المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج.

ومن البيان السابق لقد عرفنا أن موادّ الدراسية المدرسة العالية الدينية العلمية

بمعهد عزتنا للبنات بالمباج واحد وعشرين مادّة، اثني عشرة من الدراسة الدينية وتسع

من الدراسة العامة الدراسة الدينية أكثر من الراسة العامة. هذه المناسب برؤية المدرسة

ورسالتها وأهدافها و برامج فائقها وإضافياتها.

ب. منهج البحث و مدخله

تستخدم الباحثة المدخل الكيفي في هذا البحث, هذا المدخل لبحث البيانات الكيفي عن تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية معهد عزتنا بالمباج . تختار الباحثة هذا المدخل الكيفي لانه يستطيع أن يكشف الحالات الضمني في تعليم البلاغة بمدرسة العالية الدينية العلمية معهد عزتنا للبنات بالمباج.

و أما منهج البحث في هذا البحث هو الوصفي بتوضيح الظواهرات في موقع البحث. و بمنهج الوصفي يبين بينا عميقا عن تعليم البلاغة بمدرسة العالية الدينية العلمية معهد عزتنا للبنات بالمباج. حتي تنظر الأحداث التي أصبحت محور اهتمامها ثم وصفها بأنها في شكل الكلمة و جمل و التي أن تعطي معني.

ت. مصادر البيانات

كانت البيانات في هذا البحث هي الأولى. صياغة الأهداف من تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات و ثانية طرق تعليم البلاغة و الثالثة المواد الدراسية للبلاغة و الرابعة التقويم. في هذا البحث، استخدمت الباحثة ثلاثة مصادر البيانات:

١. بيانات إعداد تعليم البلاغة, مصدره الأولى هي مدرسة البلاغة لأنها
موضوعة عملية التعليم والتعليم.

٢. بيانات عملية تعليم البلاغة , أما بالنسبة للمصدر الحصول على بيانات
طريق تعليم البلاغة هي الأولى مدرسة علم البلاغة. السبب اختارها لأن
المعلمة هي موضوع عملية التعلم والتعليم. ثانية. هي التلميذات وكذلك
جميع أعضاء عدد التلميذات التي تزال موجودة في مدرسة العالية الدينية
العلمية. بمعهد عزتنا للبنات ولكن العينات المأخوذة عدد قليل من الطالبات
أو ممثل للطبقة الحادي عشر والصف الثاني عشر فقط. سبب اختيار
الطالبات كمصدر للبيانات عن عملية في تعليم البلاغة لأن التلميذة هن
جزء من الكائن التي تنفذ اقتسام المعلومات المستخلصة البلاغة مع مدرسة
البلاغة الأسباب التي وجدت الباحثة التلميذة أن تعطي المعلومات المتعلقة
بطرق تعليم البلاغة.

٣. بيانات تقويم تعليم البلاغة, أما بالنسبة للمصدر الحصول على بيانات
التقويمية هي الأولى مدرسة البلاغة. السبب اختارها لأن المعلمة هي من
متقوية علم البلاغة تخضع لتقويم التلميذة و درسها الخاص

ث. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث، لأن الهدف

الرئيسي من البحث الحصول على البيانات. دون معرفة طريقة جمع البيانات، أن

الباحث لن يحصل على البيانات التي تفي بمجموعة بيانات موحدة. استخدم الباحثة^١

أساليب جمع البيانات في النموذج من الملاحظة والمقابلة والوثائق، البيان فيما يلي:

أ. الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الأنشطة اليومية للبشر باستخدام الخمس الحواس وساعد

مع الحواس الأخرى. أما فيما يتعلق بالملاحظات التي يؤديها المؤلف شملت

هذا نوع المراقبة صريحة أو المقنعة، أن الباحثة يقوم بجمع البيانات التي تفيد

بصراحة إلى مصدر البيانات، أنها تفعل البحث.

ب. المقابلة

^١Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hal.

طريقة المقابلة هي عملية الحصول على المعلومات لأغراض البحث عن طريق الاستجواب بينما وجهها لوجه بين مقابل مع المستجيبين للشخص الذي أجرى مقابلة مع أو بدون استخدام المقابلة التوجيهية . قال استيربيرج التي^٣ ذكرها سوجيونو في كتابة، وهناك عدة أنواع من المقابلة، تلك المقابلة منظم، وغير منظم، وسمي منظم. هنا الكاتبة تستخدم إجراء المقابلات المنظم، مقابلة منظم يعني قبل القيام بالبحوث، الباحثة بإعداد أسئلة حول التعلم بلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمبانج.

(ج) التوثيقي

الطريقة التوثيقية هي طريقة البحث لطلب الحقائق و البيانات من الوثائق و الكتب و الرسائل و المذكورات و غيرها من المواد المكتوبة. فهذه الطريقة ستكتشف الباحثة الحقائق أو بيانات عن تعليم البلاغة في معهد عزتنا بالمبانج.

ج. أسلوب تحليل البيانات

أ. تقليل البيانات

الحصول على البيانات من حقل عدد كثير, لذلك يجوز أن نكتب بعناية و تفصيل. تقليل البيانات يعني تلخص حدد العناصر هذا الموضوع مع التركيز على الأشياء التي هي مهم و يرمي غير مهم. و هكذا, فإن البيانات التي تم تقليل توفير بيانات أكثر وضوحا و تسهيل الكاتب لاجراء المزيد من البحوث.

ب. عرض البيانات

بعد تقليل البيانات فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. في البحث الكيفي و يمكن أن يتم عرض البيانات في شكل وصفا موجزا, و رسوم, و رسوم البيانية, و علاقة بين فئات و بجنسه.

ج. الاستنتاج

خطوة الأخر في تحليل البيانات الكيفي قال مايلز و هويرمان هي إستنتاج و التحقق الخلاصة. الخلاصة الأولى صفته لحظة و ستغير إذا لا يوجد دليلا على أدلة قوية و يدعم المرحلة المقبلة لجمع البيانات.

ح. التحقق لصحة البيانات

١. تثليث أساليب جمع البيانات

لاختبار مصداقية البيانات يتم التحقق من البيانات إلى نفس المصدر مع تقنيات مختلفة. على سبيل المثال، للتحقق من صحة البيانات من خلال المقابلة، والملاحظة، والوثائق. عندما أثمر أسلوب اختبار مصداقية البيانات بيانات مختلفة، ثم الباحثة القيام بمواصلة المناقشة بمصدر البيانات المقابلة لضمان أن البيانات التي تعتبر حقيقية.

جدول : ٤

البيانات ومصادرها وأساليب جمعها وأساليب تحليلها

رقم	البيانات	المصادر	أساليب جمع البيانات	الأدوات الإضافية	تحليل
١	إعداد تعليم البلاغة	١. مدرسة البلاغة	١. المقابلة الشخصية	١. دليل المقابلة	تحليل لكل المواقع ثم
			٢. الملاحظة	٢. دليل الملاحظة	
٢	عملية تعليم البلاغة في	١. مدرسة البلاغة	١. المقابلة الشخصية	١. دليل المقابلة	تحليل المواقع
			٢. الملاحظة	٢. دليل الملاحظة	
		١. كتاب البلاغة	١. التوثيقي	١. آلة التصوير	المقارنة

	١. دليل المقابلة	١. المقابلة الشخصية	٢. التلميذات في الصف حادي عشر و ثاني عشر		
	١. دليل المقابلة	١. المقابلة	١. مدرسة البلاغة	تقويم تعليم البلاغة	٤.
	٢. دليل الملاحظة	٢. الملاحظة			