

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. إعداد تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية بمعهد عزتنا للبنات لا يستعمل (RPP), تعليم البلاغة يعتمد كتاب البلاغة من هدف تفهم التلميذات عن القواعد البلاغية و النصوص باللغة العربية، ممارسة لتلميذات لتكون قادرة على تركيب الجملة الحسنة، وكذلك مساعدة التلميذات أن تكون صحيحاً في التحدث وكتابة اللغة سواء شفهيّاً أو كتابياً بشكل جميل. و المادة المتدرجة بنظر محتويات كتاب البلاغة, كتاب البلاغة في علم المعاني للصف الحادي عشر و كتاب البلاغة في علم البيان للصف الثاني عشر و لازم من كل كتابين ينتهي.
٢. عملية تعليم في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا للبنات بالمباج نفذت مرة واحدة في الأسبوع (١ x ٣٥ دقيقة) هو في يوم الاربعاء الحصّة الثانية لصف الحادي عشر و الحصّة الثامنة لصف الثاني عشر و طريقة تعليم البلاغة هي طريقة القياسية و طريقة الإستقرائية, أما طريقة القياسية هي تبين المدرسة القواعد البلاغية ثم تبين الأمثلة و أما طريقة الإستقرائية هي تبين المدرسة الامثلة

كثيرة ثم تستنبط المدرسة و التلميذات القواعد البلاغية. تشرح المادة المتدرجات

لكل الباب مناسبة لكتاب البلاغة.

٣. تقويم تعليم البلاغة في المدرسة العالية الدينية العلمية بمعهد عزتنا بشكل الإختبار

التحريري, و بالامتحان النصف الدراسي و الامتحان الدراسي الاول والامتحان

النهائي.

ب. الإقتراحات

١. المعلم

أن تكون علوم البلاغة التلاميذ كاملة لازماً أن يعلم كل مباحث من البلاغة,

إما علم المعاني و علم البيان و علم البديع. و في عملية التعليم يحتاج في إعداد

التعليم ليسهل المدرسة في أداء عملية التعليم و لان المادة البلاغة صعبة لتلاميذ

ينبغي المدرس بجهوده تام لكي يفهم الطلاب كل مباحث البلاغة لو كانوا

يدرسون في المدرسة العالية الدينية العلمية ليس في المدرسة العالية الاسلامية.

٢. التلميذ

لتعلم علم البلاغة بالجود لأن العلم هو العلم البلاغة التي تتطلب الانتباه في التعلم، إذا كان يعني الانسجام ثم سوف تفهم. تمكنك من تعلم التلاميذ من البلاغة "القلب المقدس" لان البلاغة جزء من القرآن لا يمكن الحصول على قلب الظالم.

قائمة المصادر و المراجع

القرآن الكريم سورة يوسف الآية الثانية

منادي, هادي. ٢٠١٦. البلاغة في علم المعاني, كونتور.

يونس سمير, صالح. ١٩٩٩, التدريس العام اللغة العربية, الكويت: مكتبة الفلاح.

سهيمي. البلاغة و مشكلات تدريسها في الجامعة الاسلامية

على جارمى, مصطفى امين. ١٩٦١. البلاغة الواضحة. سورابيا: توكو كتاب الهداية.

الهاشمي, أحمد ج. واهر البلاغة في المعاني و البيان و البديع, المكتبة العصرية.

فتيحة, كحيلي. عناصر العملية التعليمية التعليم و دورها في نقل المعرفة الصحيحة

محمد غفران, البلاغة في علم البيان

الخدلري, امام. ١٩٧٢. علم البلاغة ترجمة جوهر المكنون. بندوغ : المعارف بندوغ

أنيس, الدكتور إبراهيم و آخرون. ١٩٧٤. المعجم الوسيط. القاهرة: دار المعارف.

عزيز مجدى, إبراهيم. ٢٠٠٢. التدريس الفعال: و ماهيته, مهاراته, إدارته. مصر:

مكتب الأنجلو. العارف زين, مؤمن. ٢٠١٦. المعاني في المعاني,

الهاشمي, أحمد. ٢٠١٢. جواهر البلاغة في المعاني و البيان و البديع. بيروت: دار الكتب

العلمية.

ناصر، حفني و محمد دياب و الاخر. دروس البلاغية. باكستان: مكتبة البشرى.
حسن فضل، عباس. ٢٠٠٥. البلاغة فنونها و افنائها علم البيان و البديع. اليرموك: مزيدة
و منقهاة.

حافظ، محمد. ٢٠١٧ تنفيذ تعليم البلاغة باستخدام كتاب شرح الجوهر المكنون في
الفصل الثالث بالمدرسة الهداية العالية السلفية كراسك دماك، الرسالة جامعة والي سونجو
الاسلامية الحكومية.

الانديفية، رافعة. ٢٠١٥. تصميم مواد علم المعاني باستخدام طريقة العنكبوت: دراسة
تطويرية بالتجريبية في جامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانج، الرسالة.
الجامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانج.

الاخيار، أشرف. ٢٠١٥. مشكلات تعليم علم البيان في كتاب الجوهر المكنون بمعهد
الهداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي، رسالة جامعة الاسلامية تولونج
اجونج.

Akhdlori, Imam. 1982. *Ilmu Balaghah Tarjamah Jauhar Maknun*. Bandung: Al
ma'arif.

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah . 2016. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dwi, Intan Sari. 2016. *Bahasa Arab dan Urgensinya Dalam Memahami Al-Qur'an*, Jurnal Kontemplasi, 04 (01)
- Ginting, Abdurrakhman. 2010. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamid, Abdul. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamarudin, Ade. 2014. *Mengungkap Rahasia Attibaq Dalam Al-Qur'an*, Jurnal Ushuluddin vol. Xxi No. 1.
- Munir. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Idea Press.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodelogi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Sanjaya, Wina . 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyino. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualittaif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman. 2002. *Metodelogi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- <http://urip.file.wordpress.com/2013/02/kurikulum-2013-kompetensi-dasar-sma-ver-3-3-2013.pdf>. Diakses pada jam 10.25 tanggal 30 september 2018