

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan bahan ajar cetak berbasis PISA materi bangun ruang sisi datar menggunakan tempat wisata di Sumatera Selatan untuk SMP kelas VIII yang valid, praktis dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII.2 SMP Negeri 13 Palembang. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bahan ajar cetak berbasis PISA materi bangun ruang sisi datar menggunakan tempat wisata di Sumatera Selatan untuk SMP kelas VIII dikemas dalam bentuk buku. Bahan ajar cetak ini dinyatakan valid dan praktis. Kevalidan bahan ajar ini tergambar dari hasil penilaian validator pada tahap *expert review*, yang menyatakan bahan ajar yang dikembangkan valid dari segi Konten (isi), konstruk dan bahasa. Dari segi konstruk, bahan ajar sudah tersusun dan terurut, komponennya lengkap, dan sudah cocok digunakan untuk anak tingkat SMP. Dari segi bahasa, sudah sesuai dengan EYD, dan komunikatif.
2. Kepraktisan bahan ajar tergambar dari hasil angket dan respon peserta didik pada tahap *one-to-one*, *small group*, dan *Field test* setelah menggunakan bahan ajar yang menunjukkan skor rata-rata pada angket yang diisi oleh peserta didik adalah 82,7%. Selain itu, komentar yang diberikan peserta didik memenuhi aspek kepraktisan seperti kejelasan, kemudahan pengguna dan daya tarik.

3. Bahan ajar cetak berbasis PISA materi bangun ruang sisi datar menggunakan tempat wisata di Sumatera Selatan yang dikembangkan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik di kelas VIII.2 SMP Negeri 13 Palembang dengan rata-rata kategori baik. Dari 20 subjek penelitian yang mengikuti tes tertulis menunjukkan 4 orang memiliki kemampuan dalam kategori sangat baik, 11 orang terkategori baik, dan 5 orang terkategori cukup.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti menyarankan agar:

1. Guru atau pendidik diharapkan untuk dapat memanfaatkan bahan ajar yang dikembangkan sebagai media pembelajaran alternatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat melatih peserta didik berpikir secara mandiri.
2. Peserta didik diharapkan untuk dapat menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sebagai pendukung proses belajar mengajar dan dapat belajar mandiri.
3. Peneliti lain diharapkan untuk dapat mengembangkan bahan ajar cetak berbasis PISA dengan cakupan materi yang lebih luas serta menggunakan konteks yang lebih menarik sesuai dengan keinginan peserta didik.
4. Penelitian selanjutnya dapat memperhatikan waktu penelitian karena keterbatasan penelitian yang dilakukan secara daring.