

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

1. Hasil Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau keshahihan suatu instrument. Setelah melakukan uji coba butir soal apabila terdapat item soal yang tidak valid maka item yang tidak valid tidak akan digunakan sebagai pengukur pemahaman siswa dan yang digunakan hanya item soal yang valid. Butir soal yang dikatakan valid dapat dilihat sesuai dengan ketentuan $r_{hitung} > r_{tabel}$ berdasarkan uji signifikan 0,05. Sebelum pelaksanaan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba instrument. Uji coba instrument dilakukan dikelas VII, VII dan IXMTs Miftahul Ulum Telang Karya berupa angket pernyataan pengalaman dengan bullying yang berjumlah 30 item soal dan angket pernyataan kepercayaan diri berupa 30 soal. Untuk melihat valid tidaknya item soal diujikan menggunakan rumus korelasi *product moment* :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Tabel 11
Analisis Hasil Uji Validitas Angket Pengalaman dengan Bullying

Butir Soal	Validasi		
	r_{xy}	$R_{tabel} (5\%)$	Kriteria
1	0,4462	0,2441	valid
2	0,2371	0,2441	invalid
3	0,2742	0,2441	valid
4	-0,0620	0,2441	invalid
5	0,6843	0,2441	valid
6	0,6505	0,2441	valid
7	0,3483	0,2441	valid
8	0,1987	0,2441	invalid
9	0,5572	0,2441	valid
10	-0,1280	0,2441	invalid
11	0,4999	0,2441	valid
12	0,4894	0,2441	valid
13	0,6053	0,2441	valid
14	0,3955	0,2441	valid
15	0,4286	0,2441	valid
16	0,2780	0,2441	valid
17	0,2066	0,2441	invalid
18	0,3895	0,2441	valid
19	0,4211	0,2441	valid

20	-0,2585	0,2441	invalid
21	0,3149	0,2441	valid
22	0,6602	0,2441	valid
23	0,6360	0,2441	valid
24	0,3861	0,2441	valid
25	0,5512	0,2441	valid
26	0,3370	0,2441	valid
27	0,6048	0,2441	valid
28	0,4690	0,2441	valid
29	0,3332	0,2441	valid
30	0,1474	0,2441	invalid

Catatan :

Dalam pemberian interpretasi terhadap r_{xy} ini digunakan db sebesar $(N-nr)$, yaitu $= 65-2=63$. Derajat kebebasan sebesar 63 itu lalu dikonsultasikan kepada nilai tabel “r” product moment, pada taraf signifikan 5%. Hasilnya adalah sebagai berikut : r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,2441. Dari tabel 12 dapat kita lihat bahwa sebelum soal di uji coba validitas jumlah seluruh soal adalah 30 butir soal, tetapi setelah di validitas jumlah soal yang bisa digunakan untuk instrument penelitian berjumlah 23 soal saja yang valid

selebihnya tidak valid, jika dipersentasekan 23,3% soal tidak valid dan 76,7% soal valid.

Tabel 12
Analisis Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri

Butir Soal	Validasi		
	r_{xy}	$R_{tabel}(5\%)$	Kriteria
1	0,5933	0,2441	Valid
2	0,2569	0,2441	Valid
3	0,6388	0,2441	valid
4	0,4486	0,2441	valid
5	0,4075	0,2441	valid
6	0,5570	0,2441	valid
7	0,5541	0,2441	valid
8	0,5939	0,2441	valid
9	0,5294	0,2441	valid
10	0,4544	0,2441	valid
11	0,3218	0,2441	valid
12	0,2849	0,2441	valid
13	0,4350	0,2441	valid
14	0,4838	0,2441	valid
15	0,2220	0,2441	invalid
16	0,2684	0,2441	valid
17	0,2640	0,2441	valid

18	0,4139	0,2441	valid
19	0,0678	0,2441	invalid
20	0,6432	0,2441	valid
21	0,4887	0,2441	valid
22	0,3249	0,2441	valid
23	0,0275	0,2441	invalid
24	0,4974	0,2441	valid
25	0,5068	0,2441	valid
26	0,3369	0,2441	valid
27	0,0150	0,2441	invalid
28	0,2134	0,2441	invalid
29	0,3715	0,2441	valid
30	0,2867	0,2441	valid

Catatan :

Dalam pemberian interpretasi terhadap r_{xy} ini digunakan db sebesar $(N-nr)$, yaitu $= 65-2=63$. Derajat kebebasan sebesar 63 itu lalu dikonsultasikan kepada nilai tabel “r” product moment, pada taraf signifikan 5%. Hasilnya adalah sebagai berikut : r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,2441. Dari tabel 12 dapat kita lihat bahwa sebelum soal di uji coba validitas jumlah seluruh soal adalah 30 butir soal, tetapi setelah di validitas jumlah soal yang bisa digunakan untuk instrument penelitian berjumlah 25 soal saja yang valid

selebihnya tidak valid, jika dipersentasekan 16,4% soal tidak valid dan 83,3% soal valid.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji reliabilitas pada soal angket yang akan diujikan. Reliabilitas ini digunakan untuk melihat sejauh mana angket tersebut dapat di percaya dan di andalkan bila pengukuran dilakukan secara berulang. Penguji reabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus Alpha. Setelah melakukan perhitungan didapat bahwa hasil angket dari pengalaman dengan bullying dan kepercayaan diri reliabel dan dikategorikan bersifat tinggi sehingga angket tersebut layak untuk dipakai dan dapat dipercaya karena untuk pengalaman dengan bullying $r_{11} = 0,85$ dan angket kepercayaan diri $r_{11} = 0,82$ berada pada rentang $0,70 \leq r_{11} < 0,90$. Hasil tersebut dapat dilihat dari tabel ketentuan untuk mengetahui ketepatan hasil uji reliabilitas.

B. Deskripsi Data

1. Pengalaman dengan Bullying di MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin

Setelah mengetahui hasil validitas dan reliabelitas instrumen sebelumnya, maka dapat dilakukan penelitian untuk memperoleh data pengalaman dengan bullying di MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten

Banyuasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penulis membagikan angket kepada 65 siswa.

Adapun data mentah dari angket pengalaman dengan bullying yang telah ditabulasikan adalah sebagai berikut ini :

42	43	44	47	48	49	49	49	50	50
50	52	52	52	52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53	53	54	54	54
54	54	54	54	55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56	56	56	56	57
57	57	57	57	57	58	58	58	58	58
58	58	58	59	60					

Berdasarkan skor perolehan diatas maka dapat diketahui :

a. Nilai Jangkauan :

$$60 - 42 = 18$$

b. Banyak Kelas :

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 65$$

$$= 1 + 3,3 \cdot (1.81)$$

$$= 1 + 5,9$$

$$= 6,9 \text{ (dibulatkan)}$$

$$= 7$$

c. Panjang Interval Kelas :

= Jangkauan/Banyak Kelas

= 18 / 7

= 2,57

= 3 (dibulatkan)

Tabel 13
Tabel Distribusi Frekuensi Pengalaman dengan Bullying

Kelas Interval X	F	X	x'	Fx'	Fx'²
41 – 43	2	42	-3	-6	18
44 – 46	1	45	-2	-2	4
47 – 49	5	48	-1	-5	5
50 – 52	12	51	0	0	0
53 – 55	20	54	1	20	20
56 – 58	23	57	2	46	92
59 – 61	2	60	3	6	18
JUMLAH	N= 65		0	∑Fx'=59	∑Fx'²=157

$$Mx = M' + i \left(\frac{\sum Fx'}{N} \right)$$

$$= 51 + 3 \left(\frac{59}{65} \right)$$

$$= 51 + 3 (0,90)$$

$$\begin{aligned}
&= 51 + 2,7 \\
&= 53,7 \\
&= 54 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai Mean dari variabel x tersebut, maka selanjutnya mencari Standar Deviasi (SD) dengan rumus:

$$\begin{aligned}
SDx &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2} \\
&= 3 \sqrt{\frac{157}{65} - \left(\frac{59}{65}\right)^2} \\
&= 3 \sqrt{2,415 - (0,90)^2} \\
&= 3 (1,554 - 0,81) \\
&= 3 (0,744) \\
&= 2,232 \\
&= 2,2 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

Setelah diketahui mean skor dan standar deviasi dari angket pengalaman dengan Bullyingdi MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin, maka selanjutnya adalah menetapkan kategori tinggi, sedang dan rendah (TSR) adapun kategori tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kategori tinggi (T)

$$= Mx + 1.(SD)$$

$$= 54 + 1.(2,2)$$

$$= 54 + 2,2$$

$$= 56,2$$

$$= 56 \text{ ke atas}$$

2. Kategori rendah (R)

$$= Mx - 1.(SD)$$

$$= 54 - 1.(2,2)$$

$$= 54 - 2,2$$

$$= 51,8$$

$$= 52 \text{ ke bawah}$$

3. Kategori sedang

$$= \text{Diantara T dan R}$$

$$= \text{Diantara 56 dan 52}$$

$$= \text{Diantara 52 dan 56}$$

$$= 53 \text{ sampai } 55$$

Setelah dilaksanakan pada data mentah tentang pengalaman dengan Bullying di MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin, diketahui bahwa 25 responden termasuk dalam kategori

tinggi, 20 responden termasuk dalam kategori sedang, dan 20 responden termasuk pada kategori rendah.

Tabel 14
Mencari Persentase TSR dari Pengalaman dengan Bullying

No	Klasifikasi	F	Frekuensi
1	Tinggi	25	38%
2	Sedang	20	31%
3	Rendah	20	31%

Berdasarkan kategori skor tinggi, sedang dan rendah pada tabel tabel diatas, maka peneliti mendapatkan frekuensi terbanyak pada kategori tinggi yakni 38%, maka dapat disimpulkan bahwa pengalaman dengan bullying di MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin tergolong sering mengalami bullying.

2. Kepercayaan Diri di MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin

Untuk memperoleh data mengenai kepercayaan diri siswa penulis menyebarkan angket sesuai dengan jumlah responden yaitu 65 siswa. Adapun data mentah dari angket kepercayaan diri siswa MTs Miftahun Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin yang telah ditabulasikan adalah sebagai berikut ini :

46	47	50	54	55	56	56	57	57	58
59	61	61	61	61	62	62	62	62	63

64	64	65	65	65	65	66	67	67	67
67	68	68	68	69	69	70	70	70	71
71	71	71	72	73	73	75	76	78	78
78	79	80	81	81	84	84	85	87	88
89	91	92	93	94					

Berdasarkan skor perolehan diatas maka dapat diketahui :

a. Nilai Jangkauan :

$$97 - 46 = 48$$

b. Banyak Kelas :

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 65$$

$$= 1 + 3,3 \cdot (1.81)$$

$$= 1 + 5,9$$

$$= 6,9 \text{ (dibulatkan)}$$

$$= 7$$

c. Panjang Interval Kelas :

$$= \text{Jangkauan} / \text{Banyak Kelas}$$

$$= 48 / 7$$

$$= 7$$

Tabel 15
Tabel Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri

Kelas Interval Y	F	X	x'	Fx'	Fx'^2
46 – 52	3	49,5	-3	-9	27
53 – 59	8	57,5	-2	-16	32
60 – 66	16	65,5	-1	-16	16
67 – 73	19	73,5	0	0	0
74 – 80	7	81,5	1	7	7
81 – 87	6	89,5	2	12	24
88 – 94	6	97,5	3	18	54
JUMLAH	N= 65		0	$\sum Fx' = -4$	$\sum Fx'^2 = 160$

$$My = M' + i \left(\frac{\sum Fx'}{N} \right)$$

$$= 73,5 + 7 \left(\frac{-4}{65} \right)$$

$$= 73,5 + 7 (-0,061)$$

$$= 73,5 + (0,427)$$

$$= 73,073$$

$$= 73 \text{ (dibulatkan)}$$

Setelah diketahui nilai Mean dari variabel x tersebut, maka selanjutnya mencari Standar Deviasi (SD) dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SDy &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2} \\
 &= 7 \sqrt{\frac{160}{65} - \left(\frac{-4}{65}\right)^2} \\
 &= 7 \sqrt{2,461 - (-0,061)^2} \\
 &= 7 (1,568 - 0,003) \\
 &= 7 (1,565) \\
 &= 10,95 \\
 &= 11 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui mean skor dan standar deviasi dari angket kepercayaan diri MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin, maka selanjutnya adalah menetapkan kategori tinggi, sedang dan rendah (TSR) adapun kategori tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kategori tinggi (T)
 - = $M_y + 1.(SD)$
 - = $73 + 1.(11)$
 - = $73 + 11$

$$= 84$$

$$= 84 \text{ ke atas}$$

2. Kategori rendah (R)

$$= My - 1.(SD)$$

$$= 70 - 1.(11)$$

$$= 70 - 11$$

$$= 59$$

$$= 59 \text{ ke bawah}$$

3. Kategori sedang

$$= \text{Diantara T dan R}$$

$$= \text{Diantara 84 dan 59}$$

$$= \text{Diantara 59 dan 84}$$

$$= 60 \text{ sampai } 83$$

Setelah dilaksanakan pada data mentah tentang kepercayaan diri di MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin, diketahui bahwa 10 responden termasuk dalam kategori tinggi, 44 responden termasuk dalam kategori sedang, dan 11 responden termasuk pada kategori rendah.

Tabel 16
Mencari Persentase TSR dari kepercayaan diri

No	Klasifikasi	F	Frekuensi
1	Tinggi	10	15%
2	Sedang	44	68%
3	Rendah	11	17%

Berdasarkan kategori skor tinggi, sedang dan rendah pada tabel tabel diatas, maka peneliti mendapatkan frekuensi terbanyak pada kategori sedang yakni 68%, maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri siswa diMTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin tergolong baik

3. Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi Antara Variabel X (pengalaman dengan bullying) dan Variabel Y (kepercayaan diri)

Tabel 17
Perhitungan Mencari “r” Korelasi

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	R-1	42	46	1764	2116	1932
2	R-2	50	59	2500	3481	2950
3	R-3	53	64	2809	4096	3392
4	R-4	54	67	2916	4489	3618
5	R-5	56	71	3136	5041	3976
6	R-6	57	78	3249	6084	4446
7	R-7	58	89	3364	7921	5162
8	R-8	43	47	1849	2209	2021
9	R-9	52	61	2704	3721	3172
10	R-10	53	64	2809	4096	3392
11	R-11	54	68	2916	4624	3672
12	R-12	56	71	3136	5041	3976
13	R-13	57	79	3249	6241	4503

14	R-14	58	91	3364	8281	5278
15	R-15	44	50	1936	2500	2200
16	R-16	52	61	2704	3721	3172
17	R-17	53	65	2809	4225	3445
18	R-18	54	68	2916	4624	3672
19	R-19	56	71	3136	5041	3976
20	R-20	57	80	3249	6400	4560
21	R-21	58	92	3364	8464	5336
22	R-22	47	54	2209	2916	2538
23	R-23	52	61	2704	3721	3172
24	R-24	53	65	2809	4225	3445
25	R-25	54	68	2916	4624	3672
26	R-26	56	72	3136	5184	4032
27	R-27	57	81	3249	6561	4617
28	R-28	59	93	3481	8649	5487
29	R-29	48	55	2304	3025	2640
30	R-30	52	61	2704	3721	3172
31	R-31	53	65	2809	4225	3445
32	R-32	55	69	3025	4761	3795
33	R-33	56	73	3136	5329	4088
34	R-34	57	81	3249	6561	4617
35	R-35	60	94	3600	8836	5640
36	R-36	49	56	2401	3136	2744
37	R-37	52	62	2704	3844	3224
38	R-38	53	65	2809	4225	3445
39	R-39	55	69	3025	4761	3795
40	R-40	56	73	3136	5329	4088
41	R-41	58	84	3364	7056	4872
42	R-42	49	56	2401	3136	2744
43	R-43	52	62	2704	3844	3224
44	R-44	53	66	2809	4356	3498
45	R-45	55	70	3025	4900	3850
46	R-46	56	75	3136	5625	4200

47	R-47	58	84	3364	7056	4872
48	R-48	49	57	2401	3249	2793
49	R-49	52	62	2704	3844	3224
50	R-50	54	67	2916	4489	3618
51	R-51	55	70	3025	4900	3850
52	R-52	56	76	3136	5776	4256
53	R-53	58	85	3364	7225	4930
54	R-54	50	57	2500	3249	2850
55	R-55	52	62	2704	3844	3224
56	R-56	54	67	2916	4489	3618
57	R-57	55	70	3025	4900	3850
58	R-58	56	78	3136	6084	4368
59	R-59	58	87	3364	7569	5046
60	R-60	50	58	2500	3364	2900
61	R-61	52	63	2704	3969	3276
62	R-62	54	67	2916	4489	3618
63	R-63	55	71	3025	5041	3905
64	R-64	57	78	3249	6084	4446
65	R-65	58	88	3364	7744	5104
JUMLAH		3497	4519	189037	322331	245643

Berdasarkan tabel perhitungan di atas maka telah diketahui unsur-unsur sebagai berikut:

$$N = 65 \qquad \sum X^2 = 189037$$

$$\sum X = 3497 \qquad \sum Y^2 = 322331$$

$$\sum Y = 4519 \qquad \sum XY = 245643$$

Langkah selanjutnya adalah mencari r_{xy} dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{65 \cdot 245643 - (3497)(4519)}{\sqrt{\{65 \cdot 189037 - (3497)^2\}\{65 \cdot 322331 - (4519)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15.966.795 - 15.802.943}{\sqrt{\{58.396\}\{530.154\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{163.852}{\sqrt{\{780.140\}\{716.671\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{163.852}{\sqrt{5.59103}}$$

$$r_{xy} = \frac{163.852}{747.73}$$

$$r_{xy} = 17,8244$$

$$r_{xy} = 2.19$$

Setelah diperoleh hasil r_{xy} yaitu 2,19 untuk memberikan interpretasi terhadap r_{xy} maka lihat harga “r” dengan rumus sebagai berikut: $df = N - 2$ ($df = 65 - 2 = 63$). Dengan df sebesar 63 diperoleh “r” tabel taraf signifikan 5% adalah 0,2441 sedangkan pada taraf signifikan 1% adalah 0,2058 . Ternyata r_{xy} (2,19) adalah jauh lebih besar dari taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% yaitu $0,2058 < 2,19 > 0,2441$

Jadi, berdasarkan data diatas jika r hitung $>$ r tabel maka hipotesis dinyatakan positif, maka H_a (Hipotesis Alternatif) diterima dan H_o (Hipotesis Nol) ditolak.

Kesimpulannya adalah pengalaman dengan bullying berkorelasi positif terhadap kepercayaan diri siswa di MTs Miftahul Ulum Mukti Jaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin.

Adapun selanjutnya adalah perhitungan untuk mengetahui seberapa besar korelasi pengalaman dengan bullying terhadap kepercayaan diri siswa MTs Miftahul Ulum Mukti Jaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin dapat menggunakan rumus perhitungan Koefisien Determinasi (KD) sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 2,19^2 \times 100\%$$

$$KD = 4.7961 \times 100\%$$

$$KD = 47,96\%$$

Jadi dari perhitungan diatas, maka dapat dinyatakan bahwa besar korelasi pengaruh pengalaman dengan bullying terhadap kepercayaan diri siswa MTs Miftahul Ulum Mukti Jaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin adalah sebesar 47,96%. Adapun sisanya 52,04% terhadap Kepercayaan Diri

Siswa MTs Miftahul Ulum Muktijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten

Banyuasin dipengaruhi oleh faktor lain.