

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada indikator pertama yaitu kefasihan mengacu pada banyaknya ide-ide yang dibuat dalam merespons sebuah perintah yang ada pada keempat soal yang telah disajikan. Dari keenam subjek yang mewakili dari tiap siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah hampir semuanya memenuhi aspek kefasihan ini.
2. Pada indikator kedua, yaitu fleksibilitas tampak pada perubahan-perubahan pendekatan ketika merespons perintah. Untuk siswa yang berkemampuan tinggi sudah mampu dalam memenuhi aspek fleksibilitas ini, kemudian untuk siswa yang berkemampuan sedang masih ada beberapa yang belum memenuhi dan untuk siswa yang berkemampuan rendah masih banyak yang tidak memenuhi aspek fleksibilitas.
3. Pada indikator ketiga, yaitu kebaruan mengacu pada keaslian ide yang dibuat dalam proses merespons perintah, masih banyak siswa yang masih keliru untuk memperoleh hasil yang benar dan tepat.

B. SARAN

Kemampuan berpikir kreatif siswa ini mempunyai keterbatasan dalam penelitian, maka untuk menyempurnakan penelitian ini diperlukan penelitian-penelitian sejenis di masa yang akan datang. Maka penulis menyarankan agar:

1. Penelitian ini mengenai kemampuan berpikir kreatif pada pokok bahasan fungsi. Untuk kedepannya disarankan agar dapat melakukan penelitian pada pokok-pokok bahasan lainnya.
2. Penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif ini menggunakan indikator kemampuan berpikir kreatif menurut Silver yaitu kefasihan, fleksibilitas dan

kebaruan. Maka untuk selanjutnya disarankan untuk mengembangkan dengan menggunakan indikator kemampuan berpikir kreatif dari teori yang berbeda.

3. Sebaiknya untuk penelitian selanjutnya untuk memberikan soal tes yang lebih banyak alternatif jawaban agar dapat maksimal dalam mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa.
4. Guru hendaknya sering memberikan soal non-rutin kepada siswa agar siswa terbiasa dalam mengerjakan soal non-rutin.