

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis *Quizizz* Dapat Memberikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kela XI. Hal ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas kontrol (XI IPA 4) yang mana pada saat tes (*post-test*) tidak melalui pembelajaran berbasis *quizizz* diperoleh nilai sebagai berikut: sebanyak 23 siswa dari 34 siswa yang mampu mencapai nilai kriteris ketuntasan minimum. Yakni 10 siswa (29,41%) dengan kategori nilai tertinggi, 13 siswa (38,24%) dengan kategori nilai sedang, dan 11 siswa (32,35%) dengan kategori nilai terendah.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen (XI IPS 4) Yang mana pada saat tes (*post-test*) melalui pembelajaran berbasis *quizizz* diperoleh nilai sebagai berikut : sebanyak 29 siswa dari 34 siswa yang mampu mencapai nilai minimum. Yakni 18 siswa (52,94%) dengan kategori nilai tertinggi, 11 siswa (32,35%) dengan kategori nilai sedang, dan 5 siswa (14,70%) dengan kategori nilai terendah.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi Keperdulian Umat Muslim Terhadap Jenazah pada kelas XI SMA YWKA Palembang. Hal ini dapat dilihat pada analisis hasil belajar *post-test* dengan menggunakan rumus uji

“t” menunjukkan bahwa besarnya “t” yang diperoleh dalam perhitungan ( $t_o=4,412$ ) dan besarnya “t” yang tercantum pada tabel nilai t ( $t_{tabel 1\%}=1,99$  dan  $t_{tabel 5\%}=2,65$ ) maka dapat kita ketahui bahwa  $t_{t 5\%} < t_o > t_{t 1\%} = 1,99 < 4,412 > 2,65$ . Maka hasil uji hipotesis dinyatakan bahwa “ada perbedaan hasil belajar yang signifikan dari pembelajaran berbasis *quizizz* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Guru Agama Islam materi “Keperdulian Umat Muslim Terhadap Jenazah”. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  di tolak.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disusun, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa untuk saling bekerja sama dalam memecahkan suatu yang ada didalam maupun diluar kelas serta dapat menciptakan kebersamaan dan mampu untuk mengikuti pembelajaran dengan baik supaya mendapatkan tujuan dari proses pembelajaran serta untuk meningkatkan hasil belajar

### 2. Bagi Guru

Disarankan agar pada saat evaluasi pembelajaran hendaknya lebih kreatif untuk menggunakan *quizizz* supaya siswa tidak merasa bosan dengan cara evaluasi setelah pembelajaran dan juga dapat menumbuhkan antusias siswa dalam mengisi ataupun mengerjakan evaluasi pembelajaran

3. Bagi sekolah

Supaya kepala sekolah dapat menciptakan kondisi yang mampu mendorong para guru untuk mencoba *quizizz* dalam evaluasi pembelajaran guna melihat hasil belajar siswa tersebut

4. Bagi Peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini bisa di jadikan informasi dalam pengembangan dan memperkuat hasil penelitian yang akan dilakukan.