



**STRATEGI *COPING* PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK GANGGUAN ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) DI SLB-C YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**INTAN AGUSSARI  
1653500045**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2020**



**STRATEGI *COPING* PADA IBU YANG MEMILIKI  
ANAK GANGGUAN ADHD (*ATTENTION DEFICIT  
HYPERACTIVITY DISORDER*) DI SLB-C YAYASAN  
PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi Universitas Islam  
Negeri Raden Fatah Palembang**

**INTAN AGUSSARI  
1653500045**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di Palembang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah mengadakan bimbingan, arahan dan perbaikan, maka kami menyertakan bahwa skripsi yang berjudul "**Strategi Coping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang**" yang ditulis oleh saudari:

Nama : Intan Agussari

Nim : 1653500045

Sudah dapat diajukan dalam sidang *munaqosyah* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Pembimbing I



Dr. Ema Yudianti, M.Si, Psikolog  
NIP. 197703252011012003

Pembimbing II



Eko Oktapiya Hadinata, MA.Si  
NIDN. 2029108801

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya :

Nama : Intan Agussari

NIM : 1653500045

Program Studi : Psikologi Islam

Judul : **Strategi *Coping* Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya di cabut.

Palembang, 02 Juni 2020

Penulis,

Materai 6000

Intan Agussari  
1653500045

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Intan Agussari

Nim : 1653500045

Program Studi : Psikologi Islam

Judul Skripsi : **Strategi *Coping* Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang.**

Telah berhasil di pertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

### DEWAN PENGUJI

Ketua	: .....	(	)
Sekretaris	: .....	(	)
Pembimbing I	: .....	(	)
Pembimbing II	: .....	(	)
Penguji I	: .....	(	)
Penguji II	: .....	(	)

Ditetapkan di : .....

Tanggal : .....

Dekan,

Prof. Dr. H. Ris'an Rusli, M.A

NIP. 196505191992031003

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Agussari  
NIM : 1653500045  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (Non-Exclusive Royalty-free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : "**Strategi Coping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Di SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang**". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang  
Pada Tanggal : 2 Juli 2020  
Yang Menyetujui,

Materai 6000

(Intan Agussari)

## **ABSTRAC**

Name : Intan Agussari  
Study Program : Psikologi Islam/Psikologi  
Tittle : Coping Strategies in Mothers Who Have Children with ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Disorders in SLB-C Disability Development Foundation (YPAC) Palembang

This study discusses Coping Strategies in Mothers Who Have Children with ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Disorders in SLB-C Disability Development Foundation (YPAC) Palembang. This research uses qualitative methods with descriptive designs. Subject selection technique is using purposive sampling with criteria, mothers who have children with ADHD disorders, aged 30 years and over, have children who are attending SLB-Foundation for the Development of Disabled Children (YPAC) Palembang. The data collection method uses the interview method, as well as observation and documentation. The results of this study generally show an overview of the coping strategies of the two subjects using emotion focused coping strategies, namely, accepting responsibility, self control, escape avoidance, distance and Positive Reappraisal (Positive Assessment). In problem focused coping strategies (problem focus coping) that is, seeking information support (seeking information support), and planful problem solving (planned problem solving) other forms of coping strategies on one subject namely religious coping by being patient and praying.  
Keywords: Coping Strategies, Mother, ADHD Children.

## **INTI SARI**

Nama : Intan Agussari  
Program Studi/ Fakultas : Psikologi Islam/Psikologi  
Judul :Strategi *Coping* Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang.

Penelitian ini membahas Strategi *Coping* Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan ADHD(*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pemilihan subjek yaitu menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria, ibu yang memiliki anak dengan gangguan ADHD, berusia 30 tahun keatas, memiliki anak yang sedang sekolah di SLB-Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, serta observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini secara umum menunjukkan gambaran strategi *coping* kedua subjek yaitu menggunakan strategi *coping* terfokus emosi (*emotion focus coping*) yaitu, *accepting responsibility* (penerimaan dan tanggung jawab), *self control* (pengontrolan diri), *escape evoidance* (penghindaran), *distance* dan *Positive Reappraisal* (Penilaian Positif). Pada strategi *coping* terfokus masalah (*problem focus coping*) yaitu, *seeking information support* (mencari dukungan informasi), dan *planful problem solving* (pemecahan masalah yang terencana) bentuk strategi *coping* lainnya pada salah satu subjek yaitu *coping* religius dengan bersabar dan berdoa. kemudian, faktor-faktor yang mempengaruhi strategi coping kedua subjek yaitu faktor dukungan sosial berupa dukungan dan motivasi dari suami kemudian pengaruh faktor kepribadian hardiness (daya tahan), tangguh dan teguh pendirian.

Kata Kunci : Strategi *Coping*, Ibu, Anak ADHD



## LEMBAR MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

### Man Jaddah Wajada

#### **"Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Maka Ia Akan Berhasil"**

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat kesehatan dan keselamatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat teriring salam ku limpahkan kepada Radulullah Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan hadiah kecil yang penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta umak Hj. Nurma, dan Bak H. Bahidin, betapa bersyukurku aku memiliki umak yang penuh perhatian dan kasih sayang serta bak merupakan sosok ayah yang pekerja keras dan bertanggung jawab. Terimakasih untuk semuapengorbanan doa, cinta, dan kasih sayang yang selalu diberikan untukku. Semoga Allah SWT membalas semuanya dengan surga.
2. Kelima saudaraku, Pashariyanti, Bambang Arianto, Marlina, Muhammad Belian dan Jamaludin. Terimakasih karena telah menjagaku dengan baik, semoga kita selalu menjadi kebanggaan kedua orang tua kita.
3. Keponakan-keponakanku, Verliyanti, Al-Fadri, Rama Capita, Gilang Romanda, Reni Rahma, Gerry Ganayu, Fadiyah Nadira, Putri Lingga, Muhammad Zamzami.
4. Sahabatku sedari awal masa perkuliahan yang telah berjuang bersama selama empat tahun terakhir, yang selalu ada dalam suka maupun duka, Indah Saprianti dan Novita Setia Ningrum. Tidak lupa juga sahabatku Widya Octaviani, Fitriyani Nasution, dan Rahmania Febrianti yang selalu bersama-sama dalam banyak hal pahit ataupun manis. Terimakasih atas segala bantuan dan motivasi dalam pembuatan skripsi, terimakasih untuk semua hal yang telah kalian lakukan untukku, semoga kita selalu menjadi manusia-manusia yang kuat.
5. Sahabatku Diah Utari Tinova. Terimakasih telah memberikan motivasi dan banyak membantu dalam proses penelitian sehingga skripsi ini telah terselsaikan.
6. Sahabatku tercinta sedari masa sekolah, teman berbagi dalam segala hal. Kepada Laras Asih Pratiwi, Medina Nadila Prima Putri, Anggun Fitriana, Muslima Fitriyani. Terimakasih karena telah setia,

selalu ada dalam suka maupun duka, selalu mendengarkan setiap keluh dan kesah.

7. Sahabat seperkosanku, yang selalu menghiburku, yang selalu ada ketika aku sakit, teman tidurku, teman makanku, Putri Wahyuni, Bella Rismaya, Dayang Vaulamafiroh, Assyifa Sembiring.
8. KKN Enjoy Aman, Psikologi Islam 2, dan Psikologi Islam angkatan 2016 terimakasih untuk segala cerita dan pengalamannya.
9. Diriku sendiri, terimakasih, maaf, dan semoga. Terimakasih telah bertahan sampai sejauh ini, sudah mau berjuang membuat skripsi ini meski ditengah godaan berupa rasa malas untuk revisi pada saat pandemi corona yang melanda dunia lalu menghambat aktivitas semua manusia, maaf atas mimpi-mimpi yang belum terwujud. Jadilah wanita yang mandiri, penuh dengan rasa syukur, dan bermanfaat untuk orang lain. Semua akan baik-baik saja, semoga kita lebih kuat dan siap dalam menghadapi proses kehidupan berikutnya.
10. Terima kasih kepada keluarga besar YPAC (Yayasan Pembinaan Anak Cacat) Palembang, yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini serta kepada kedua subjek MS, subjek RS, dan para informan tahu yang dengan sukarela mau meluangkan waktu dan pengalamannya.
11. Semua orang yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, mohon maaf jika ada yang tidak disebutkan dalam lembar motto dan persembahan. Tidak ditulis bukan berarti tidak dikenang. Semoga Allah SWT membalas atas segala kebaikan kalian.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadrat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Strategi Coping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang.**

Penelitian ini mendasarkan pada isu-isu perkembangan yang terjadi disekitar lingkungan. Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang disusun dalam upaya untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis sangat berterimakasih kepada Ibu Dr. Ema Yudiani, M.Si, Psikolog selaku Pembimbing I, Bapak Eko Oktapiya Hadinata, MA.Si selaku Pembimbing II, atas segala perhatiannya dalam bimbingannya serta arahan-arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ris'an Rusli, MA. Selaku Dekan Fakultas Psikologi, atas kesediannya penulis belajar di Fakultas Psikologi.

Tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada Ketua yayasan, Kepala sekolah, Staf dan guru SLB-C Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan kepada responden yang telah memberikan bantuan data dan informasi selama pelaksanaan penelitian lapangan.

Harapan penulis semoga laporan hasil penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan sosial, khususnya psikologi yang berorientasi pada isu psikologi perkembangan

Palembang, Juli 2020  
Penulis  
Intan Agussari  
1653500045

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC .....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Keaslian Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1 Startegi <i>Coping</i> .....	17
2.1.1 Pengertian Strategi <i>Coping</i> .....	17
2.1.2 Aspek-Aspek Strategi <i>Coping</i> .....	19
2.1.3 Faktor-faktor Terjadinya <i>Coping</i> .....	21
2.1.4 Model Strategi <i>Coping</i> .....	24
2.1.5 Proses Terjadinya <i>Coping</i> .....	25
2.1.6 Strategi <i>Coping</i> Dalam Prespektif Islam .....	26
2.2 <i>ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)</i> .....	29
2.2.1 Pengertian <i>ADHD</i> .....	29
2.2.2 Karakteristik <i>ADHD</i> .....	31
2.2.3 Gejala-Gejala <i>ADHD</i> .....	36
2.2.4 Jenis-Jenis <i>ADHD</i> .....	38
2.2.5 Faktor-Faktor <i>ADHD</i> .....	40
2.2.6 Penanganan Gangguan <i>ADHD</i> .....	43
2.2.7 <i>ADHD</i> Dalam Prespektif Islam .....	45
2.3 Kerangka Pikir Penelitian .....	48

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	49
3.2 Sumber Data Penelitian.....	50
3.2.1 Data Primer.....	50
3.2.2 Data Skunder .....	51
3.3 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	51
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.4.1 Observasi.....	52
3.4.2 Wawancara .....	52
3.4.3 Dokumentasi .....	53
3.5. Metode Analisi Data.....	53
3.5.1 Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data).....	54
3.5.2 Data <i>Display</i> (Penyajian Data) .....	54
3.5.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	54
3.6 Keabsahan Data Penelitian .....	54
3.6.1 Triangulasi .....	55
3.6.2 Member Ceek .....	55
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Orientasi Kanchah .....	56
4.1.1 Profil Lokasi Penelitian.....	56
4.1.1.1 Sejarah YPAC Palembang .....	58
4.1.1.2 Visi Misi dan Tujuan YPAC Palembang .....	58
4.1.1.3 Stuktur Organisasi.....	59
4.1.1.4 Fasilitas dan Sarana YPAC Palembang .....	60
4.1.1.5 Identitas Sekolah .....	60
4.1.1.6 Sejarah SLB-C YPAC Palembang.....	61
4.1.1.7 Visi Misi SLB-C YPAC Palembang .....	61
4.1.1.8 Struktur Organisasi SLB C di YPAC Palembang .....	62
4.1.1.9 Suasana dan Kurikulum Pembelajaran .....	63
4.2 Persiapan Penelitian.....	66
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.4 Hasil Penelitian.....	69
4.5 Pembahasan .....	111
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	120
 <b>BAB V Simpulan dan Saran.....</b>	<b>122</b>

5.1 Simpulan .....	122
5.2 Saran .....	123
5.2.1 Bagi Orangtua .....	123
5.2.2 Bagi Lembaga .....	123
5.2.3 Bagi Masyarakat .....	124
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

**GAMBAR**

1	Proses Terjadinya <i>Coping</i> .....	25
2.	Kerangka Pikir Penelitian.....	48
3.	Struktur Organisasi.....	59
4.	Profil Tenaga Pendidik SLB-C YPAC Palembang.....	62