

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK
DI DESA MARGORUKUN BLOK C
KECAMATAN MUARA SUGIHAN**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Novi Nurjanah

NIM. 1522100047

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI DESA MARGORUKUN BLOK C KECAMATAN MUARA SUGIHAN"** yang ditulis oleh saudari **Novi Nurjanah Nim. 1522100047** telah dapat diajukan dalam siding munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikialah terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Palembang, Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Abdurrahmansyah, M. Ag
NIP.19730713 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fauzi, M. Ag
NIP.19740612 200312 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
 PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
 MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI DESA MARGORUKUN BLOK C
 KECAMATAN MUARA SUGIHAN

yang ditulis oleh saudara, NOVINURJANAH, NIM. 1522100047
 yang telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan di
 depan panitia Penguji Skripsi pada
 tanggal 8 Juni 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
 gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, pada tanggal 8 Juni 2020
 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd
 NIP. 19720201 2000031 004

Sekretaris

Iriq Putra Pratama, M.Pd.I
 NIP. 19900820 201601 1 003

Penguji Utama

: Dr. Musnur Hery, M.Ag
 NIP. 196710281993031001

: Mardeli, M.A
 NIP. 197510082000032001

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag
 NIP. 197109111997031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kau tak suka sesuatu, ubahlah!

Jika tidak bisa, maka ubahlah

Cara pandangmu tentangnya”

(Novi Nurjanah)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta

Bapak Syamsudin dan Ibu Towiyah yang selalu memberikan

Dukungan serta semangat yang luar biasa, baik dukungan spritual

Maupun finansial untuk diriku dalam perjuangan

Menggapai cita-citaku, iringan do’a selalu mereka panjatkan

Disetiap harinya demi keberhasilanku.

Sehingga aku mampu menyelesaikan

Program strata satu ku dengan baik

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT, atas ridho, nikmat, karunia, dan rahmatnyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI DESA MARGORUKUN BLOK C KECAMATAN MUARA SUGIHAN”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak hambatan. Namun, berkat kemudahan yang telah Allah berikan dan juga bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA, Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf pemimpin lainnya yang telah memberikan kesempatan melanjutkan studi di UIN Raden Fatah Palembang

2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, MA.g selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan izin penelitian
3. Bapak H. Alimro, M.Ag selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan saya hingga skripsi ini selesai
5. Bapak Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang juga telah menyempatkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada saya hingga skripsi ini selesai
6. Bapak/Ibu dosen UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Bapak Subakir, S.Pd, M.Si selaku kepala camat Muara Sugiahn yang telah memberikan saya izin penelitian di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan
8. Bapak Romadhon selaku kepala Desa Margorukun yang telah memberi saya banyak informasi mengenai Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan
9. Rekan-rekanku mahasiswa angkatan 2015 terkhusus sahabatku dari kelas PAI 2 dan FIQIH C, kelompok magang I, II, dan III, kelompok KKN di Desa Danau

Baru serta sahabat-sahabat satu kosan ku yang selalu memberikan dukungan dan semangat

10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian selanjutnya supaya lebih baik lagi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dan memberi motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatu

Palembang, 2020

Penulis,

Novi Nurjanah
NIM. 1522100047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
F. Tinjauan Kepustakaan	9
G. Kerangka Teori	11
H. Variabel Penelitian	17
I. Definisi Operasional	18
J. Hipotesis Penelitian	20
K. Metodologi Penelitian	21

L. Sistematika Penelitian	31
BAB II LANDASAN TEORI	32
A. Pola Asuh Orang Tua	32
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	32
2. Jenis Pola Asuh Orang Tua	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	37
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	39
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	39
2. Aspek-aspek Membaca Al-Qur'an	43
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	46
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	47
C. Anak Usia 6 – 12 Tahun	51
1. Definisi dan Karakteristik Anak Usia 6 – 12 Tahun	51
2. Perkembangan Anak Usia 6 – 12 Tahun	52
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	56
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	58
A. Sejarah dan Letak Geografis Desa Margorukun	58
B. Keadaan Penduduk dan Tingkat Pendidikan	62
C. Keadaan Ekonomi dan Mata Pencaharian Masyarakat	70
D. Sarana dan Prasarana	72

E. Keagamaan di Desa Margorukun Kecamatan Muara Sugihan	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Keadaan Pola Asuh Orang Tua di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan	78
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan	82
C. Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan	89
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah penduduk Desa Margorukun	63
Tabel 3.2 Jumlah penduduk Desa Margorukun sesuai Dusun	64
Tabel 3.3 Jumlah pendudukn Desa Margorukun Blok C	65
Tabel 3.4 Keadaan Penduduk Desa Margorukun	66
Tabel 3.5 Tingkat pendidikan masyarakat Desa Margorukun	69
Tabel 3.6 Sumber penghasilan masyarakat Desa Margorukun	71
Tabel 3.7 Keadaan Sarana Prasarana Desa Margorukun	73
Tabel 4.1 Rerata hipotetik dan rerata empirik pola asuh orang tua	81
Tabel 4.2 Inteprestasi pola asuh orang tua anak di Desa Margorukun	82
Tabel 4.3 Daftar skor hasil test kemampuan membaca Al-Qur'an	83
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi skor <i>Mean</i>	85
Tabel 4.5 Presentase pola asuh orang tua	87
Tabel 4.6 Hasil uji validitas	90
Tabel 4.7 Coefficients	92
Tabel 4.8 Melihat besarnya pengaruh variabel X terhadap Variabel Y	95

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan” terdiri dari lima Bab yaitu Bab 1 Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Gambaran Umum Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan, Bab IV Analisis Data dan Pembahasan, Bab V Penutup berisi simpulan dan saran.

Masalah yang diteliti adalah bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua pada anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan?, bagaimana kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan?, dan apakah pola asuh orang tua mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan?.

Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu pola asuh orang tua (X) sebagai variabel bebas dan kemampuan membaca Al-Qur’an (Y) sebagai variabel terikat. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu Angket, Observasi, dan Dokumentasi. Pada penelitian ini yang dijadikan sebagai populasi adalah anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan, dengan kriteria anak pada masa usia akhir anak-anak yaitu umur 6 – 12 tahun yang berjumlah 167 anak. Dalam pengambilan sampel ditentukan 20% dari populasi yakni sebanyak 33 anak dan dalam pengambilan sampel tersebut menggunakan *purposive sampling* berdasarkan pada ciri-ciri yang telah ditetapkan oleh peneliti.

Dari hasil analisis data, anak yang mendapatkan pola asuh otoriter adalah sebesar 0%, anak yang mendapat pola asuh demokratis sebanyak 20 anak (60.6%), sedangkan untuk anak yang mendapat pola asuh permisif sebanyak 13 anak (39.3%). Untuk kemampuan membaca Al-Qur’an diperoleh 9 anak (27.2%) yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an dalam kategori tinggi, terdapat 15 anak (45.4%) memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an dalam kategori sedang, dan 9 anak (27.4%) memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an dalam kategori rendah.

Dari perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis uji koefisien regresi linear sederhana (uji t), pada perolehan hasil uji hipotesis dengan cara membandingkan nilai probabilitas (0.05) dengan nilai signifikan 0.000 sedangkan berdasarkan uji hipotesis dengan cara membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh t_{hitung} sebesar 19.336 dan t_{tabel} sebesar 2.040, serta dari perhitungan SPSS diperoleh koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0.923, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh Variabel bebas (lingkungan belajar) terhadap Variabel terkait (hasil belajar) adalah sebesar 92.3%. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a di terima artinya ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak di Desa Margorukun Blok C Kecamatan Muara Sugihan.