

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal matematika model PISA di SMP Adabiyah Palembang dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kemampuan tinggi dapat melakukan langkah-langkah pemecahan masalah dengan baik. Siswa mampu mengidentifikasi kecukupan data untuk pemecahan masalah, mampu mengidentifikasi strategi, mampu menyelesaikan model matematika, dan mampu memeriksa kembali. Namun, siswa berkemampuan pemecahan masalah tinggi belum mampu memenuhi indikator pemecahan masalah secara optimal, yaitu siswa salah dalam menentukan strategi penyelesaian, menyelesaikan strategi yang ia buat, dan kesalahan dalam membuat kesimpulan. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah sedang mampu mengidentifikasi masalah, akan tetapi belum mampu secara optimal untuk mengidentifikasi strategi, menyelesaikan model matematika, dan memeriksa kebenaran solusi. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah belum mampu mengerjakan soal berdasarkan langkah-langkah pemecahan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka terdapat beberapa saran dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan respon siswa terhadap LKS matematika model PISA yang digunakan dalam penelitian ini, siswa dapat menyelesaikan soal dengan benar dan tepat, selain itu siswa juga dapat melakukan langkah pemecahan masalah dengan tepat, diharapkan guru dapat secara rutin memberikan soal-soal yang mampu mengasah kemampuan pemecahan masalah siswa salah satunya dengan penggunaan LKS matematika model PISA. Guru juga diharapkan menerapkan pembelajaran yang dapat mendorong tumbuh kembangnya kemampuan pemecahan masalah siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan melatih kemampuan pemecahan masalah dengan rajin mengerjakan soal-soal pemecahan masalah matematika salah satunya soal-soal matematika model PISA, agar siswa dapat memahami prosedur pemecahan masalah dengan baik dan benar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menggali lebih dalam kemampuan pemecahan masalah siswa pada tahap wawancara sehingga mendapatkan data yang lebih akurat. Peneliti juga dapat mengembangkan dan mengkaji lebih dalam mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan soal level 1, 2, dan 3. Selain itu, dapat menggunakan konten *space and shape*, *uncertainty data*, dan *quantity*.