

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B MELALUI
KEGIATAN KOLASE DARI BAHAN ALAM DI PAUD ARSYA DESA
ULAK KEMANG KEC. PAMPANGAN OKI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi PersyaratanMemperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Ristayani

NIM. 1532710044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK2019/2020**

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B MELALUI KEGIATAN KOLASE DARI BAHAN ALAM**", ditulis oleh saudari **Ristayani (NIM. 1532710044)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Palembang, Desember 2019

Pembimbing I



Dr. Leny Marlina, M.Pd.I
NIP. 197908282007012019

Pembimbing II



Kurnia Dewi, M.Pd
NIDN. 2003079001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PIAUD



Dr. Leny Marlina, M.Pd.I
NIP. 197908282007012019

Skripsi Berjudul:

**“MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B
MELALUI KEGIATAN KOLASE DARI BAHAN ALAM DI PAUD ARSYA
DESA ULAK KEMANG KEC, PAMPANGAN OKI”**

**Yang ditulis oleh saudari Ristayani, NIM. 1532710044 telah dimunaqasah
dan dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi**

Pada tanggal : 11 Desember 2019

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Palembang, Desember 2019

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji



**Dr. Leny Marlina, M.Pd.I
NIP. 197908282007012 019**

Sekretaris



**Indah Dwi Sartika, M.Pd
NIDN. 2008029401'**

**Penguji I : Kris Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 196402091990032002**

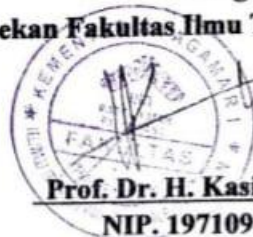


**Penguji II : Yecha Febrieanitha Putri, M.Pd
NIDN. 2015029101**



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.
NIP. 197109111997031004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“jangan la putus asa dalam berusaha selalu berdoa dan niatkan dalam hati untuk terus berjuang agar bisa sukses dan bahagia dunia akhirat atas dasar allah SWT”

Aku persembahkan Skripsi ini kepada:

1. ayahanda Ruswadi yang selalu memberikan dukung dan motivasinya kepadaku, yang selalu mengingatkan dalam hal apa pun, dukungan, motivasi selalu di benak ku.
2. Ibu yang selalu ada dalam hal apa pun, ibu yang selalu menyayangi dan menjadikan saya sosok wanita yang akan kuat dan tegar sampai saat ini dan nanti.
3. adik saya marimar, yang selalu memotivasi saya untuk tetap bisa dan terus berjuang agar bisa sukses bersama dan membahagiakan orang tua.

Kupersembahkan kepada:

- *Ayahanda dan Ibunda tercinta*
- *adiku tersayang*
- *Keluarga Besar bapak ruswadi*
- *Almamaterku*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ristayani
Tempat dan tanggalahir : Palembang, 25 Oktober 1997
Program Studi : Pendidikan Islam AnakUsia Dini
NIM : 1532710044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa,

1. Seluruh data, informasi, interprestasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima saksi akademis berupa pembatalan gelar yang diperoleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, November 2019

Yang membuat pernyataan

RISTAYANI
NIM. 1532710044

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “meningkatkan motorik halus halus anak kelompok B melalui kegiatan kolase dari bahan alam”. Dilatar belakangi dengan masih banyaknya anak pada kemampuan motorik halusnya belum berkembang dengan baik belum berkembang sesuai dengan tingkat stppa. Yang mengakibatkan motorik halus anak belum berkembang dengan baik dalam gerakan koordinasi mata dan tangan, mengontrol jari jemari dan ketangkasan jari tangan, bagaimana proses kegiatan kolase dari bahan alam untuk meningkatkan kemampuan motorik halus dan apakah dengan kegiatan kolase dari bahan alam dapat meningkatkan motorik halus anak kelompok b. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatnya kemampuan motorik halusanak dan cara kegiatan kolase dari bahan alam untuk motorik halus anak kelompok B Paud Arsyia Desa Ulak Kemang Kecamatan Pampangan Oki. Penelitian ini dilakukan di kelas b 14 oktober – 2 november 2019. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok b di paud arsyia denga jumlah 14 anak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan. Model penelitian ini menggunakan model penelitian Kemmis & mc taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan observasi dan refleksi. Penelitian ini menggunakan II siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 4 pertemuan. Populasinya adalah seluruh anak di kelas B Paud arsyia desa ulak kemang kec.pampangan oki. Dan yang menjadi sampelnya adalah anak kelas B Di Paud Arsyia Desa Ulak Kemang Kec.Pampangan Oki. Dalam mengumpulkan data digunakan adalah observasi dimana terdapat catatan lapangan, catatan wawancara dan catatan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Penyajian data yang dilakukan dengan rumus : $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap prasiklus tingkat kemampuan motorik halus anak berada pada kategori Belum Berkembang (28,57%) sedangkan setelah menggunakan kegiatan kolase pada siklus I mencapai tingkat kategori Mulai Berkembang (57,14%) dan pada siklus II mencapai tingkat kategori Berkembang Sesuai Harapan (85,71)

Kata Kunci: MotorikHalus, Kegiatankolase, bahanalam

ABSTRAK

The study is entitled "improving fine motor skills of group b children through collage activities from natural materials". Against the background, there are still many children whose fine motor skills have not developed well yet according to the level of stppa. What is accomplished by fine motor children has not developed well in eye and hand coordination movements, finger control and finger dexterity, how the process of collage activities from natural ingredients to improve fine motor skills and with collage activities from natural materials can improve children's fine motor skills group b. This study discusses the fine motor skills of children and the workings of collages from natural materials for fine motor children in B arsa group, UlakKemang Village, Pampangan Oki District. This research was conducted in class B 14 October - 2 November 2019. The population used in this study were all group B children in the arsa with a total of 14 children. This research is an action research. This research model uses the Kemmis&Mittagart research model which consists of planning, observation and reflection. This study uses II cycle and each cycle consists of 4 meetings. The population is all children in class B Paudarsya, back to Kemang village in Kemang village. And the sample is a class B student in the arsa of the UlakKemang village, in the village of Oki. In collecting data the observations used are field notes, interview notes and registration notes. Data analysis in this study uses qualitative data analysis and quantitative data analysis. Presentation data made by the formula: $P = x \ 100\%$. The results showed that in the pre-cycle installation the level of fine motor skills according to the needs in the category of Not Developing (28.57%) whereas after using the mosaic activities in the first cycle reached the level of the category of Starting to Develop (57.14%) and in the second cycle reached the level of the Developing category Expectations (85.71)

Keywords: Fine Motor, Collage Activities, natural materials

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam PAUD Arsyah Desa Ulak Kemang Kec. Pampangan”** yang disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan program Sarjana pada jurusan Pendidikan Islam AnakUsia Dini Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Islam AnakUsia Dini (PIAUD) di UIN Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa karya ini belum sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, waktu, tenaga, dana dan lainnya. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini sudah memenuhi persyaratan yang berlaku. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan informasi dari berbagai kalangan. Maka dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan kepada pihak-pihak dibawah ini:

1. Bapak Prof. Drs. M. Sirozi, M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. LenyMarlina, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam AnakUsia Dini sekaligus selaku pembimbing 1 peneliti.
4. Ibu Kurnia Dewi, M.Pd., Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan AnakUsia Dini Sekaligus Pembimbing II Peneliti.
5. Ibu Hani Atus Sholikhah, M.Pd. Selaku Penasehat Akademik.
6. Seluruh dosen, staf dan pegawai Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, dan khususnya dosen-dosen prodi PIAUD, terimakasih untuk semuanya.
7. Kepada orang tuaku, bapak Ruswadi dan ibu mulyani. Terimakasih untuk bapaku tercinta yang selalu mendoakan saya, mengingatkan saya sholat 5 waktu yang tak henti, yang selalu sabar dan bekerja keras mencari nafkah untuk keluarga ini, dan selalu bersyukur dengan kesuksesan atas dasar allah swt, dan kepada ibu saya mulyani terimakasih yang tiada henti yang selalu mendoakan, mendukung, merawat saya dari dalam kandungan sampai terlahir menjadi sosok putrid tak luput dari kesalahan yang ingin bahagiakan ibu dan bapak dunia maupun akhirat, maafkan anak mu yang sampai sekarang hanya bisa memberikan batas kemampuan dan semoga ilmu yang saya dapatkan dapat berguna bagi semua.
8. Kepada adik sayaMarimar yang selalu membuat saya semangat dan selalu belajar menjadi sosok seorang anak pertama yang menjadi panutan untuk bertanggung jawab.
9. Kepada teman seperjuangan kelas PIAUD 2 yang selalu tiada henti untuk saling support dan berusaha untuk bersama walau dalam keadaan sukaduka, sukses semua untuk kita kelas PIAUD 2.

10. Kepada teman-teman dengan nama nenovevi, osy, tiara, yevi, ghesy, monica, yang telah mendukung dan saling support untuk kita semua, teman-teman yang bercandaria, konyol dan selalu garing dalam perkumpulan. Dan teman yang saling membantu dalam Penulis untuk membuat skripsi ini semoga teman-teman sekalian bisa sukses bersama sekarang dan nanti.
11. Kepada lee”” teman yang selalu ada dan bisa memahami karakter dan kepribadian saya semoga apa yang pernah menjadi kebaikan selalu dalam doa dan kuasa Allah SWT agar apa yang diinginkan untuk kedepan dapat tercapai bersama.
12. Dan pihak-pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu, atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini saya mengucapkan terima kasih banyak.

Akhir kata, semoga amal baik yang diberikan mendapat imbalan yang sesuai dari Allah SWT. Dan juga semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis sendiri dan bagi Mahasiswa/mahasiswi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, khususnya bagi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini .

Palembang, November 2019

RISTAYANI
NIM. 1532710044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Hakikat PAUD	9
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini	10
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	11
4. Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	13
B. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	16
2. Macam-Macam Kemampuan Motorik Halus Anak.....	19
3. Fase-Fase Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak.....	26
C. Hakikat kolase.....	28
1. Pengertian kolase.....	28
2. Jenis-Jenis kolase	29
3. Manfaat kolase	31
4. Langkah dan Teknik kolase.....	31
5. Bahan-bahan kolase.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat Penelitian	35

B. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel.....	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Kriteria keberhasilan tindakan	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi	44
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi.....	46
4. Catatan lapangan	47
5. Triangulasi/gabungan	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Hasil Penelitian Prasiklus.....	59
2. Hasil Penelitian Siklus I	80
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	102
B. Pembahasan.....	114
BAB V PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 NAMA GURU	36
TABEL 3.2 SARANA PRASARANA.....	37
TABEL 3.3 RENCANA PELAKSANAAN SIKLUS I	43
TABEL 3.4 KISI-KISI INSTRUMEN INTERVAL	52
TABEL 3.5 PEMANTAU TINDAKAN GURU	54
TABEL 4.1 PRASIKLUS	56
TABEL 4.2 SIKLUS I KEGIATAN 1	61
TABEL 4.3 SIKLUS I KEGIATAN 2	65
TABEL 4.4 SIKLUS I KEGIATAN 3	69
TABEL 4.5 SIKLUS I KEGIATAN 4	73
TABEL 4.6 HASIL KESELURUHAN SIKLUS I.....	76
TABEL 4.7 SIKLUS II KEGIATAN 5.....	82
TABEL 4.8 SIKLUS II KEGIATAN 6.....	86
TABEL 4.9 SIKLUS II KEGIATAN 7.....	90
TABEL 4.10 SIKLUS II KEGIATAN 8.....	93
TABEL 4.11 HASIL KESELURUHAN SIKLUS II	96
TABEL 4.12 HASIL KESELURUHAN PRASIKLUS, SIKLUS DAN SIKLUS II.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAK</i>	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DOKUMENTASI	138
CATATAN WAWANCARA.....	148
CATATAN LAPANGAN	155
DATA TABEL PER ANAK.....	156
DATA PENDIDIK	168
DATA SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH.....	169
RPPH.....	171